الانسان وأبعاده الاجتماعية

ندرة اليازجيء

كنت افضل ان يكون موضوع حديثي " اجتماعية الانسان " بدلا من " الانسان وأبعاده الاجتماعية" وتفضيلي هذا يعتمد سببا اصيلا هو ان اجتماعية الانسان جوهــر قائم فيه • لذا ، لا يوجد بعــد اجتماعي للانسان لان الانسان هــو مجتمع موجود بذاته • فالاجتماعية ليست بعدا يضاف الى الانسان او

حدایضاف الی حد آخر •
فالانسان لیس حدا یضاف الی حدد
آخر لیتصف بالاجتماعیة ، انــه
الاجتماعیة ذاتها • ومن هـــده
المقولة یمکننا ان نتسائل : کیف
تکون اجتماعیة الانسان ؟

ان سوالا من هذا النوعيبحث في " كيف " الشيء يعرضنا لبحصث الشيء في " كمه " ولو اننصل تجردنا من واقعنا وحاولنا تصور الانسان في حالته المجلسة لوجدنا بأننا لا نستطيع ان تتصور الفرد المجرد بأي شكل من الاشكال و وكما يقول الكسي كارليل في كتابه " الانسان ذلك كليته ووحدته ، ان القلب لايوجد على حدة اي بمعزل عن كلية الجسم، على حدة اي بمعزل عن كلية الجسم، وان الرئتين لا توجدان على حدة ، وان الرئتين لا توجدان على حدة ، عن وحدة الجسم، فنحن لا نستطيع عن وحدة الجسم ، فنحن لا نستطيع عن وحدة الجسم ، فنحن لا نستطيع

مجردا ، او عضوا مجردا، لكنيسا نستطيع ان نتصور عضوا مشخصا ، وقد تعين في وجدة متماسكة تنسم عن تفاعل الكثرة في الوحدة ،

وبالطريقة ذاتها ، نعجسز عن تصور الفرد وهو على حدة ،يحيا في عزلة عن الاخرين ، او يوجد في حالة فردية مطلقة ، ولذا لانستع ان نتصور فردا واحدا يحيا وحيدا ان مشل هذا الفرد غير موجسود ، لأن قانون الوجود يحتم الكثرة في الوحدة ، وان عجزنا عن تصور هذا الفرد، فلأن الانسان لا يتمشلل الانسان ، في كيان الانسانية وفي بالفردية ، فهو عضو فيي. كيال المنتيجة نقول ؛ ان بحثا من هذا المنتيجة نقول ؛ ان بحثا من هذا المنتيجة نقول ؛ ان بحثا من هذا المنتيجة الانسان كبعد بل كجوهر الجتماعية الانسان كبعد بل كجوهر فرديته ، بل هي تعني انسانية عسر فرديته ، بل هي تعني انسانية

ولو اننا حاولنا ان فردية ننظر الى الموضوع من زاويــة اخلاليـة بحتة لوجدنا ان فرديـة الانسان تنعدم ، فلو وجد فــرد واحد على كوكبنا الارضي هــذا ، لما كان هذا الفرد ماهيــة او جوهر ، ولو تساءلنا كيف يكــون هذا الفرد كاذبا ام صادقــا ، متكبرا ام متواضعاً (محبــا) متكبرا ام متواضعاً (محبــا) كارها ، لعلمنيا ان شدقه أو كدبه

نتاج علاقة بين الانسان وذاته، بينه وبين الاخر، اي الانسان في وجوده الاجتماعي • فانا أكسدب مع الاخر واصدق معه ، وهكسسنتج انالاخلاق ذاتها لا توجد ، ولا تتحقق ، الا على المعيسد الاجتماعي ، ولا تكون بعدا مسن ابعاد الفردية ، بل تكون تحقيقا لجوهر • اذن ، فالاخلاق مفهسوم اجتماعي ، ولا قيمة للانسسان الا الحرودة مع الاخر ، وليسس هسذا الوجودة مع الاخر ، وليسس هسذا الوجودة مع الاخر ، وليسس هسذا الروجود الا تحقيقا لجوهره الانساني الاسانية • فحقيقيسات الاسانية وحماعيت ، ولا تحقيقا الموهرة الانسانية وحماعيت ، ولا تحقيقا الموهرة الانسانية وحماعيت ، ولا تحقيقا الموهرة الانسانية وحماعيت ، ولا تحماعيت ، ولا تحماع ، ولا تحماء ، ولا تح

وتعمّقه في ذاته .
ولو سألنا : ماذا تعنـــي
كلمة "الاخر" هل يمكننــا ان
نقول بأن الاخر هو امتدادالانسان
في جوهره الاجتماعي ، وشرط تحقيـق
اجتماعيته ؟ وهل الاخر هو هـــذا
البعد الذي نتحدث عنه ، وهـــدا
البعد الاجتماعي للانسان ؟

أعتقد أن مثل هذا البعسد لا يتعارض مع اجتماعية الانسان في هذا المجال فقط • ونفضل عــدم تعميمه لكي لا نقع في حقل التناقض والتعارض • فاذا كانالاخس هــو البعد الأجتماعي ، فلأنه الوجـــه الاخر الذي يعبر عن الصفـــــة الاجتماعية الكامنة في الانسان، آليس كل واحد منا آخر لآخــر آ؟ واذا كنت قد جعلت من الاخر بعسدا أجتماعيا فلأن الانسان يمكنسسه تخقیق هذا البعد او نفیه و امسا اذا كانت اجتماعية الانسان تنبع من انسانيته الحقة ، فإن الاخسر لا يكون بعدا بقدر ما يكون تحقيقا لوجوده هو ، ذلك ان الوجــود لا يتحقق الافي الوحدة المتنوعسة والمتكثرة "

اذَّن ، فاجتماعية الانسان

تتعين في نطاق صغير هو الاخصر ، اي في البعد الانساني وهو فصحاحية الراهنة ، التي تعني القدرة على الامتداد بهدا الاخر ، وهذا هو قانون المجتمع الا الذي يعني بظاهرة المجتمع الا بتحقيقه ، وتتعين هذه الاجتماعية ايضا بماهية الانسان ذاته "، اي بمعرفة معنى وجوده وتحقيق هدا الوجود ، وهذا هو التعين الدي نهدف الى اظهاره والكشيف عن مضمونه ،

ومن هذه القضية نستنتج ما يلي . يوجد الانسان في حالتيه الفردية والاجتماعية • وتكون هذه الفردية انعكاسا لواقع معين ، يتعين في الدائرة الضيقة التي نسميها الذات ، وهي اليذات ، المغرى التي تعبر تعبيرا مباشرا عن الفردية • اذن ، هنالك الفرد، وهنالك الفرد،

والانسان الفرد يعيش مع الاخريسن ولكنه لا يحيا معهم ، انسسه يشاركهم امورا كثيرة لكنه لا يحياها ، فالفردية الاجتماعية ، او الانسان الفرد ، ظاهرة مقلقة وخطيرة في الوقت ذاته ، فهرسي تعبر عن وجود الذاتالصغرى التي تتغلغل في الانسان وتتعمق فيه فتجعل منه انانيا وذاتيا ، فالانا الصغرى، وهي تعبير عسسن الذات الصغرى، وهي تعبير عسسن الذات الصغرى ، تودي الى القوقعة ضمن الدات فردية قاتلة ، وتكون هذه الفردية الاجتماعية بعدا للانسان في المتماعية ، لكنها تكون في المتماعية ، لكنها تكون في الوقت ذاته اجتماعية كاذبة ،

اذن ، هنالك في الانسسان ذات صغرى وذات كبرى ، والصغرى ، منها تشير الى ارتداد الى ظلمات الانا ، المغلقة على ذاتها ، الكثيفة ، والتي لا تخرج مسسن

توقعتها الالتكسب شيئا لذاتها ، وأن هيخرجت فلكي تعيش ويكسون هذا الخروج مظهرا كاذباللاجتماعية فكيف نستطيع تصور هذه السنسندات الصغرى ، أي الأنا ؟ اننا نتمثلها بالانانية • والانانية هذه تتعين في ظاهرات الفردية الاجتماعيــة كلها ، نذكر منها : الكبريساء ، الطمع ، الاستفلال ، الاستثمار ، الطموح الكاذب، الطبقسسة، الطائفية ، والصراع الخ • واذا تساءلنا عن المعنى الذي يقع الى ما وراءهذه الظاهرات الناتجــة عن الفردية الاجتماعية ، لقلنسا بأنها تعبير عن امتداد الانسسان بالاخر اوانعكاسه فيهبشكل سلبسي كاذب او مقلوب ، فالمتكبر يعتمد بعدا اجتماعيا هو الاخر، ليتكبر عليه ، والطامع يحتمد بعصدا اجتماعياهو الآخر ، ليطمع ... ، والمستغل يعتمد بعدا اجتماعيـا هُو الأخر ، ليطمح الي اذلال حسم واستعباده ، وهكذاتكون الرديسة الاجتماعية بعدا اجتماعيا للانسان لكنها بعد اجتماعي كاذب

أما الذات الكبرى ، فانها تجابه الذات المغرى ، وتعبر عن الحقيقة الكامنة في اعماق الإنسان ان ذات الانسان الكبرى هي صــورة الأنسان الحقة ، هي الانا الحقيقية ومن هذه الانا تشتق صفة الانانسة ألتى تقابل صفة الانانية التسسي تشتق من الانا بمعنى الذات المغرى والانانة تشير الى فهم الانسلسان لذاته ،وتحقيق هذه الذات ، ولمسا كانت هذه الذات ، او هذه الائساً، لا تتحقق الا في المجتمع ، فانها تمتد في الاخرين امتدادا صحيحا، وهكذا تكون تعبيرا صريحا لحقيقة الوجود الانساني والاجتماعيــــة الانسانية وعلى نقيض الأنانية، أي الذات الصغرى،تكون ظاهرة الأنانة

تشخيصا لحقيقة الانسان وواذا كانت الكبرياء ظاهرة الانانية ، كسان التواضع ظاهرة الانانة ، وبالتالي كانت المحبة والخدمة وعسسدم استغلال الاخر وعدم اذلاله ظاهرات حقة لمفهوم الاجتماعية الصحيحة ، فالمتواضع يعتمد إبعدا اجتماعيا هو الأخر ، ليحيا معه بسلام ومحبة والمحب يعتمد بعدا اجتماعيا هو الاخر ، ليخدمه ولينفى كل استغلال واستثمار واستعباد وصراع وهكذا تتحول المفاهيم والقيم ، وتظهر محبة الانسان الحقة في اجتماعيته الحقة • وفي هذه العلاقة بين الانا والانانة ، ومن هــــدا العمق الصميمي في اجتماعيـــة الانسان ، نتطرق آلى حقيّقـــة جديرة بالتقدير والبحث ، هــى حقيقة الحقيقة السامية • وعدنك اشساءل اعلاقتي بالحقيقة السامية اي بالكل الشامل أوكيف اعبر عن هذه العلاقة في وجمودي الانساني على هذا الكوكب ؟ لواستعرضنا منظومـــــة

المبادي الاولية المكتوبية في كيان الانسان بشكل اوامر خلقية ، لوجدناها تتجه بكليتها الى الاخر فالمبادى الاولية التي جعل منها الانسان مقياساً أو معيارالسلوكه، ولعمق انسانيته ، هي تلك المبادئ التى تشير الى علاقة وثيقة بالاخر فاذا كانت هذه الاوامر قد نهست عن الكذب والسرقة والقتل والكبريا والنميمة والغيبة وشهادة الزور الى اخره ، وامرت بالمسدق والامانة والتواضع والشهادة الحقة الخ "، فلان هذه الاوامر ، وهــي مبادىء بدائية وضعت للعادييسن من بني البشر ليشقوا لأنفسهـــم طريقاً في خضم هذا الوجود الرائع والمريع"، تتجه الى الْأَخْر، واذاً

كانت هذه الاوامر قد صدرت عصن ارادة الانسان في الحياة ، وطالبت الانسان بأن يحقق كيانه من خلالها فلأن تحقيق الحقيقة الساميسة ، بدرجات السلوك البدائية ، يكون من خلالها ، ولذا تتجه هسده المبادى الامرة الى الشمول والكل في حال تحقيق الانسان لها ، واذا كانت هذه الاوامر والنواهي تجعل مني كائنا آدميا حقا في حسال تحقيقها ، فلأني انسان أحقست تحقيقها ، فلأني انسان أحقست فراتي من خلالها،

هكذا يكون تحقيق المطلق ، انه تحقیق یتم من اخلال ابعــاد ثلاثة : الحقيقة السامية، والانسان الاخر ، اي الانسانية وانا والاخر، فكل فعلاقوم به ، وكل ســـلوك أتصف به ،وكل فكرة تراودنــي ، تتخذ لها أيعادا ثلاثة هي أنسا والكل والاخر • فأنا لا اسيء السي المطلق والى نفسي والى الانسانية كلها الأباساءتي الى الاخسسر • فالفعل الواحد يتجه الى ذاتى، كذات صغرى، ان كان هذا الفعل شرا ويتجه الى الحقيقة الساميسة، كذات كبرى ، والى الاخر ، وبهدا اكون قد اسأت الى نفسي والـــى الحقيقة السامية والى الاخر والي الانسانية قاطبة • والفعل الواحد يتوجه الى ذاتي بمعنى الانسسا الانانة ، ان كان هذا الفعل خيرا ويتجه الى الحقيقة السامية ، كذات كبرى تحققت بذاتي ، والى الاخسر ومع هذا كله ، نشاهد مركزية الانا فالامتدادان الاخران ، الحقيقسة السامية والاخر ، لا يتحققـان الا بتحقیق مرکزیتی هذه ، ذلـــك ان الاخير والمطلق موجودان في ، ولذا فائي اسيء الى نفسي فقط ان انسا أسأت الى الاخر والى العقيق سية السامية ، وإحسن الى نفسي فقط انَ أَنَا احْسَنَتُ الْيَالْأَخْرُ وَالْسَّ

الحقيقة السامية • فانا السدي احمل الكون والوجود • الحقيقة السامية والاخر في • وهكذاتجتمع القوى الكونية كلها ، الكامنة والفاعلة ، في كياني ، وهكسذا تكون اجتماعيتي مركزية وجودي •

لا شك ان تحقيـــق هــده الاجتماعية يتطلب مجالا او جــوا تعمل فيه • وهذا المجال هـو مـا ندعوه الاخر والحقيقة الساميسة والمجتمع • فالمجتمع ليس بعدا بقدر ما هو حقل للتطبيق ، فلــو كان بعدا لكان شيئا افر يتهيسز قليلا او كثيرا ، لكنه واقـــع الاجتماعية •فالانسان لا يكـــون صالحا الا في المجتمع ، وهو حقـل التطبيق • ولا يكون سيئا الا فـي المجتمع ، وللسبب ذاته اقول : باننا لا نستطيع ان نتصور الفــرد ذلك أن الفرد غيرموجود، أمــا المجتمع فهو موجود • والانسسان مجتمع بكامله • واذا شَــُنــا ان نذكر شيئا عن ابعاد اجتماعيــة الانسان لذكرنا المفاهيـــم الاقتصادية والسياسية والاخلاقية ، وهذه كلها تسميات لحقيقة الانسان الاجتماعية والجوهرية • فمتـــى ذكرت كلمة انسان ذكر معهــــا المجتمع ، ومتى ذكرت كلمة الفرد، ذكرت معها كُلمة موتُ الانســـان ، فنائه ،

أين أطبق مبادئي ؟ وكيف يكـــون لمبادئي معنى ؟

لا تستقيم مبادئي الا فسي المجتمع ، ولا تعني حياتي شيئسا الا في المجتمع ، فالمجتمع ، ولا الخر ، هو تحقيق الانسان لذاته ، وللانسانية قاطبة ، فان أحببست الاخر فلأني أجب إنسانيتي ، لكين هذه المحبة لا تتم بدون الاخر ، ليس ثمة تحقيق الا بهندا

الاخر • ولما كان الاخر هو أنـــا نفسي بصورة اخرى، بانعكاس الاخر، فِان اجتماعیتی تتحقق فی ان اری نَفْسي في الأخر"، وان احقّق هــــدّا الاخر في نفسي، ولما كانت مركزيتي قائمة ، فان تحقيق الوجود كلسه والانسانية كلها والحقيقة السامية كلها يتم في نفسي ، في مركزيــة وجودي ، وهذه المركزية قابل ... للتحول ، الى السذات الصفسري،، الى الأنانية او الى الانانة، الذات الكبرى • لذا كان التحول الاول تحقيقا للفردية وكان التحصول الثانى تحقيقا للأنانية والانسانية ولما كانت هذه الانسانية لاتتحقسق ألا في بيئة او مجال ، هو الاخر ، المجتمع ، كانت انسانيتي هـــى اجتماعیتی ذاتها ۰

ان نظرة نلقيها على كتسب علم الاجتماع نتفحص ما جاء فيها، تجعلنا ندرك تفاهة ما حامت بسه بعض النظريات التي طرحت م ولسنة اجتماعية الانسان على بساط البحث فقد علمتنا هذه النظريات ان الانسان حيوان اجتماعي ، او انــه اجتماعی بطبعه ، اماً ان یکــون الانسان حيوانا اجتماعيا فأمسسر مردود ومرفوض ، فكيف يستطيع الأنسان ان يحاكي او يتبنــــى مجتمعية الحيوان ؟ وهل يكتسبب الانسان اجتماعيته من مجتمعيـــة الحيوان ؟ وهل يبنى مجتمعه علىي غرار التجمع الخيواني ؟ مسألــة تستحق البحث والتدقيق ٠

نبدأ بحث هذه الفكرة فــي طرح السوال التالي : هل يعـرف الحدة إن الاحتماعية ؟

الحيوان الاجتماعية ؟ لنجيب على سوّال من هذا النــوع يجدر بنا ان نفرق بين كلمتين هنا التجمع والاجتماع ، ففي رأيـي ان التجمع هو زيادة كم الى كــم ، واضافة واحد الى واحد ، وان

الاجتماع هو زيادة كيف الى كيف ، فالحيوانية تجمع لأن الكم يضاف الى الكم ، الواحد يضاف السلى الواحد ، والانسانية اجتماع لأن الكم واحد هو الانسان والاخر هو الانسانية الذي يضاف الى الكم، ففي الانسانية نجد الكم والكيف ، وفي الحيوانية نجد الكم فقط، وفسي هذا المجال نسأل : ماذا تعنسي الىالكم واضافة الكيف الكيف ،

اضافة الكم الىالكم واضافة الكيف الى الكم - الكيف ، عندما يجتمع الحيية وإن بالحيوان يعمل على تحقيق ذاته ، انانيته ، لا اكثر ولا اقل • فالحيوان لا يجتمع الا بنوعه وبطبيعته يرفض الاجتماع بالنسوع الاخر ٠ فتجمع الحيوان يعنــي ، بادى كن بدء ، اضافة حيوان آلى حيوان من نوع واحد ، وزيادة كـم هذ النوع ، و ندما يجتمـــع الانسان بالانسان يعمل على تحقيق الانسان تحقيقا لغاية نبيلة • وها نحن نعود مرة اخرى لنفع المسألة بالشكل الثاني / ان تجمّع الحيوان وهو اضافة كم الى كم ، لا يشيَّر الى تحقيق غاية •فالحيوانات لا تتجمع لأنها تريد ان تنشيء حضارة او تحقق غاية معينة • لذا كـان اجتماعها تجمعا • فاضافة حيوا ن الى حيوان لا ينشيء زيادة فــــي الكيف ، واعني ان هذه الاضافــة لا تودي الى زيادة توتر في فاعلية العقل والى زيادة النشــــاط الحضاري الانساني والى تقدم الوعي والمعرفة ، والابداع ، لذا ، نرى ان عقول الناس تكميل بعضهيا ، وزيادة البشرية تودي الى كيف، الى زيادة التحريض العقلى دومسا وأبدا • اما زيادة عدد الفهسود والفيلة الى مالانهاية ، فـــلا ينشيء الا زيادة في الكم •

في حديثي هذا ، ذكـــرت كلمة " تحقيق " مرات عديــدة ، ولقد ركزت على هذه الكلمة اعتقادا مني بأن التحقيق هو الغاية التي تنشدها كلمقولة او منظومة فـي هذا الكون ، فالكون ، والوجـود بالقوة ، والعطالة لا تظل علـــي حالها بل تتحول الى وجودبالفعــل الى حركة وفاعلية ،

ان أجتماعية الانسان قدرة فاعلة باتجاه تحقيق الانسانيسة والكل الشامل الكامنين في اعماقه ومع ذلك ، نتسائل اذا كــــان الانسان يحقق الاجتماعية •

الانسانالمعاصر لا يحقق هذه الاجتماعية الابظاهرها ، الامسسر الذي جعله يقع ضحية التجمــع ، فموسساتنا كلها ، او معظمهـا، اماكن للتجمع وليس للاجتماع ،ولذا نرى الانسان يساق وراء التجمع ، فالمقهى مكان للتجمع ، والنادي مكان للتجمع ، والمدرسة مكسان للتجمع ، والعائلة ، او الزيادة العائلية مكان للتجمع ، والطائفية مكان للتجمع ، والطبيقة تجمع الخ في هذه الاماكن ، وفي اماكن أخرى نرى الفرد يضاف الى الفرد ، فلا امتداد هناكولا تحقيق ، وهكـــذا نقضى على الاجتماعية باحسسلال التجمع محلها • فالتجمع مشكلسة خطيرة تهدد انسانية الانسلان • وتبدو هذه الخطورة بشكلين:

وتبدو هذه الخطورة بشكلين :

المحاولة الفرد لأن يجد نفسته
التي اضاعها في المجتمع ، الامسر
الذي يدعوه الى اقامة تشكلات
كاذبة ، وفي هذه التشكلات
والمؤسسات بعتقد بانه قد وجد
نفسه .

وفي هذه الحال تتشكل فيهالفردية التجمعية • ومن هذه الفرديـــة التجمعية تنشأ امراض المجتمـع كلها ، ونذكر منها الطبقيـــة

والعائلية وانواع التجمعـــات الاخرى التي يخلقها الانسان الاناني ليسوغ واقعه الاليم •

٢ _ يزرداد فياع الانسان فــــي محاولته الكاذبة هذه • وفـــي ضياعه يفقد الغياية التي مـــن أجلها وجد ، وبالتالي يَّفقـــد انسانيته ، وعنديُّذ ، يتمـــف الانسان بفردية أو بغريزة القطيع، فهو ينتمي الى مؤسسة أو طائفة ، إو عائلة ، او أي تجمع كاذب اخر لأنه لا يجد حقيقتة ، فلو وجدها لانتمى الى الانسانية كلهاء وفسي حالته هذه ، يبحث عن ذوات تجعية اخری تشارکه ضیاعه هذا، فیچــد نفسه اخيرا ضمن تجمع كاذب يدفعه الى التنكر له في نهاية المطاف، وذلك عندما يكتشف عبثه ، وعندئند يصبغ القيمة الاجتماعية الحقسسة بالمبغة التجمعية ، فينكر قيمة وجود الأنسان واجتماعيته كلها • ويعود مرة آخرى الى التوقــــع والفردية ـ هي فردية تجمعيـة ـ على الرغم من انه موجود مــــع الاخرين الذين شاركوه فرديته، ولقد دعوت هذه الحالة بغسريسرة القطيع لأنها شبيهة بتجمع الخيوان فالاسد يضاف الى الاسد والثعلسيب يضاف الى الثعلب، والبقرة تضاف أَلَى البِقَرِيِّ لَا يُوكِم يدهشني أَنَّ لا اجد فرقا بين التابعي الحيوانيي المذكور وبين ألتتمع الطائفيي او الطبقي الوالعثائلي ، ففسي الحالة الحيوانية الأولى يضحاف كم الى كم وفي الحالة البشسرية الثانية يضاف كم الى كم ٠

هكذا نلمس خطورة التجمسع البشري الذي يحقق الانسان الفسرد وينفي الانسان الاجتماعي :

الانسان المعاسر يعاني مسن نقص في اجتماعيته ومن نقص أخسر في تحقيقها وتطبيقها • وقسسد

الوجود المادي الغاية التسسي ساعدته بعض النظريات الاجتماعية الكاذبة في زيادة هذه العائلة . ينشدها هذا الوجود ، وكماتعلمناً العلوم الفيزيقية ،نعلَــم ان المادة قد مرت ، وهي تتشــكل ، والحق يقال ان هذه النظريات خلقت فيه نزعة التجمع الحبواني، فما هو واقع هذه النظريات؟ في امراجل تعددها : مرجلسسة اللاتمايز ، مرحلة المايز ،، أخطأت هذه النظريات لانها مرحلة التكاثر ، ومرحلة التعسدد والتنوع • ففي المرحلة الاولىي وهي بدى الوجود الارضي المسادي ، وجدت حالة اللاتمايز ، كان الكل يتألف من دقائق لطيفة جدا ، لا تخضع للقياس ولا تتعين ، ويقسول علماً افذاذ أن المقاييــــسس والمعايير التي نعتمدها لاتفيدنا بشيء في قياس تلكالدقائق، ولقد دعيت دقائق لانها اصغر بكثير من الذرات والجزئيات - انها كانست عناصرمكونة ، كانت مرحلة اللاتمايز متجانسة، تعرف التناسق والانسجام وفي المرحلة آلثانية وجدت حسالة التمايز ، فقد بدأ التمايـــن يتشكل الجزيئات وتلاها الذرات ، فالذرات الكبرى ، فالخلايـــا ، فالمتعضيات ، وفي المرحلةالثالثة تكاثرت التجمعات ليسيركل تجمسع الى نوعه ، الى مرحلة التعـــدد والتنوع • ولو سألنا : ما الذي دفع بعالة اللاتمايز الى تشكيل المالات الاخرى ؟ لاجبنا ﴿ لِأَنَّ الْقِوةِ الخفيةِ الكامنة في تلك انْحَاثِكُ إلاولـــى هي التي لذت الى مثل هذا التشكل، فهل كان هذا التشكل تجمعيا ام اجتماعیا ؟ لقد كان تجمعیــا • كانت قدرة كل جزى او ذرة اوخلية بعد تشكلها ، تعمل على مد نصف قطرها الى الجزيء الاخر او الذرة الاخرى او الخلية الاخرى ، وبهسذا بدأ التكون ، بفعل القصيدرة الكامنة التجمعية للمادة الاولى٠ يشير التنوع الى تجمع •

شبهت اجتماعية الانسانبتجم الحيوان ، ولهذا السبب كانست هذه النظريات شبيهة بالتبلسور الكاذب ، ثمة حجارة شبيهة بظاهرة الحجاره الكريمة ولكنها لا تمست الى حديثاتها بصلة • وهذا الشبه الظاهري الذي يكسب الحجارة مظهرا خارجيا يماثل الحجارة الكريمسة هو ما ندعوه بالتبلور الكاذب • ولما كانت هذه النظريسات اساءت فهم الجوهر الانساني وصبغته بالصيغة الحيوانية من حيست التجمع المعيشي فقط ، فلانهـــا أدت الَّى اقامة مؤسسات احتماعيـة كاذبة • ولما كانت هذه النظريسات تلعب دوراً في الوسط العالمـــي المعاصر ، وينادي بعضها بعالمية متبلورة كاذبة، قان التجمسيع الانساني يقود الانسان الى حافسة الهاوية ، وإذا كنا قادرين على التمييز الدقيق بين التجميح والاجتماع ، فلسوف نكون قادريسن أيضا على التمييز بين النظريسات الاجتماعية الكاذبة ، وهي تجمعية ً التي تتصف بالتبلور الكاذب وبين النظريات الاجتماعية التي تتصف بالتبلور الصحيح ، وتكتبون النظريات التي تجعل من الانسانية تجمعاً ، نظريات كاذبة مهد---تنوعي هذه النظريات في المسادها الاقتصادية والسياسية والدينيسة والاخلاقية والاجتماعية • يكتمل موضوعنا هذا ونحسن نتحدث في تجمعية الوجود المادى، وتكتمل الصورة عندما نجد فللسبي

وهذا ما نجده تحقا في الأنــواع العديدة التي انبثقت من حالسة اللاتمايز الاولى • فقد انبثقــت من تلك الحالة الاولى المنسجمة والمتناسقة الحيوانات على أنواعها ، والطيور على انواعها، والنباتات عَلَى انْوَاعِهَا، ومَـــن يتعمق كثيرايجد انالحياة هـــي جوهر الكل واساس التشــكلات • وليست الحياة الآتلك الحالـــة الاولى التي اطلقنا عليها اســم اللاتمايز ، كانت وحده متماسكة تحولت ألى كثرة متنوعة بفعـــل التجمع

لذا نقول ان الكائنسات الدنيا ، التي تقع دون طبقـــة الانسان المفكرة ، تعرف التجمع • فالحياة لم تكتمل فيها كمستا اكتملت في الانسان • ولذا نقسول بأنالوعي فيها ضئيل جدا •

وللسبب ذاته نقول بآن الحيوانات والنباتات لا تصل مرحلة الاجتملاع واساسهاثم تمايزت آلى أنسسسوا عديدة ، فالنوع أو الجنس منها لا يعرف الا الكثرة ضمن النسوع ،

وهذا هو الكم المضاف ٠

اما في حالة الانسان ،،فان وجوده يشير آلى معارضة حسالسة المادة ، وبعكس حالة اللاتمايــز الاولى في المادة فقد عرف الجنس البشري حالة التمايز ، اذن ، فحالة التمايز كانت حالة الانسان الاولية ، فقد وجدت انواع الانسان فمأذا يترتب على الانسان ؟ يترتب على الانسانان يعود الى حسالسة اللاتمايز الاولى والى الأنسبجام والتواقق والتناسق والوحسدة ، ووسيلته الوحيدة للعودة السي وحدته الانسانية ، اى تحقيق هـذه الوحدة الجوهرية ، هي الوعسي الذي ينقص الحيوان ، لذا كـان

الانسان اجتماعيا بفضل وعيسسه ومحبته وكان الحيوان تجمعيـــا لضآلة هذاالوعي والمحبة •

واذا شئنا ان نذهب مذهـب الماديين ونربط بين حالتي المادة والانسان ، وجعلنا التطور حلقسة واحدة لاحلقتين ، واعنى تطـــور الانسان في الطبيعة ، قلنا مـــا يلى: حالة اللاتمايز وصلت فسي تطورها ونموها الى حالة التمايز والتنوع والكثرة ، الامر الــــدي لا يقبل العكس أوحالة الانسان انطلقت منحالة التمايز والتنوع والكثرة • لذا وجد الجنس البشري متنوعا ، والنتيجة هي ان واجــبّ الانسان يقفي بان يعود الــــــى انسجامه الاول ، وهذا لا يتم الا بالوعي والمحبة • وفي هذا الصدد نقول أن المادة تنريت ، ولـــن تلتقي في تنوعها ﴿ لأَنْهُا لاتعسرف الاجتماعية ، واذا التهات ففيي الانسان فقط ، وإن الأنسال تنسوغ ولكنه يلتقي في تنوعه الانه يعسرف الاجتماعية ، ولذا كانُ التطــور بعد ظهور الانسان اخلاقيا وعقليسا وروحيا • فالاجتماعية هي تحقيق هذه القيم ، وننتهي الى القصول بان الكل الواحد يدخل الوجسود ليتكثر ويتنوع ومن ثم ليتجمــع في مظاهر الوجود الحيوانيــــة والنباتية والمادية الاخرى، ولا يعود الى وحدته الال في الانسان ، فالحياة واحدة في الكلِّ ، لكنها تجمعية في المادة واجتماعيـــة في الانسان • في الانسان •

اذن فاجتماعية الإنسان ، من خطلال وعيه ومحبته ، هي التي تودي بــه الى تحقيق انسانيته والكل الشامل معاً • فأجتماعية الانسان هـــي الوعسى والمحبسة .

ياحمُ لوق (لاثُغر ركي قنصل

غلواء لا تضحكي من دمعي الهامسي الا عليه اهازيجسي واحلامسسي وكم سكرت وكم استكرت اوهامسين الا رأيتسك تختاليسن قدامسسي طيرى ، فصفقت الدنيا لانغسامسي وطاف يشغل احبابى واخصصامي فقاد جبريال بين الشهب اقدامي ويا محجمة آمالسي و آلامسسسي نشاوى تشارك في تقصير أيامسي ان لم يوفس مجانيه لكسسرام ؟ في غفلة من اذي واش ونمـــام ضيفا توسد جرحني قلبنسا الدامني ظمأى تضن بسقياها على ظــــام وكدت آكلها من شوقي الظامسي اذنى ويضحك من خوفي واحجــامــي فاقطسف وسبح باحساني وانعامىيي لولا عتساب ثنائسي بعد اقسسدام

لم يبق غيرك ينبوعا لالهامي روحي فدي ثغرك المعسول ما رقصت لكم ترشفت في الاوهام خمرتـــه الله يشهد ما وشيت قافيــــة جنحت باسمك انغامس وقلت لهسا ورنت باسمك شعرى فازدهى طربسا وجئت باسمك باب الوحس اطرقسه غلواء يا ملتقى وجعد ي وعاطفتي لا تتركيني ظمآنـا الى شـفـة ماقيمة الكرم ٠٠ ماجدواه، مايده هل تذكرين على الفردوس سهرتنسا طرنا اليه وكان الوجسد ثالثنسسا يلفنا الليل في اعطاف بردتسه أخذت كفك في كفسي اقبلهــــا وانشقت الارض عن ابليس يهمس في يقول هذي مجاني الحسن دانيسسة واوشك الشاعر القديسس يتبعسه

في جارح الشوك لا في النرجس النامي ياليتنسى لم اول في ليل اوهامي فلن اشوه هذا الحبب بالسحدام فكيسف امسخه اضغاث أحسسلام ؟ فهل يهيعش جناحس سهمك الرامسي

فكيف تطرح في الاوحسال اكمامسي

وان تغامز عذالسي ولوامسسي الا يقيك المهاوي خلقتك السامي ؟ وانهار ما كان من نقضي وابرامي

يمحو برأفته في الحب اجراميي وطهرت دمعة التفكيس آثامسي لولاك ما خفقت في الشهب اعلامـــي شعري ، وتعنيه افراحي واستقاميي

وما تحملت من كيد وارغـــام ما دام هذا المحيسا نبع الهامسي

احببت شعرك ايمانسا و عاطفسسة وقلت اهمواك يا غلواء بلبلمسة وقلت اهواك يا غلواء زنبقــــة يا شاعر الروح مالي عنك مصطبــر لكن خلقس من الزلات يعصمني

يا شاعر الروح اخشى ان تكونيدي

خيبت ظني فهل تحييه ثانيـــــة

احببت روحك لم يعلق بها وضـــر

أخفيت وجهى وذابت مهجتي خجسسلا ورن صوتك كالتسبيح في اذنــي فاسترجع القلب ما ضيعت من أمسل ياحلوة الثغر يسبينسي بضحكتسسه

لم يبق غيرك في دنياي انشــده كرمى لعينيك ما لاقيت من عنـــت هيهات تعظم في عينني تضحيننة

رُساليب المُعَاجِم اللِتقنية في العمل القصي والروائي صارق عبدالرحيم

من المتعارف عليه ، ان لـم يكن من المسلم به ، ان القيــم التي تهمنا ، والتي تكون بذلــك قابلة للمعالجة التقنية في القصة يمكن ان تقسم ، عموما ، الـــي ثلاثة انواع :

(۱) - فكرية أو ذهنية : فنحـــن نمتلك - او يمكن ان نصبح كذلك ، ففولا فكريا قويا حول " الحقائق" والفهم الحقيقي والاسباب الحقيقية والجذور الحقيقية والدوافــــع الحقيقية او حقيقة الحيـــاة

(۲) نوعية (كيفية) : فنحصن نمتلك مد او يمكن انتصبح كذلك مرغبة قوية في روية نموذج او شكل ما وهو يتكامل ، او ان نمربتجربة تطوير جديد لخاصية ما • يمكننا ان نسمي هذا الفرع جماليا "اذا

لم يفترض ذلك ان الشكل الادبيي الذي يعتمد هذا الاهتمام بالضرورة ذو قيمة جمالية أكبر من الاعمال التي تعتمد اهتمامات اخرى • (٣) إعملية إفنحن نمتلك ـ او

(٣) "عملية ، فنحن نمتلك - او يمكن ان نصبح كذلك رغبة قوية في نجاح او اخفاق اولئك الذين نحب او نكره ، الذين نحترم او نحتقر او يمكن ان ندفع باتجاه تمنيير او خشيته ، فينوعييي التغيير او خشيته ، فينوعييي هنا النوع " انسانيا " اذا لميتضمن ذلك ان النوعين (١) ، (٢) اقبل ذلك ان النوعين (١) ، (٢) اقبل او الخشية لتغيير فكري في الشخصية او لتغيير في طالعها ، وقد يجد او لتغيير في طالعها ، وقد يجد احدنا هذا الجانب العملي حتى في اكثر القصص والروايات صرامة في

ذات قيمة ،فاننا لن نستطيع ابدا ضمن النوع الاول كليا • ويمكسن ان نهتم كثيرا بهذه القصة او تلك لرغبتنا ،ثانيا انتكون باتجساه الرواية ، رغم اننا قد نستمتع تعيير فينوعية الشخصية • وقد ببعض ما تقدمه من متع ثانويـة • نجد هذا الجانب العملي حتى فيي اكثر القصص والروايات "الجمالية وفي العديد من القصص والروايسات الحديثة الجادة نبحث عن اجابسة نقاء في حساسيتها حتى لتبـــدو عن هذا السوال: " ما السندى وكأنها تقع ضمنالنوع الشانسسي تعنيه هذه الحيوات؟ ، وفي البعض كليا • وأخيرا فإن رغبتنا قيد الاخر نبحث عنالنتائج المكتملسة تكون في احداث تغيير اخلاقي فييي للموضوعة او الصورة او الرمز٠٠ الشَّخصية ، او في نصيبها ـ اي ، على اية حال ،يعتمد القليل اننا يمكن ان ندفع ، بكل مــــا جدا من الاعمال الخيالية علــــى الرغبة في الكمال الفكري كليا • اوتينا به من رغبات قوية عاصفة واحاسيس مختزنة دافقة أباتجلاه والاشكال آلادبية الخالصة التسسى تنتمي فعلا الي هذا النوع مـــن التمني او خشية خيبارات اخلاقيسة التشويق هي المعالجات الفلسفية معينة ونتائجها ٠ التي تثير فضولنا حول قضيةمهمسة الاهتمامات الفكرية والروايات البوليسية الاستنتاجية الخالصة • الكمال النوعي: اننا نريد باستمرارمعرفية حقيقة قضية ما ،سواءً في الظروف تعتمد معظم الاعمال الخيالية المادية البسيطة ،كما فيمعظـم حتى ذلك النوع الذي يبدو ذهنيا روايات التشويق ،ام في الحقائق او تعلیمیا ،بمعنی انه مبنی علی السيكولوجية والفلسفية التيي الأهتمامات الفكرية او التأصيلية تفسر الظروف الخارجية • وحتيي حسب ، تعقمد فيجانب منها عليي فيما يسمى بالاعمال الخالية مسن اهتمامات مختلفة تمامسسا عسسن الحبكة ننجذب الىامام برغبيية الفضول الفكري ٠ انها تجعلنـــا دافقة لاكتشاف حقيقة عالمومعادل نتوقالي النوعية ، وبرغم بعـــــض العمل القصصي او الروائــــي الخصائص التي توفرها بعض الاعمال الموضوعي • فغالبا ما تتم مياتشتها بمطلاما وفيالاعمآل التي تلقى بثقلها على فغالبــا ما تتم مناقشتهـا بمصطلحات ذهنية مثل " الحقيقة " هذا الاهتمام ،نعرف ان العمـــل القصصي او الروائي قد اكتمــــل و " المعرفة " ولكنّ من الواضـح ان الاشباع الذي نحصل عليه يختلـف عندما نرى الصورة كاملة ،فـــيي " سيد هارتا " لهرمان هسه مثلا ، الى حد ما عنمتعة التعلم، يكمن اهتمامنا الاساسي في بحسث سيد هارتا "عن التقيقة حول: : السبب النتيجة كيف ينبغي للمرً ان يعيــش ؟ فاذا لم نكن نعتبر مسآلة ؛ كيـف عندما نشاهد ابتداء سلسلة ينبغي أن يعيش الانسان ، او لــم مسيبة،فاننا نطالب ونرغـــــب نكن نعتبر رؤية الكاتب في هــده باستشراف النتيجة _ ونطالــــب المسألة ،قادرة على ان تكـــون

بطريقة ترتبط بالفضول المجــرد بشكل غير مباشر فقط (ايمــا) تتورط و (تيس) تغوي ،و (هوك) يهرب ،ونحن نطالب بنتائج معينة •

هذا النوع من النتيجــة التياكدها ارسطو بقوة فلللسي مناقشته للحبكة قد خضّعت كمــــاً رأينا الى الكثير من الاستصفىار بل الاحتقار على يد النقــــاد والروائيين الحديثين ءرمع ذلسك فان توقنا الى اشباع السبب هـو واحد من اقوى انواع الاهتمامــات المتاحة امام الكاتب و فنحسن لا نعتقد بأن اسبابا معينة فـــى الحياةتودي الى نتائج معينة فقظ بل نعتقد بأن هذه الأسباب فـــي الادب يجب ان تفعل ذلك • وتكسونً النتيجة اننا ،نص القسسراء العاديون ، لن نالوا جهـــدا لمعرفة انكانت حاجتنا قد انجزت ام لا ،حالما يصطادنا كاتم يعسرف كيف يستخدم هذا الاهتمام •

ان النشويق ،من السبب السي النتيجة ،يرتبط بالطبع ارتباطا وثيقا بالفضول من جانب الاهتمام الذهني • فنحن نعرف اناي اشتباع لتوقعاتنا سيكون مختلفا عنهسسا ونحن متشوقون لمعرفة هـــــدا الاختلاف • ان جميع الاعمال الجيدة تفاجئنا وهي تفعل ذلك بأن تضع امامنا نمادج مقنعة من (السبب - النتيجة) ، تلك التي كانست محط استصفار في السابق، اننــا نتوقع ان تحدث كارثة بسبب غضب " أخيل " ولكنيا لا نتوقيسع ان يلعبالكرم مع " بريام " دورا -عندما تحدث فانه يمكن ان تعسد نتيجة مناسبة لاسباب اخرى تكمــن في طبيعة " آخيل " وظروفه •

ومن جانب اخر يمكن خلــط

هذا الاهتمام بسهولة مع الاهتمامات العملية التينتناولها ادساه ، ولكنه اهتمام نوعي لانه يعمل مستقلا عن اهتمامنا بسعادة الانسان وفي الواقع فانه يمكن لله أن يعطرع مع الاهتمامات الاخلى يرتكب البطل جريمة على سلبيل المثال ونتوزع نحن بين تطلعنا الى حدوث النتيجة المناسبة وهي اكتشاف الجريمة ثم العقاب وبين رغبتنا العملية في سعادته و

(ب) التوقعات التقليدية :

ان القاريء المتمرس يعسرف ان بدایة (سوناتا) تســتدعـی خاتمة ،وان مرثية تبدأ بالشعر المرسل وحتى في نمط ادبي مسراوغ مثل الرواية ،لآ يكاد يمثلك أيلةً تقالبد موسسة،يمكن الاستفادة ملن هذا الاهتمام : حعندما أبدأ بشيَّ أعتبره رواية ، فانني أتوفع أن اواصل قراءة رواية الى النهاية مالم يكنالكاتب قادرا على تغيير فكرتي عما يمكن ان تكون عليه الروآية ، مثل شتيرن • ويبــدو اننا قادرون على تقبل اي شــي، تقريبا كتقليد ادبي بغض النظــر على مدى خطله اسساسا ، وحتسسى اكثر السلوكيات غرائبية ، مشسل العناية اللفظيةو (اليقظـــة الفنيغانية) فانه يمكـــن ان تودي عملا اساسيا في الاســتحواذ على أحساسنا بالمكابة الفنيسسة لهذا العمل كشيء متميز عن كـــل الاعمال الاخرى ومتميز عنالحيساة ويمكن للكتاب ان يثيروا دهشتنا ايضا بخرق التقاليد ، ولكن ذلك يحدث فقط عندما نكون الثوقعسات التقليدية متوفرة ضمن جمهور معين لكي يمكن التلاعب بها • فلسو ان كل شخص تبجح بأنه يخرق التقاليد

لما بقي هناك شيء يخرق ،وكلمسا كانت التقاليد أقل كانتالدهشسة اقل أيضا •

(ج) الاشكال التجريدية :

يبدو ان خلف كل تقليـــد يكمن نظام اكثر عمومية مسلسن الرغبات واشباعها مما يخدمه ذلك التقليد آما التوازن والتماثسل والذروة والتكرار والتعصصارض والمقارنة فهي انظمة مستقاة محن تجربتنا وهي فيالحقيقة مايحاكيه كل تقليد ناجح ٠ كما ان التقليد الذي يظل يبهجنا ، وعندما يفرز الزمن ،اي زمن ،ادواته وطرائقـه وظواهره ،فهو تقليد مبنى علىي أنظمة من ردود فعل تكمسس فسي صميماعماقناً • ونلاحظ ان : " التقليعات " في الشكل الشعـري مثلا ،تجي وتذهب ،ولكسن السوزن والقافية وسواهما مسلسنالادوات الموسيقية في الشعر لا يمكىن ان تفقد اهميتها • ومع استسللم الشعر ، ومع عدم وجود اتفـــاق تتليدي من اي نوع حول ماهيـــة الاسلوب النثري السردي الجيسد، فقد أضطر كتآب الاعمال السرديسة الاكشر طولا على شغل انفسهم بالسعي الدؤوب وراء طرق جديدة لاعطسساء جسم للاشكال التجريدية •

(د) الخصائص الموعودة 😲

اضافة الى الخصائص التسي ذكرناها والشائعة في العديدمسن الاعمال ،يعدنا كل عمل في صفحاته الاولى بالمزيدمن خرين الخصائص المميرة المعروضة على تلسسك الصفحات وسوا ً كانت تلك الخصائص اسلوبية غريبة ام تألقا رمزيسا ام نوعا اصيلا منالحذق ،امتالقا

قريدا ،ام سخرية ،امغموضا ، ام صورة عن الواقع ،ام عمقا ، ام تصورا مقنعا لشخصية - فـــي جميع هذه الحالات هناك وعد ضمني بوجود المزيد فيما يلي مــــن الصفحات ٠

ان اهتمامنا بهذه الخصائسس قد يكون جامدا ؟ فنحن لا نأمل ان نجد تغييرا في خاصية ما وانمسا نتقدم ببساطة ساعين وراء المزيد منها نفسها •

ان بعض الاعمال الجيـــدة يلقى بثقله على هذا النوع مسسن الاهتمام (مقالات مونتين)وتشريح الكآبة لبرتون ، ومجموعـــات الحوارات والطرائف والقصيصيص لغرترود شتاین) وقد اعتمیسدت القمص والروايات الواقعيــــة والطبيعية في العديد منها،التي كانت مشهورة يوما وباتت مضجسرة الان ، اعتمدت باكثر مما ينبغسي على الاغراء المشوق كما كان يسمى على الاغراء المقيقة " وقد افتيــن العديد من القراء عندما قرأوا ، اول سرة رواية تعالج بالاسللوب الواضح الجديد أية موضوعة جديدة، سواء كّانت الواقع الاجتماعي للدعارة ام احياء الفقراء ام سوق القمح ام الواقع النفسي لشخص آمريكــي مضطرب تفسيا - افتتنوابالاحساس الجديد بالواقع ٠

دعك عن اغراء الحقائق كمعلومات مجردة ، فلم تكن هناك حاجسة الالمقليل من اجل حمل القارىءعلسى اكمال الرواية ، ولكنحالمسسا أصبحت هذه الخاصة شائعة اضمحل سحرها ، اما الان ومع معرفة معظم الكتاب " التجاريين " بكيفيسة تصوير الحقائق المادية ،مشلا ، وبدرجة منالوضوح حرية بــــان

تمنحهم شهرة واسعة في فترة مسا فلم تعد قادرة على البقاء سسوى تلك القصص والروايات التيتقسدم اكثر من الحقيقة المادية •

ان الخطر نفسه يه حدد الاهتمام باي " تكتيك " حت ي عندما تستخدم الخطوة الاكثــر امتاعا في " التكتيك " لتطويـر الخاصة نحو الافضل ، مثلا، عند متابعة الاستكشافات الرائــدة لهنري جيمس فيما يمكن ان يفعله "الانشاء للرواية ، كان من السهل جدا ان نعتقد ان اهتمام القارئ ب " التكتيك " يمكن ان يعــوض ب " التكتيك " يمكن ان يعــوض من ان يكون مجردعامل مساعد فــي افضل حالاته وتخريبا مدمرا فــي بعضها ،

وقد كتبت بعض القصصص والروايات التي تشجع هذا الاهتمام عندما كتب هنري جيمس واحد عشر زميلا له " العائلة كلها : رواية بقلم اثني عشر مولفا " ١٩٠٨ كتب كل مولف فعلا ، واستخدم في كلل مغتلف على الاحداث لم يكلم مختلف على الاحداث لم يكلم باستطاعة اي قارئ ان يقلل المتمامه بوجهة النظر اكثر من اهتمامه بما تكشفه تلك "الوجهة " التمائل ما الذي سيفعله هنلل ملى فصله " ولكن ، حتى ملى كل هذا التشويق ، فان الاهتمام بالتكتيك "لوحده ، حري بان يشبت هشاشته ،

الاهتماميات العمليسة:

لو تأملنا مليحكا ردود افعالنا على معظم القصصص والروايات العظيمة لاكتشفنا بانا نشعر باهتمام قوي بالشخصيصات كبشر ، نهتم بحسن طالعهجم او

سوئه ، وفي معظم الاعمبــال أات الاهميةندفع باتجاه الاعجـــاب بشخصية مركزية واحدة في الاقــل او احتقارها ،حبها او گرهها ٠ كما ان اهتمامنا بالقراءة مـــن صفحة الىاخرى لا ينفصل عـــــن اندماجنسا العاطفي ، وكذلك هسسو الامر مع احكامنا على الكتـــاب ككل بعد ادارته في الذهن، ابنا نهتم ، ونهتم عميقًا براسكولينكوف وايما ،وبالاب غوريو ودوروشي بروك ومهما حدث لهم ، نتمنى لهم كسل خير ، وصحيح بالطبع ان رغباتنا المتعلقة بمصائر شقصيات فيالية كهذه تتباين بشكل ملحوظ عــــن رغباتنا فيالحياة الحسقيقة فقد نقبل بدمار امری نحبه فی عمل ادبی اذا کان دماره مطلوبــــا لاشبأع اهتمامنا ،وقد نستمتــع بمزيج من الامل والخوف قد يكسون في الحياة الحقيقية غير محتمل ، كمّا ان الدمار او الخلاص مستشعر بطريقة مشابهة تماما للمشاعـر التى تسببها احداث كهذه فـــــى الحيّاة الحقيقية ٠

اناية صفة ، عقلية كانت او فيزيولوجية او اخلاقيسة، تجعلني في الحياة الحقيقية احب احدهم او اكرهه ، تفعل الفعــل نفسه في القصة أو الرواية ، غير ان هناڭ فرقا كبيرا، فما دمنــا في موقف لا يعيدنا آو يؤذينا على يد الشخصية الروائية فأناحكامنا تكون محايدة ، وحتى غيسر مسؤولة بمعنی ما ، ویمکن ان ینجــــدب اهتمامنا ببساطة، الى شخصيــات قد تكون غير محتملة كمعـــارف (رفاق) في الحياة الحقيقيــة، ولكن تظل هناك حقيقة ثابتة وهيى ان ماأسميه اهتمامات عمليــة ، وبالذات الخصائص الاخلاقية التسيى تفرزها خيارات الشخصيات او كمسآ

يضعها الكاتب مباشرة ، كانست دائما اساسا مهما للشكل الادبي،

ان اهتمامنا بمصير اوديب و " لير " ب " دافيد كوبرفيليد" و"كتتين كومبس " ينبع في جسز، منه من قناعاتنا بأنهم انساس جديرون بالاهتمام ، أناس يهمنا مصيرهم ليس فقط لمعناه او نوعيته

واتما لأنتا نهتم بهم كبشر و قد يقول " اورتيفا " ان اهتمامات كهذه ليست اسلساساساطة : بل هي شيء غيسر نقي من اجل جعل التأمل ممكفا ولكنه لا يحمل اية قيمة جمالية وانما قيمته منعكسة او ثانوية فحسب "، في العديد من اعملا الطراز الاول تقبع هذه الاهتمامات في القلب من تجربتنا ، قد نرفض ما ان يتلاعب بنا علنا او ابتذالا مع التفضل بشيء من الطيبة او التألق الفكري او الجملال او اللطف و اللطف و اللطف و اللطف و اللطف و اللطف و اللهدا اللهدو ا

اننا جميعا نستخدم صفات من " ميلودرامي " ضد اساءات من هذا النوع ولكن هذا لا يعني ان الاهتمامات الانسانية بذاتها بمصير راسكولينكوف لا يختلف في بمصير راسكولينكوف لا يختلف في الاندماج المطلوب في الاندماج عاطفية ولكننا في الاعمال العظيمة نسلم عواطفنا لاسباب لاتجعلنا نادميناو عازمين على التراجع بعد ان تنتهي فحورة الانفعال و

وقد كان افضل هذه المواقسة دائما منظر امرى طيب يواجمه خيارا اخلاقيا مهما • ان تجاهلنا الحالي بعبارات اخلاقية مشمل " انسان طيب " و " انسان شرير " يعتبر من سوء حظنا اذا قادنكا الى تناسي الدور الذي يلعب

الحكم الاخلاقي في معظم قراء اتنسسا المهمة ، هناك قصة عن محلـــل نفساني كان ينصت صابرا وبلاتقييم الى مريضة وهو يكشف عن نفسيته الاجرامية - حتى اكتفى المحلـــل يغادره ، باحساس غريــــــب بالاشمئزاز فعلينا ان نتلاف مطلحات مثل " اخلاقي " و "طيب " وبرغم " الكورس "المتعاظم ضحد النسبية ، ما زال الكثيرون يحاولون - اننا لا نستطيــع ان نتلافى الحكم على شخصيات نعرفها كشخصيات محبوبة اخلاقيا اومحتقرة اكشر مما نستطيع ان نتلافى الاحكام على قدراتنا الفَكرية : قد نقـولٰ لانفسنا آننا لا نلعن العُباء أو الفساد ، ولكننا نعتقد مع ذلــك بأنالمرء ينبغي له الا يكون غبيا او فاسدًا ، وقد نبرر ســـلوك الشرير بارجاعه الى بيئته، ولكن حتى التبرير هواعتراف بأن هناك شيئا يحتاج الى عذر ، في الواقع كأن الانحسار في الاحكام الاخلاقية اقل مما يبدو ، بسبب الانعطاف ، في القصة اوالرواية الحديثة ، نحو تسميات جبديدة للخير والشر فالآدب الحديث في الحقيقة ملسيع، بأنشرار " فاضلين " تقليديين ، منجرفين مصيريا بخضوعهم الاعمسى لمبادىء غير شائعة ،او تعصبهم للخير الحقيقي ولكن غير التقليدي (المبشرون عند "موم "قي قصة "مطر "و "الامريكي الهادئ عند "غرين ") • ولعلنا نجد نموذ ما لذلك في "الانسة واتسن فليسي "هكلبري فين " (مارك توبين) فالانسة واتسن عقدت عزمها علىسى " العيش هكذا حتى تبلغ مكـــان الخير " • ومن السهل على الكاتب ان يجعلنا نتفق على ذلك مسمع "هُوكْ " الدي قال " لم استطع ان

اجد اية فائدة في المضي الى حيث كانت تمضي ، فقررت الا أحاول ذلك ولكن قليلين هم الذين ارتكبوا خطأ تصور ان هوك قدتخلى عـــن الفضيلة بتخليه عن فكرة الانسسة واتسون عنها •

ان الكثيرين مما قد يبدو جماليا او فكريا خالصا فـــــي الشخصية قد يكون في الواقع بعدا اخلاقیا قوی التاثیر رغیمه ان القاريء والكاتب معا لا يعترفسان بذلك ابدا ، فقديبدو جيمس جويب لا اخلاقیا بکل وضوح عند مقارنته بدیکنز ، فاهتمامآت جویلیستسسس المعلنة كانت دائما بقضايــــا الخقيقة والجمال ولا تخطر الاحكام الاخلاقية التقليدية في كتبه ابدا اللهم الا سخرية ومع ذليك فان القوة الكبرى في "صورة الفنيان شاباً " تعتمداساسا على خياصية اخلاقية في اكتشاف " ستيفن"لملكته الفنية وغزمه على المضي وراءها وكان تنكره للاخلاقية التقليديسة _ رفضه دخول الكهنوت ، رفضه للجماعة ، قراره بأن يكون منفيا في الحقيقة مُوشرا على سمو جمالي اي ؛ اخلاقيا راقيا ، لم يكـــنّ

لجويس ان يطلق عليه " ولـــدا طيبسا "، رغم ان جويس الاكبر سنا والاكثر خبرة كان مستعدا فيط بعد لوصف " بلوم " ب " رجل طيب و " رجل كامل " اما بالنسببة لنا فان " ستيفن " ، في جانبب منه ،ولد طيب ، كاناصر أره علي منه ،ولد طيب ، كاناصر أره علي فردوس جويس ، وقد ـ نتظاهـــر فردوس جويس ، وقد ـ نتظاهــر باننا نقرأ جويس بموضوعية وبلا عيادية ، وبغير اندماج عاطفــي بالرواية الفكتورية ، ولكــن معظمنا لن يغادر الصفحة الاولــي اذا كانتالرواية مجردتصــويـر اندا كانتالرواية مجردتصــويـر اللهناسية المحالية وهـي تتلقــي المحالية وهـي تتلقــي المحالية وهـي تتلقــي المواية المحالية وهـي تتلقــي

حاشية

(۱) ايما "رواية لجيناوستن و "تس "رواية لتوماس هاردي ، وهوك هكلبري فين(في روايــة لمارك توين ٠ (٢) تعتمد هذه الدراسة علـــي افكار واطروحات للناقد وايــن بوث "٠

المحاديث تختفل في المحاه قصة ، موالنصورالشقعاو قصة ، موالنصورالشقعاو

.1_

بين مغيب الشمس ومشرقها مسافة في الامكان اجتيازها، هكذا قرر عندها طلب من خدامه أن يقوم بتجهيز حصانه لبدء رحلة قطع هذه المسافة ويتمكن بعدها من الفوز بقلب أجمل فتيان الحى.

مع انبثاق نور الصباح وعلى صوت صياح الديكة وثغاء الضأن نهض نافع من فراشة وتلفع بغترته ثم تفقد مسدسه المشدود الى وسطه وأمام باب الخدر تمطى قليلاً وهويتناءب ثم انحنى لحمل زوادته.

الطريق طويل، قررأن تكون البداية المكان الذي تشرق منه الشمس ثم يأخذ في السير معها حتى يعرف أين تختفي ثم رفع عقيرته بالغناء كها هي عادته عندما ينطلق الى الصيد أو في رحلة طويلة بعيداً عن مضارب الأهل والعشيرة.

لم يكن يدري بهذه السرحلة أحسد إذ لم يأمن على سره حتى خادمه عبادة الذي يأتمنه على حياته لم يبح له بوجهته وان همس في إذنه (سوف أجلب طلب أغلى الحلوات) ردد عبادة هذه الغبارة بعد ثلاثة أيام من الرحيل وهويداعب وجنتي سمر في الرجم الذي اعتاد سيده الجلوس فيه عندما تثور به الهواجس.

وفي العدودة لمح بنت خال سيده أمام القليب تحاول رفع قربتها، اقترب منها وساعدها على حمل قربتها، أحس بأنفاسها تحرق أطرافه وهويثبت رباط القربة على مقدمة رأسها وأخذ يتأملها (حلوة الحلوين) تذكر قول سيده انها هل تكون عفراء هي أغلى الحلوات ربها وأخذ يتأملها وهي متجهة الى مضارب الحي . .

ان (اغلى الحلوات) مجهولة بالنسبة لعبادة الذي أخذن يتواردن عليه كثيراً من فتيان الحي في الرجم أو في المغلى أو أمام القليب يسألونه عن سيده إذا احتار في الإجابة، انها أخذت الأماني والأحسلام تجول في داخله وقسد غدا ملجاً الجميسع. يترقب عودة الغائب فأخذ يشعر بمكانته متذكراً أنه لم يعد الخادم الذي يؤمر فيطاع انها هو الآن الأمر الناهي في حلال سيده وبيته فأخذت أموره تتحسن واحواله تتبدل فقام باستثجار بعض الرعاة لرعي الغنم واستحضر خادماً لعمل القهوة وتلبية طلبات أم سيده العمياء التي لم تشك لحظة في أمانته ووفائه لابنها لمعرفتها ما بينهم من حكايات وقصص.

أخذت عفراء تتردد على الخباء لخدمة عمتها العجوز فلم يهتم أحد بجلوسها الى ساعة متأخرة من الليل وانها لاحظت ذلك صديقتها ميشة فأخذت تشاركها السهر بينها عبادة يتجول بين المضارب أو في الصحراء، وبعد أن لاحظ الفتاتين أخذ يعود للخباء في أوقات متقدمة محاولاً المشاركة في السمر. نهرته سيدته فأخذ يتلصص من (الشق) وقد اطرب هذا التصرف الفتاتين فكن يداعبنه بافشاء سره.

مرت أعوام على نافع الذي أخذت الركبان تتناقل قصة رحيله بشكل خالف للحقيقة كما منحت المسافر بركات وأعمالاً خارقة للطبيعة أخذ يرويها الشعار ومن يمر بمضارب البادية مما زرع السرعب في قلب عبادة الذي استطاع أن يتخلص من كل تبعية لسيده بعد زواجه من احدى بنات الحي وهو يردد في داخله انها (أغلى الحلوات) وفرض على سيدته التي أقعدها المرض الانتقال

الى مسكن أخيها مع ايهام الجميع بأنه سوف يحمي الحلال.

نزح عبادة عن الديار. . رحل مع زوجته وكل ما يمتلكه سيده واختفى عن العيون مختاراً اسهاً جديداً وقبيلة جديدة . . انها لم يتمكن أحد من العشور على أشر له رغم المحاولات المضنية وأعلن بين القبائل عن سرقته لحلال سيده وغدره بمن عطف عليه واعتبره من أهل بيته .

ـبـ

عايتناقله الركبان أنه يوجد رجل صالح في بيت من الشعر النادريقيم في طرف الصحراء بشكل عجيب من حيث الموقع والرجل الذي كل ما يعرف عنه الناس أنه رجل صالح قرر البقاء بعيداً عن الناس وكان بداية اتصالحم به مرض سرى بين القبائل فجأة فأخذ كل بيت يشد رحاله ويتيه في الصحراء على وجهه خوفاً من العدوى، وحرصاً على أهل بيته من النبذ اذا علمت الجاعة بأنه يوجد بينهم مريض.

احدى هذه الأسر التنائهه على وجهها لمحت مع بزوغ الشمس فرساً يركض في وجه الشمس لم يهتم احد الله انها كلما تربعت الشمس في كبيد السياء وضح موقع الخباء الذي لم يكن به أحمد حين اقترابهم وفجأة اذ بالفارس يعود وقد تصبب العرق من الحصان ومنه فرحب به ودعاهم للاستراحة ولكن لظرف المرض امتنع الركب عن الضيافة شارحين الأسباب وهنا أمرهم بالنزول وضرب مخيمهم بجوار خيمه لأن عنده الدواء الشافي للمرض. وهكذا تكون حي جديد في طرف الصحراء ومن خلال العلاقات المتباينة بين المنازل اعتبر الجميع صالحاً الذي اكتفى بهذا الأسم هو شيخهم بحكم قيامه بمعالجة الجميع وشفاء أبنائهم على يده. . ورغم تساؤ لهم عن انتهائه ولماذا هم مقيم لوحده وهل أحد يطالبه بدم أوثار أوأن جماعته أهدرت دمه بجرم شنيع انها الأمر الذي لاحظه الجميع أنه قبل بزوغ الشمس يركب فرسه ويأخذ طريقه الى قلب الصحراء ويلمحه في بعض الأحيان الرعيان وهويعود مسابقاً الريح في سباق أزلي مع شيء مجهول لا يدري الجميع كنهه، فكان سؤال يلوب في الأذهان وفي ليلة عرس تربع القمر في كبد السماء أخذ السمار حول الناريرددون . . الأهازيج ويتبادلون الأحاديث بينها كان عازف الربابة بين لحظة وأخرى يداعب أوتار معبودته فيرتفع صوته متجاوزا الفضاء في حوار أزلي مع الكون تربع

صالح وسط كبار الضيوف أخذ يتلفت متفحصاً الجميع كأنه يبحث عن فقيد ثم لمعت عيناه بريق عجيب وهويستمع الى آخر أبيات المغني الدني صمت فجأة وقد انحدرت من مقلتيه دموع أخذ يمسحها بطرف أنامله مدارياً وجهه عن الجميع وهنا ارتفع صوت صالح:

سافر متجهاً الى مشرق الشمس من أجل ان يسابقها ليصل قبلها الى المكان الذي تختفي فيه كل مسار من أجل عيون معشوقته امتطى فرسه مخلفاً وراءه الجميع، اتجه الى الصحراء مخترقاً طرقاً لم يطرقها أحد قبله وفي ثالث يوم بان عليه الارهاق والتعب رغم أن الطعام متوفر والماء كأنه لم يمسه شيء منذ غادر جماعته، الشمس كانت قوية وهجها يثير الدوار والصحراء لا ترحم أحداً خاصة اذا كان وحيداً انها قاومها بارادته في الوصول الى هدفه مها كانت الصعاب وأخذ شيشاً أسود يقترب من بعيد لا يدري هل كان هذا الشيء متحركاً أم أن فرسه أخذت اليه كل ما في الأمرأن الارهاق أثر عليه فلم يعد يشعر بشيء مما حوله إذ أغمي عليه وأخذت الفرس طريقها الى شيء معلوم وكأنها تستمع الى ارشاداته. كل ما يدرك أنه سمع صوت جات ومبز صوت امرأة تردد غريب. . غريب. هذا كل ما يدرك حتى فتح عينيه فلم يجد حوله أحداً انها كان رأسه متوسداً زوادته وفرسه يقف أمامه. أحس بهواء لطيف فأخمذ يجيل نظره حولمه فاذا به داخمل مغارة رطبة هواؤ ها منعش وأمامه كسر من الخبز ودورق ماء، انها لا يوجد جنس مخلوق. فز من مكانه وأخذ يتجول واذا بصوت امرأة يعبر فراغ المغارة يقول:

_ أنت رجل محظوظ. . أنت رجل محظوظ لا تعمل أمراً يفقدك هذه الميزة . .

تكرر القول أكثر من مرة انها شعر بأنه انسان جديد لم يعد يتذكر شيئاً من ماضي أيامه سوى أنه قرر معرفة أين تغرب الشمس ومن أين تشرق. وركب فرسه مع الصبح وأخذ طريقه نحو هدفه. وهنا تقافز الشباب حول النار لاثارة حماس الحضور للمشاركة في الرقص عندما أطل العريس في أبهى حلة فلم يعد أحد يهتم ببقية القصة ونهض صالح يتقدم الجميع مرحباً بالعريس وأخذ سيفه متايلاً وسط الجميع.

-ج-

أحس عبادة بالوهن وفتور عام في جسمه زادته وساوس زوجته التي لم تنجب مطالبة بأن يقوما بزيارة الرجل الصالح الذي تناقلت

الركبان علاجه الشافي واتصاله بالجن لفك العين وطلاسم النحس فعزم على الرحيل الى مضاربه لكن الخوف أن يلتقي بأحد هناك من جاعته، كان هاجس يقلقه فلم يفاتح زوجته بذلك لعدم علمها بقيامه بفعلته الشنعاء حيث اوهمها أنه شريك في الأموال وانه يحتفظ بحقوق صاحبه حتى يظهر وأن هجره لجماعته انها هوحنى يتوسط أحياء العرب لعله يصل الى معرفة مصير رفيقه الذي اختفى منذ زمن طويل.

كل هذه الهواجس كانت حاسراً تدعوه الى التمهل انها رغبته في مولود يحمل اسمه دفعته ذات صباح الى مطالبة الرعيان .

وأقام له سكناً في مكان ناء عن المساكن، وبعد أن أرتاح من السفر وبعد غروب الشمس تلفع بعباءته واتجه الى خيمة الشيخ الذي لم يكن موجوداً كما هي العادة وجلس مع الجالسين يتبادل الحديث معرفاً بنفسه بعد أن لاحظ الجميع أنه غريب.

واذا بصوت واهن لامرأة عجوز تتوكأ على عصا غليظة يقودها صبي أشعث يقترب مع ظلها الذي تجاوز المكان طولاً، نهض أحدهم واستقبلها أمام باب المخيم وأخذ يسألها عن طلبها عاولاً مساعدتها بعيداً عن سمع وعيون الآخرين بينها وقع خطوات حصان تقترب توقفت بجوار المخيم وبينها العجوز تهم بالعودة من حيث جاءت قابلها شبح رجل يقترب فصرخت:

_ نافع . . نافع

ووقعت على الأرض. انحنى صالح فوقها وأخذ يجس نبضها بينها يسأل الواقفين عنها ومن أين قدمت، ثم ألقى بعباءته فوقها مشيراً الى أنها فارقت الحياة ثم طلب من اجميع العودة الى أصاكنهم وطلب من الخدم حملها الى أحد البيوت للاعتناء بها وتجهيزها للدفن.

أفسح الجميع له مكاناً بينهم وعادوا الى تبادل الحديث، وبينها هويتأمل وجه العجوز الذي لم يفارقه منذ أن لمحها تلفظ أنفاسها. ونداء «نافع». . . «نافع» يتردد في داخله ثم أخذ يزكز نظراته على عبادة الذي لم يتفوه بكلمة منذ جلس ولم يمط اللثام عن وجهه.

_ أهلاً بضيفنا . .

_ أهلاً . .

ثم أماط عبادة اللثام عن وجهه بعد أن تأكد أنه لا يعرف أحد من الحاضرين وأخذ يسرد شكواه ويعرف بالديرة التي قدم منها وهو منكس الرأس. .

_ طلبك متيسريا عبادة . . . وأنت اليوم ضيفنا .

فرِّ عبادة من مكانه ورفع رأسه وأخذ يتأمل الشيخ. . تلفت حوله ثم غادر المكان دون إذن وأمام قبر الميتة بعد أن تم الصلاة عليها فتح صالح الغطاء عن وجهها ثم قبل جبينها ورفع رأسه متأملاً من حوله ثم أعاد الكفن كها كان وواراها التراب واتجه الى فرسه وغادر الحمع الذي أخذ يتلاشى في الطرقات.

من أدب الرحلات مندابحبان

في رومانيا من " مامايا" الى " براشوف " لوحة تجمع الغابةوالشاطييء بالوان قوس قزح

لكل رحلة في الذاكرة مساحة تستوعب كل ما يملا العقل و الفكر و القلب و العاطفة ، و الرج أن من أحاسيس و انفعالات ، ويحلوكثيلات ان نعود اليها في اوقللات التقارب او تتباعد ، فتصبح سعادتنا بها اكبر ، لان شريط الذكريلات وهو يعيد الينا مشاهد يختزنها اللاشعور ، يتيح لنا ان نعيشها مرة جديدة ، و

هكذا يحس المسافر وهو في المائرة تحلق في السماء العالية ، فلا حدود ولا قيود ١٠٠ تعبر بليدا بعد بلد ١٠٠ لا سوال ولا خواب ولولا قائد الطائرة يعرفك انسك الان فوق هذا البلد ، وبعده في داك ، لا تلمح الا خطوطا بنيية او خضراء او زرقاء، من جبيال او سهول او بحار ١٠٠ لولا قائية الطائرة يعرفك وينبهك وأنت تنظر الطائرة يعرفك وينبهك وأنت تنظر من نافذة صغيرة في الطائييين عمقيية واصالة ، تربطك بهذه الارض ،بهذا

السالم ، بهذه الدنيا وقد كسان لها ان تكون كبيرة ، فجعلوهسا مغيرة واجزاء متباعدة متناتسرة وحدودا وقيودا ٥٠ فتفرح وتفسرح كثيرًا ان تتاح لك وانت في "كابين الطائرة " في السماء ما يتساح لك وانت على الارض ٠٠

وفی بخارست کما فی کل مسسن مدينة اخْرى في رومانيا تحسس ان هذا البلد يريد فعلا ان يبنــي حضارة ومجدا ، وكأشه يسابق الرُمن ليعوض بعض ما فات ، وكل شـــي، عنده ، يتيح له ان يتقدم بخطسي واثقة فبلوغ الهدف حين تكسسون ألثقة بالنفس شديدة وكبيرة يصبح موُكدا ، وحين يعرف كل واحسسد دوره في رسم صورة المستقبل يساهم بكل عزم وتصميم في بناءموسساته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ويعطيها اكثر مما يأخذ منهسا، وهناك زمن يجب ان يكون العطــاء فيه اكبر ، وهو زمن التضحية الي أن يحين زمن يكون فيه الاخدمجريا

والمردود مغريا ،ولكن بدون هخذا العطاء ، لن يكون هثاك اخصصد ، والذين يبنسون ، والذين يبنسون ، يشعرون بلذة العطاء ،وما اجمسل ان يكون الحاضر منارة ترسم صورة المستقبل ٠٠

وأحد هذه الجوانب التحصي تعتر بها تلك البلاد ١٠ هـــي استقبالها لملايين الزوار والسياح من مختلف انحاء العالم يستمتعبون بطبيعة ساحرة توفرت لها كل الوان الجمال فكأنها الوان قوس قسسزح تستيقظ من سما عصافية زرقــــا آ لتعفو في زرقة بحر هادي مياهسه تمسح عرق الشمس عن شـــواطـي، ممشوقة كأنها اللانهاية، ولقستد اصبحت تلك الشواطيء التي تمتسد مسافة ٢٤٥ كيلو مثرا علىّ البحـر الاسود مواجهة الشرق شواطيء ينعم فيها السائح بمتعة تتيحها لـــه رمال دافئة فالشمس تسطع ١٢ ساعة في اليوم ولكل شخص ما يقصصارب العشرة أمتار مربعة من الرمال، مساحةً مريحة لا أردحام فيهــا ، ميزة لا تجدها في كثير من شواطىء العالم بل ان عدم وجود الاحجـار والصغور البحرية تجعل الانحسدار من الشاطيء الي البحر مناسبسا، لسباحة الأطفال ، بعيدًا عن ايسة مخاطر ، والبحر هنا قليل الملوحة غيرملوث ، لا تتواجد فيه استمساك خطيرة والشاطئ جاف انتشرت عليه مراكز سياحية متطورة وحديثسة ، وكأنها عقد من اللوّلوّ • مامايا وغيرها سلسلة من المواقــــع السياحية التي توفرت فيها كــل انواعواشكال آلخدمات لتستوعسي اكثر من ١٥٠ الف سائح في فنادقها وفيلاتها ، ومخيماتها يتدو فيها الابداع المعماري الحديث وقسسد اجتمعت فيها الطبيعة الفاتنسسة مع منجزات الانسان التي ارتقــت

الى مستوى متقدم من الابداع فمسن واحات للرياضة ألى المطاعسسم الفولكلورية التي تمتع الزائسر بلوحات الفن الشقبي العريق الى المسارح الاثرية والحديشةوالاوبرا والبالية ومعارض الفنون والرسسم ويساعد السائح برامج اذاعيــــة خاصة يومية بخمس لغآت تقسدم دليلا صوتيا عُن كل البرامج الفنينــة والثقافية والترفيهية على الشاطيء ولمنيريد العلاج فهنسا يجد الطين البحري وعلى مستدار السنة ،مادة سحرية تفيد في عسلاج الكثير من الامراض الى جماتممسب المياه المعدنية في مسراكسسر صحية سياحية خاصة دافئسسة فيسي الشتاع تستوعب الاف الاشخاص جاؤوآ يتداوون بصا توفره الطبيعة مسن علاج لاوجاع ، ويبدو ان في هـــذا الطين البحري والمياه المعدنيسة مايفيد في شفّائها ، والسياحــة العلاجية قي رومانيا تحتل مرتبة عالية وتوفرت لها امكانـــــــات متميزة ففي اراضيها اكثر من ثلث المياه المعدنية في اوروبا كلها وبمواصفات علاجية مؤكدة ، ومثلها كذلك يشابيع المياه الحسسارة والطين العلّاجي ، والعلاج الطبيعي في رومانيا ليس امرا جديدا فهو يعود الى اكثر من الفيعسام • وجاً ت المدرسة الطبية الرومانية الحديثة لتركز الاهتمام على العلاج الطبيعي مستفيدة بما في ارضها ومائها وهوائها من مميزات فكسان أن برر فريق من كبار الاختصاصيين في العلاج الطبيعي صآرت لهم شهرةً عالمية مثل الطبيعة العالميسسة الدكتورة آنا اصلان كما صار هناك منتجات طبيعية مستخرجة مسلسن الطبيعة وطرق خاصة بالعسسلاج الطبيعي يطبقها الاطباء الرومان وكل هذة الامكانات صارت هي ايضا

في خدمة السياح الاتين من مختلف انحاء العالم طلبا لهذا العللج الطبيعي الذي اعطته الطبيعية وطوره المختصون بالطب والسياحة العلاجية والمراكلية، العلاجية السياحية عديدة وكثيرة، ينبتون ، مانغاليا ، فيليكس ، ينبتون ، مانغاليا ، فيليكس ، اضافة الى المراكز المختصلة في بوخارست بالعلاج الطبيعي مثل فلورا واتو بيني والمراكز السياحية العلاجية، تضمنها فنادق حديثة ويعمل فيها

مختصون من اطباءوممرضات وتعاليج

فيها مختلف امراض الجهاز الحركي والعصبي ، والهضمي ، والكبــد ،ّ والكلية ، والقلب ، والجلد ، والامراض النسائية ، وتحققــــت نتائج هامة في علاج امــــراض الروماتيزم ، والدورة الدموية ، والقلق النفسي والتوتر العصبي ٠ وهذه الثروة الطبيعية التبي تستخدم في العلاج الطبيعي مـــع المنتجات الطبية الطبيعية التتى تعتبر منتجات رومانية أصيلــــة مثل " الجيروفيتال "وال"اصلافيتال وهي من اكتشافات البروفســـورة الدّكتورة انا اصلان ، والتــــي انتشرت كطريقة في علاج الشيخوخخة او تأخيرها فياكثر من ٦٧ بلــدا في العالم يضاف اليهسسا الان منتجات حديدة هي " بل آفسسار" المستخرجية من الطين وهي مـــِــئ

اكتشاف الدكتور سييفان اونسيكو

كالينيستي وهذه المنتجات ، تفيد

في علاج الكثير من الامراض العضوية مثلما هيمستحضرات تجميلية ويتسم

العلاج الطبيعي في المراكسين

السياّحية العلاّجية تحت اشــراف طبي متخصص ضمنبرنامج متكامـــل

للعلاج والسياحة حيث يقوم الزوار برحلات ونشاطات رياضية وفنيــــة

وترفيهية وهكذا يمتزج العـــلاج بالترفيه ويعيش الزائر في جـو طبيعي مريح يعيد اليه الصحـــة

والعافية • والمراكز الصحية التي تشرف عليها الدكتورة آنا اصلان عبديدة وكثيرة والمراكز الرئيسي هو في بخارست حيث تقيم • قبل حوالي عشر سنوات التقيت بهافي دمشق وكانست في رُيارة الى سورية ، بعدهــــا تحدثت آليها وهي في مكتبها فـي بخارست • تتمتع بحيوية دافقــة وكانت وقتها في سن الرابعــــة والشمانين ، وذكاء حاد ، فهــي لا تسنى ادقالتفاصيل ، وقدذكرتنيّ وانافي مكتبها في مركزابحسسات الشيخوخة في بوخارست بزيارتها لدمشق والتي امضت معظمها فللي القاء المحاضرات العلمية وشرحت فيها ابحاثها المتقدمة والطويلة والتي بدأتها منذ اكثر من خمسين عاماً عن مكافحة او تأخيــــر الشيخوخة ، وتقرأ في عيني هــذه الطبيبة حلما كبيرا ، انها تريد للانسان ان يحيا دائما شابا بسلا شيخوخة ، ومن اجل ذلك تتابـــع البحث والدراسة لعلها تصل السيي الاجابة الكاملة عن كل تساولاتها وقد حققت الكثير ، انها تعمــل ساعات طويلة ولا تحس بارهـــاق العمل وهي في مركزها الذي تدير والمشافي والمنتجعات الصحية التي تشرف عليها ، تشعر باعتـــران بانها استطاعت ان تنشيء مدرســة طبية لها قواعدها واصولهـــا وضعتها هي بعملها المستمسر ومتابعتها الدووبة في العسسلاج الطبيعي وفي مكتبها فالهاتصف لا ينقطع عن الرنين ٠٠ من باريسس ولندن وجنيف ومن امريكا ومنكسل انحاء العالم أطباءعلى الهاتسف يريدون التحدث اليها واستشارتها

في امر او مسألة علمية او طبية ، وأناس منمختلف الاعمار يطلبسون موعدا لزيارتها ٠٠ ويزدحــــم مكتبها بالمراجعين الاتين من كـل مكان وهي تتحدث اليهم و تـــدرس مشكلتهم الصحية وتضع بمساعصدة طاقم المختصين الذين يعملـــون معها برامج خاصة بكل واحد منهم، وتتنقل الدكتورة اصلان بين مكتبها في مركز الابحاث وبين عيا داتها المختلفة كل يوم لتشرف بنفسسها على تطبيق برنامجها الصحى فسيى مكافحة الشيخُوخة وعلاج امرّاضها٠٠ وفريق كبير من الاطباء الذيـــن يعملون تحت اشرافها يقحومححصون بعملهم بكل همة ونشاط واندفححاع وحماس ائهم يبحثون عن وســائـل تتيح للانسان حياة افضل بلا امراض ولا آوجاع بلا قلق او تشاوم مــن السيخوّخة لكي يبقى الانسان شابسا تملاً الحياة بكل جيويتها كل خلية منخلابا جسمه • وحبين تطوف فــــي ارجاء هذه المراكز الصحية وتسرى اولئك الذينتقدم بهم العمـــر يركبون الدراجات ويسبحون ويقومون بالتمرينات الرياضية المختلفسة وقد ارتسمتعلى وجوههم اساريسر ألفرح والبهجة تحس حقيقة بأهمية الرسآلة التي تؤديها هـــــده الطبيبة المجدة والطاقم الكبيس منالمختصين الذين تدربوا فـــي مدرستها •

وهناك تسمع قصصا كثيرة تحدث في المراكز الصحية العلاجيـــة الكثيرة المنتشرة في مختلـــف انحاء البلاد ١٠ فمنذ ســنسوات يتحدثون عن سيدة من اسكاندينافيا جاءت الى المركز العلاجي فـــي ايفوري ـ نورد " كانت علـــي العكاز حين دخلت وبعد اسابيــع ثلاثة كانت ترقص في بهو الفنــدق و " العكاز " على رأسها تلهوبه،

وبعده شخص اخر من ريمبابوي جاء الى المركز الصحي في "مانغاليا" علىكرسي متحرك فقد كان مقعصدا وخرج بعد فترة معافى يقصصه سيارته وهو يعود دائما بنفسسه ويأتي زوار من كل مكان يتجولون في هذه المراكز الصحية يشاهدون بأنفسهم اسلوبا جديدا في العلاج الطبيعي استطاع ان يثبت فعاليته الصحية منتجعات سياحية يقصدها الاف الناس يجمعون بين الاستشفاء والنقاهة والنقاهة و

ونعود الى الطبيعة واحضانها فالشاطيء ليس هو وحده الـــــدي يسكب في النفس هذا الدفُّ ٠٠هناكَ الجبال اتلك التي قال عنها احد المفكرين الرومانيين سنة ١٧٠٠ ، بأن جبال " الكارباتس " فـــي رومانيا يمكن ان تنافس جبــالّ " الاوليمبوس " في الاســاطيــر اليونانية ، فالفّابات الكثيفسةٌ والتى تغطيها كانت تمنح الحمايحة للشعب الروماني على مدى الفسسي سنة ، وجبال الكارباتس قديمـــة قدم جبال الالب وهي ترتفع حتسى ۲۵٤٣ مترا ٠ وممراتها واوديتها لوحات جميلة وغاباتها التيتمتسد عبر القرون تكثر فيها مختلـــف انواع الحيوانات •

الاودية والمنحدرات والمحسرات والانهر والجداول المائية العريضة والضيقة والمحيدات بمياهها الشفافة وهي جميعلام مكونات تلك اللوحة التي رسمتها الطبيعة بالوان متناسقة ، وهذه الجبال هي العمود الفقي هذه البلاد للمحيطات السياحية في هذه البلاد مثلما هي العمود الفقري للنشاطات جميعا شبكة مركزية منالاوسترادات والطرق الدولية ومثلها من السكة

والخطوط الحديدية تجعل الحركسة دائمة ومستمرة بين طرفى هـــنه وقضاء العطلة في هذه الجبالوعلى مدار السنة حيث الزوار والسياح يستمتعون بمشاهد اخاذة تحمل الى النفس الدعة والهدوع بعيدا عسسن التعب والارهاق والتوتر العصبي والنفسي فالغسابات واشجارهــــآ تجعل المرء يستحم على الطبيعـة في الاوكسجين والاورون ينقي الصدر مما علق به من ملوثات البيئــة انهكنز حقيقي للصحة والحياةومع الحركة والنشاط والرياضة الصيفية والشتوية والتزلج على الجليد يخفق قلب السياحة في تلك البلاد، ولقد اقيم عدد كبير من مراكسين السياحة والمنتجعات والمصايسف على قمم الجبال وفي مناطق غايسة في الجمال ولعل اشهرها للسيساح براشوف ، وفيها جميعا الفنسادق. الجميلة والفيلات والشاليهساته والبيوت الريفية ، وكلها مفتوحة على مدار السنة ومنذ كانون الاول وحتى اذآر فان رياضة التزلسسج على الجليد تطفى على كل رياضية في المنحدرات الثلجية علـــــى الجبال الى جانب المصاعد الجبلية والعربات والى جانب الرياضـــة

السلاسل من الجبال •

والمسابح الشتوية فهناك الترفيه آلذى توفره الحفلات الشعبية مسسن

غناء ورقص وهناك مدارس خاصبسة

يقوم فيها مدربون بتدريب الزوار على ممارسة الانواع المختلفةمكن الرياضة وخلال اقامته يستطيسع الزائر ان يتنقل بين القـــرى الجبلية التى تحتفظ بتقاليدها والى تلك المدن والتي ما تسزال تحمل رومانسية القرون الوسيطي والى البلدان ذات الفولكل والصناعات اليدوية والتقليدية ، فتستمتع العين مما ترى • واذا بك تمضي في زيارة هذه البلاد فتحس حقيقة "بغنى الحضارة والتاريخ والفن والطبيعة مثلمسا تحس بنبض الحاض والمستقبل وترسم في ذهنك صورة هذه التحروّة الطبيعية المتميزة والتي استطاعت رومانيا بامكانات وقدرات متقدمة وبحركة لا تتوقف على التلطويسسر والتحديث ان تخلق صناعة سياحيـة على درجة كبيرة منالتكامل وجعلت من السياحة صناعة تستند الـــــى دعائم وركائز تمتد الى مختلسف القطاعات الخدمية والتطـــور المتسارع يجعل الزائر يشعر فللي كل مرة يرور فيها تلك البلادبأنة. يتحسس وبدرجة اعمق صور ذلــــك الجمال الطبيعي الذي أستطاع الجهد البشري أن يرسم منه لوحات موشرة ومدهشة ٠

منير الجبان

مسكين الكراري مسكين الكراري ١٠٠٠- ١٩٠٥ (٠٠٠- ١٠٠٥) ١عد عبي بن العرن الأوللاوي

تعودت خلال قراءاتي للادب العربي أن أشير الى ملاحظاتي في هامش الكتـب التي أقروها منذ بدأت القراءة الجدية في الثلاثينات من هذا القرن ، فاذا عدت الى هذه الملاحظات بعد سنوات ، وجـدت موقفي منها عجيبا حقا ، فهناك ملاحظات أترها اليوم أشد الانكار وكنت أقرها امس أشد الاقرار ، وهناك ملاحظات أقرها اليوم أشد الاقرار ، وكنت أنكرها أمـس أشد الاقرار ، وكنت أنكرها أمـس

هناك اجد ملاحظات ذكية أفرح بها وأسر ، وهناك أجد ملاحظات غبية أحصصرن منها وأغضب •

ما أحسن ان يدون القارى وللاحظاته على هامش كتبه ، وما أحسن أن يبدأبتسجيلها منذ مطالعاته الاولى ، لو فعل ذلك لرأى بأم عينيه لوحة كاملة تعرض عليه تطور عقله وفكره ونفسه وقلبه .

يبدو لي اني لو جمعت هذه الملاحظات الان لكانت تاريخ انسان عربي ، عاش في هذا العصر ، رافقه منذ كان طفلا في سنه وتفكيره ، حتى صار رجلا ثم كهلا شم عجوزا ، انها سجل صادق لتطور هــــنا الانسان العربي الذي بدأ مطالعاته في الثلاثينات ثم هو ما يزال يحــاول ان يكون (مثقفا) في الثمانينات مـــن يكون (مثقفا) في الثمانينات مــن يكون (مثقفا) في الثمانينات مــن ديوان مسكين الدارمي عندما قرأته هـذه الملاحظة .

(تموذج لفكر عربي حر ، يعبر عن حريته بموقفه من المرأة ودعوته الى احتسرام شخصيتها في السلوك والحياة) • فمن هو مسكين الدارمي ، وأيسن نجسد موقفه المتحرر في شعره •

أظن اولا انكم سمعتم باسم هذا الشساعـر (مسكين الدارمي)

وأوكد لكم ثانيا انكم تحفظون بعض شعره ولا سيما بيتيه المشهورين اللذيـــــن يغنيهما صياح فخري

قُل للمليحة في النَّمار الاسود

ماذا فقلت بناسَــك متعبــــد قد كان شمر للصلاة ثيابــه

حتى بدوت لـه ببساب المستجدد وأعتقد ثالثا انكم تعرفون مناسسبية هذين البيتين :

جاء تآجر يبيع الخمر السود الى المدينة فكسدت بضاعته ، فشكا امره الى مسكين الدارمي فقال الشاعر هذيـــن البيتين ، فلم تبق في المدينة جاريـة الا اشترت خمارا اسود ونفقت بضاعـــة التاجر في ايام معدودة .

ولكني قبل أن أخوض في موضوعي الاطلبي واعدد مواقف هذا الشاعر العربي التقدمي من المرآة وتحررها اريد ان اقف قليلل عند نقاط ثلاث تشغل بالي على الللدوام وتتعلق تعلقا مباشرا بموضوعي ، والللد عليها الحاجا في كل ما اكتب .

عليها الحاحا في كل ما اكتب .
النقطة الاولى : الحرية ، كل حريــة ،
حرية الانسان وحرية المرآة لم تدرك في
يوم واحد ، انها ثمرة عدد كبير مـــن
الشهدا والشهيدات ، ماتوا في سـبيل
الحرية قال الجواهري :

لثورة الفكر تاريخ يذكرنـــا

بأن ألف مسيح عندها طبا

أول امرأة هندية رفضت ان تحسرق مع زوجها الميت فأحرقوها رغم انفهسسا كانت اول شهيدة تمسكت بحقها في البقاء والحياة •

أول امرأة صينية أبت ان يزوجها ابواها بمن لا تحبه ، وبمن لم تختصره بنفسها فحبسها أهلها او قتلوها دفاعا من تقاليد الزواج الاقطاعية في الصيدن كانت اول منخطت بدمها حق المرأة في اختيار زوجها •

أول امرأة في بلادنا رفعت الحجاب عن وجهها وبرزت للناس فاضطهدوهــــا وسالت دماؤها في احد شوارع دمشق كانت اول شهيدة تدافع عن حق المرأة في روية

الطبيعة والدنياً دون حجاب · وهكذا توالت قوافل الشـــهــدا ً

عبر التاريخ الطويل دفاعا عن الحرية و وما تزال تتوالى لتحقيق انمساط جديدة من الحرية ابدعها تطور الانسسان والمجتمع في العصر الحديث ، مثل حسسق العمل وحق الاجور المتساوية و

النقطة الثانية:

هي ان الحضارة الحديثة ، بمسافيها من رقي ورفاه ، ليست من نتساج شعب و احد ، ولا ارض احدة ، وانما هسي بناء ضخم اشتركت فيه كل شعوب الارض ، فليس لشعب ان يفتخر على شعب بأنه هسو الذي بنى الحضارة ،

" أول من ركب جذع شجرذ له المسلم الكوني الدي يقطع

اجواء الفضاء في هذا العصر .

أول من قذّف حجرا ليصطاد ظبيـــا او يطرد ذئبا كان أبا لمن يقـــــذف صاروخا في هذا العهد ٠

أولَّ من حفر كهفا في جبل ليسكنه كان اخا لمن يبنيناطحات السحاب في هذا الرمان ٠

الاسكيمو في ثلوج القطب أستهمبوا في بناء الحضارة •

" الهنود ألحمر في المكسيك كانوا من اوائل من ابدعواالفن •

المصريون القدماء كانوا اول من بنى الاهرامات وابتدعوا تحنيط الامسوات الصينيون كانوا اول من اختسرع

الموصلة وأكتشفوا البارود .

الفينيقيون كانوا اول من اخترع الكتابة •

اذن ، فان كلل الشعوب ، في كلل بقعة من بقاع الارض ، اشتركت في بنساء هذا الحضارة التي استكملت لنستمتع بها الان •

النقطة الشالثة : ان حكمنا على شاعر او كاتـب او

مفكر لا يجور ان يبنى على مفاهيم العصر الحاضر ، وانما يببغي ان نحكم عليليه بمقاييس عصره ، فالذي يبدو طبيعيليا في هذه الايام لم يكن طبيعيلا وبديهيا في الايام السابقة ،

ثورة سبارتاكوس الذي قاد العبيد في القرنالاول قبل الميلاد هي ام شسورة العمال والفلاحين في القرن العشريات كانت الثورة الاولى التي مهدت لتسورات عصرنا الكبرى •

ثورة الزنج في القرن الشالسيث الهجري هي التجربة الاولى لثورة الشعوب الملونة ، ثورة السود في افريقيسسا وثورة الصفر في آسيا ٠

قبس النآر الذي سرقه بروميشيوس من الشمس وخباه في قصبة، فغضبت عليه من الالهة وقيدته على صخرة في اعلى جبال القوقاز ، وارسلت عليه نسرا يأكل من كبده كل يوم ، هذا القبس الضئيل هنو مبدع القنبلة النرية ثم القنبلسية الهدروجينية ، وغيرها من سلسلة القنابل المدمرة - ويا للاسف - في القنسين ،

وت ولون ؛ لقد ث تتما الى شاعرك بعد حديثك الطويل عن نقاطك الشلاء ممن هذا الشاعر ؟ وما الذي صنع من اجل حريسة المرأة في القرن الاول الهجري ؟

وأقوّل لكمّ في صّراحة وصدق :

ان لكم الحق ، كل الحق ، فحصي غضبكم على وضيقكم بنقاطي الثلاث • ولكنكم سترون ان هذا الحديث الطويلل ضروري لفهم الشاعر الثائر وربطه بتيار الحرية والحضارة والتقدم ، بنضللا الانسان المستمر ليكون انسانا •

أظن انكم تعرفون الان اسم الشاعر : انه مسكين الدارمي ٠

فمن هومسكين الدارمي اولا وما هـــي مواقفه من حرية المرأة العربية شانيا مسكين الدارمي هو ربيعة بن عامر مــن بني دارم ثم من بني تميم ، قبيلـــة الشاعر الفرزدق شاعر عراقي شــجاع ، كان من سادات بني دارم وعاش في القـرن الاول من الهجرة وتوفي عام تسعة وشمانين هجرية وعام سبعمائة وثمانية ميلاديـة ، ولقب مسكينا لبيت قاله :

وكثيرا ما كانت العرب تطلق على الشاعر لقبامستمدا من كلمة مرت فــــى شعره ٠ عشر عنصرا ويالها من عناصر ما تـــزال حتى في هذا العصر ، نفتقر اليهــــا ونطالب بها ٠

ولكن اين شواهد هذه المواقـــف في شعره ؟ الشواهد كثيرة تتكرر مرارا ، ولكنـــى أسألكم الصبر على لفة مسكين ، فلفت تحتاج في كثير منالاحيان الى ترجمـــة من العربية الى العربية لسبب واحد هبو اننا لا نعرف لغتنا ـ وياللاسف ٠ قال الاصمعي (امالي المرتضي) : ٤٧٥ ، الديوان ٤٠ - ١١) : أحسن ما قيل في الغيرة قول مسكيسن الدارمي ألا ايهاً الغائر المستشميط علام تغمار اذا لم تغمر فما خيسر عسرس اذا خفتهــــــا وما خيس بيست اذا لم يسسزر تغار على الناس ان ينظـــروا وهل يفتين الصالحيات النظير ؟ فتحفظ لي نفســها او تـــــذر اذا الله لم يقطه ودهـــا فلن يعطي الود سيوط مميير يكاد يقطيع أضيلاعييي اذا ما رأی زائسرا او نفسسر فمن ذا يراعبي لبه عبرسيه اذا ضميه والمطبي السيفر ؟

وهكذا يدعو مسكين الى عـــدم الغيرة العميا على المرأة ، ما دامت المرأة حافظة لنفسها ، محبة لزوجها ، كما يدعو إلى تبادل الزيارات بيــين الناس فما الفائدة من زوجة تخاف عليها في كل حين ؟ وما فائدة بيت لا يـروره الأهل والاصدقا ؟ ؟ ثم انك ايها الغيـور تخاف ان ينظر الناس الى اهل بيــينك وزوجتك كأن المرأة الصالحة محتم عليها ان تفتنن اذا نظرت الى الناس و شم يفع مسكين قاعدة لسلوكه في بيــه ثم يعطيها حريتها في البيت ويخليـه انه سيعطيها حريتها في البيت ويخليـه لها ، فان حفظت نفسها فنعم ما تفعـل ،

ان الحب بين الزوجين لا يبنى علـــــى الاكراه والارهاب ، ولكنه يبنى علــــى التفاهم المتبادل ، والسوط الذي جدلته ثم ضربت به زوجتك لا يعطيك حبها بل هسوطريق الى شذوذها ونفورها .

وان لم تحفظ نفسها فلتذهب حيث تشــاء

فهي ليست لي بزوج وبيني وبينها قصراق

جمع الاستاذان عبد الله الجسوري وخليل ابراهيم عطية شعر مسكين واصدراه في ديوان عام ١٣٨٩ ه الف وثلاثمائسة وتسعمائة وتسعمانة وسبعين ، في بغداد ،

فأين دعوة مسكين الى حرية المسسراة ودفاعه عنها في هذا الديوان ٠٠٠ نستطيع ان نجمع العناصر التدميسة والثورية في شعر مسكين بالوصايسا

١ - لا ضرورة للغيرة على المرآة مادمت مطمئنا الى عفافها وشرفها •

٢ - لا خير في بيت زوجي لا يزوره الناس
 في حضور الزوجين معا ٠

٣- لا بأس من نظر الناس الى زوجتــك فالمرأة الحرة لا يفسدها النظر،

٤ - اترك بيت زوجتك لها دون مراقبة •
 ٥ - الحب هبة الهية يقوم عليه الزواج،
 ولا يأتي الحب عن طريق الضرب بالسوط او
 الحبس في البيت •

٦ المرأة حرة في استقبال زائر واحد
 او عدة زوار في بيتها بحضور زوجها او
 غيانه ٠

٧ ـ دع لزوجتك الحرية وانت مقيم معها في المدينة ولا تراقبها ، فأنت لاتستطيع مراقبتها اذا سافرت ٠

٨ - لا تقعد في بيتك الى جانب زوجت - ك
 ولا تجل البيت قبرها •

٩ - شرف المرآة يئصان بها وبسلوكها ،
 ولا يصان ببنا ً الإسوار والقصور .

١٠ - لا تتهم امرأتك وان قال القائلون
 وافترى المفترون ، حتى تتحقق وتختبر •
 ١١ - الغيرة حسنة في حينها وعنصصد
 الضرورة ، وقبيحة في كل وقت •

المعرورة الوطبيات في على وقت المالية المالية والمسكسك في طهارتها مدعاة لها الى سلوك غيـــر

مستقيم واغراء لها بالانحراف . ١٣ - يكفي الرجل في ثقته بزوجته ان تكون ذات خلق كريم ودين مستقيم .

١٤ - لا تخن روجتك فتخونك ، فأمانـــة
 الرجل مرتبطة بأمانة المرأة ، وخياتته
 لها تسوغ خيانتها له ،

الما الفلاص ولا حاجة لعقوبة غير هــده العقوبة .

تلك هي العناص الاساسية فـــي تنكير مسكين وسلوكه جمعتها في خمســة

الثقافة ـ ٣٠ ـ

ثم يعرض مسكين لحالة الغيسور ، انه يكاد يقطع اضلاعه اذا زاره زائسسر في بيته او اذا خرج في سفره يعيسسد ويسأله في هدوء :

هبك استطعت ان تحفظ اهلك وانت في بلدك فمن ذا الدي يحفظها لك اذا سافرت ؟ أليس طريفا ان تسمع شاعرا عربيا في العصر الاموي وفي القرن الاول للهجرة ويدعو الى حرية المرأة والى زيللمارة الامدقاء للبيت ، ثم يحمل على كل ملن يغار على اهله اذا زاره زائر او سافسر في عمل ويهاجم كل من يرى في ضرب المرأة وحجرها سبيلا الى اكتساب حبه

وهذه قصيدة ثانية في الموضوع : قال المرتضى : وكان مسكين كثير اللهج بالقول في هذا المعنى فمن ذلك قولــه (امالي المرتضى ١ : ٤٧٥ الديوان ٤٧) واني امرؤ لا آلف البيت قاعدا

النجنب عرسي لا افارقها شهبرا

لأجعله قبّل الممات لها قبــرا اذا هي لم تحصن امام فنائهـا فليس ينجيها بنائي لها قصـرا

ولا حاملي ظني ـ وان قال قائــل

علَى غيرة حتى أخيط به الخبسرا وهبني امرأراعيست مادمت شاه دا فكيف اذا ماغبت عن بيتها شهرا

في هذه القصيدة يرسم الدارمــي سلوكه قي بيته وموقفه من زوجتـــه / انه لا يقعد في البيت يراقب زوجــه ولا یفارقها ، بل هو یخرج من بیته ویسعی الی رزقه ، فاذا خرج لم یحلف علی زوجه كي تبقّى في البيت ، فلا تبارحه خوفــا منها او خوفا عليها ، ليجعل البيـــت قبرا لها في حياتها لا تفارقه الا الــى قبر اخر بعد مماتها ، ولكنه يترك لها حريتها في الخروج من البيت حين شريد • ويعلل مسكين موقفه هذا التقدمي بقوله: اذا لم تكن زوجتي مخلصة لي وهي فـــي خيمة أو كوخ أو بيت صغير ، فليس يجعلها أمينة مخلصة ان ابني لها قصرا اسجنها فيه وأقيم عليها الابواب والحراس والارصاد فالمرأة الوفية لا تعويها رقة الحجاب، والمرأة المنحرفة لا تحصنها منعصصية الابواب •

ثم ان الناس ليقولون الاقاويل ويرجعون الظنون ولست ابالي بهم ولا بأقو الهسم وظنونهم ما دمت مطمئنا الى حب زوجتي واخلاصها ووفائها •

ويعود مرة اخرى فيكرر معنى بيت سابق في القصيدة الاولى فيقول : اذا حميت زوجتي من السقوط وانا فــــي بلدها وبيتها فكيف احميها اذا غبتعنها شهرا ، أليس من الاولى ان يصونها شرفها

وفى القصيدة الشالثة يفرق مسكين الدارمي بين الغيرة المعقولة والقيسرة القاتلة ، فالفيرة قد تحسن احيانــا ولكنها قبيحة في اغلب الاحيان ،والافراط في الغيرة يعري المرأة بالخروج عـــن سلوكها السليم"، كما يفري النصلاس بالتحرش بها ومطاردتها • آن خير حصن للمرأة خلقها القويموحبها اما غير هذا الحص فليس جصنا • واخيرا يرى مسكين رأيا جريئا عجيبا أن من حق امرأتك اذًا رأت منك مايريبها ان تفعل بك ما يريبك ، فأنتمــــــا متساويان في الحق وفي الواجب • فاذا انحرفت انت بدأ لها ان تنحـــرف واذا اطلعت منك على ريبة او شكت أن تطلع منها على ريبة قال مسكين (اماني المرتضى ١ : ١١ ، الديوان ٦٧) ٠ أحسن الغير في مينهســا

وأقبى الغيرة في كان حيات من لم يزل متهما عرساه مناصبا فيها لو هم الظنون

مناصبيا فيها لو هم الطنيون يوشك ان يغريهيا باليينذي يخاف او ينصبهسنا للعينون

يخاف او ينصبهـــا للعيــون حسـبك من تحصينهــا ضمهــا منك الى خلــق كريم وديـــن

لا تظهرن منك على عسسسورة فيتبع المقرون حبسل القريسن

ولكن فسكينا يقر ويويد غيسرة أخرى ، هي غيرة المحارب على حرمصه حين يهاحمه عدف وتفطر النساء الصحات الخروج من بيوتهن وخدورهن هاربات ، وعندئذ تكون الغيرة على النساء مقبولة وعندئذ يجب على الرجال حماية النساء والمادهن والمادة المادة المادة النساء والمادهن والمادة المادة الم

قال مسكين :

فغرنا أن غيرتنسسا كذاكسسسم اذا برز النسسساء من الحجسسال اذن فهكذا تكون الغيرة على النسسساء والا فلا •

واحب ان اشير بهذه المناسبة الـــى ان العرض عند العرب ، ليسكما يفهم منـه اليوم ، مقتصرا على العلاقة الجنسـية بين الرجل والمرأة ، ولكنه بمعنــاه الاصلي العريض : شرف الانسان وحسبه ٠

وما تزال كثيرات من نسائنا يفعن الحجاب ويرين فس الرجال ذئابا لا افوانــا ، واحسن ما يصنعه اذا طرق الرحل البـاب ان يغيرن اصواتهن ويقلن له : مين ؟ ولكن ٠٠ مَّاذاً لقي مسكين من نتائج حريته وعقابيل تقدمیته ؟

لم تضطهده الدولة ولم ينبذه المجتمع ، ولم تغضب القبيلة ، ولكن روجته التــي دافع عن حريتها هي التي اضطهدتــــه ونبذته وغضبت عليه وسخرت به ٠ أنها تذكرنا بزوجة سقراط •

عندما قالَ مسكين هذه الابيات (الديوان

ناري ونار الجار واحسسدة واليه تبكسي تنزل القسسدر ما ضر جاري اذا جــــاوره ان لا يكــون لييتــه ســتـر أعمى اذاً ما جارتــي خرجــيت حتى يواري جـارتي الخـــدر

عندما قال مسكين هذه الابيات قللت له امرأته وكقانت كما يقـــول الشريف المرتضى ، تماضه (اي تعاكسته وتزعجه) اجل انما ناره ونارك واحسدة لانه اوقد ولم توقد ، والقدر تنزل اليه قبلك لآنه طبخ ولم تطبخ ، فأنسست تستطعمه (اي تطلب طعامه) وعلقت على البيت الثانيّ تعليقا اوهى وامر (حماسة الخالدين) فقالت حين سمعت بيته ؛

ما ضر جَاري اذا جــاوره ان لا يكــون لبيتــه ســتـر ـ بل یتسور علی جارته (یقفز علــــ الحيطان) فلا يحميها سترها منه وقالت مرة اخرى :

أجل ان كان لجارك ستر هتكته ٠

ذلك كآن بعض جزآء الشاعر المسكين الذي دِ افع عن المرآة من المرآة •

أليس صحيحا أن اعظم انصار الحرية هـم اكشر الناس تعرضا للاضطهاد ٠

وکان کل ما فعله مسکین انه وصف زوجته وصفا دقيقا ، فهي مريضة بمرض المشاكسة والمعاكسة تحن الئ الشغب والضخب كمسسا يحن الجائع الى اللحم او كما تحسسن الحبلى الى ما تشتهيه من المآكـــل والمشارب •

آم فمن كان منهما على حق أمسكين ؟ زوجة مسكين ؟

ولكن ٥٠

هلّ اقتصر مسكين في شعره على هذا المضوع

جاء في لسان العرب (مادة عرض) : وعرض الرجل حسبه ، وقيل : نفسه وقيـل خليقته المحمودة ، وقيل : ما يمـــدح به ویدم ۰۰ یقال : اکرمت عنه عرضی ای صنت عنه نفسي۔ وفلان تقي العرض اي بسريءَ من ان یشتم او یعاب ۰

وقيل في قوله : شتم فلان عرض فلان معناه ذكر اسلافه وآباه وقال مسكين الدارمي : رب مهزول سمين عرضــــه

وسسمين الجسسم مهزول الحسب معناه : رب مهزول البدن والجسم كريم

وقال الشاعر: " وادرك ميسور الفتـــى ومعي عرضي

اي أفعالي الجميلة •

ولكن ما رأيمسكين اذا خانت المسسرأة روجها ، ولم يخنها ، وحفظ عهدها ولـم

هنا يبرز مسكين رجلا تقدميا عجيبا • اذا لم یکن سبیل الی التفاهم بیــــن هي في طريقها لا يحبسها ولا يضربهـــا ولا يقتلها ،

ان الزوج مثل الصديق ، فاذا ائتمنــت الصديق فخانك ، واذا وفيت بعهده فلــم يف بعهدك ، فليس امامك الا فراقه وكذلكِ زوجتك ، اذا خانتك فليس بينك وبينها آلاً الطلاق ، ان الطلاق هنا ، وفي هـــنه الحالة ، حل صحيح سليم لســــلوكيــن مختلفين وقلبين متنافرين وانسانيسسن متباغضين •

ويهمني بهذه المناسبة ان اذكر ان لينين فَي كتآبه حق الشعوب في تقرير مصيرهـا يقررحق الزوجين في الطع

يقرر حق الروجين في الطلاق حين لا يكون هنالك سبيل الى عيشهما معا • قال مسكين :

اذا ما خليلي خانني وائتمنتــه فذاك وداعيه ، وذاك وداعهــــا

رددت عليه وده وتركتهـــــا مطلقة لا ينستطاع رجاعها

ان هجر المديق الكاذب، وطـــلاق الزوجة الخائنة حلان سليمان تمامى وهي كل حين اذا ثبتت خيانة الصديــــق والروجة •

أليس هذا رائعا في ذلك العصر منــــذ آربعة عشر قرنا ٠

ونعن في هذا العصر ما يزال كثير منا يحجرون على المرأة فلا تخرج من بيتها الا الى الحمام او الاهل ثم الى القبــر ،

موضوع المرأة وحريتها ٠٠ كلا ثم كـــلا بل كانت الحكمة والفخر والحماسة مــن أغراضه ٠

واليكم بعنى ابياته من هذه الموضوعات: ١ - ليست الاحلام في حال الرضا انما الاحلام في حال الغضـــب

٢ - اضاحك ضيفي قبل انزال رحيله
 ويخصب عندي والمحسل جديسبب
وما الخصب لللاضياف ان يكثر القرى
ولكنما وجنه الكريم خصيسبب

٣ - اخاك اخاك ان من لا اخا لــه ٣ - كساع الى الهيجا بغيـر سـلح

اسمحوا لي في نهاية محاضرتـــي ان الخص عناصرها :
ا - المثل العليا وفي راسها الحريــة كانت ثمرة عدد كبير من الضغايـــــا والشهداء ،

٢ - الحضارة ليست من صنع شعب واحد ،
 ولكنها ملك للانسانية جمعاء ،

٣ - الحكم على المفكرين والشحصرائ
 والادبائ اينبغي ان يتم بمقاييس عصرهم
 ٤ - مسكين الدارمي شاعر في القصصرن
 الاول الهجري سبق عصره بمراحل على اله
 لا يزال يسبق العصر الحديث في بعصصف
 اقطار الارض على المفار المفار الارض على المفار الارض على المفار الارض على المفار الارض على المفار المفار الارض على المفار ا

واختم محاضرتي بكلمة الكاتـــب البلغاري (ميرون ايفانوف) : (ما اكثر الافكار السامية التبي تختفي دون ان تترك اثرا ، لسبب واحــد

تختفي دون أن تترك أثراً ، لسبب و السبب و السبب و السبب و السبب و السبط هو إن زمانها لم يحن) و السبب

وأضيف تعديلا على هذه الكلمسة فأقول (ان الافكار السامية لا يمكن ان تختفي الى الابد ، بل هي تكمن وتتربسي حتى اذا حان زمانها ظهرت قوة جامحسة وسيلا متدفقا واستطاعت ان تغير وجسسه الحياة .

أيتها الحرية ، كم شاعر ثائر غنــــى باسمك الكريم٠٠

عبد المعين الملوحي

الشيخ كامل. برجُكُ مسَبروكِ محدأ بوصوفه

كانت البقعة التي فيهسسا قريتنا بقعة جميلة رائعة، فلقد غطت أفقها الغربي غابة كبيسرة متشابكة من أشجار الزيتسون والكستناء، من بينها أشجار تعد أعمارها بالقرون نهضت من بيسن السفوح الرقيقة وراحت تغمسر الكون ببحر من الخضرة النضرة والمناء المنالا رائعابذلك السهل الفضاء اتصالا رائعابذلك السهل المنبسط الخصيب الذي وشحته الى مالانهاية حظائر خضراء صغيرة والحدور العملاقة في صفوف منظمة أحيانا والمعلاقة في صفوف منظمة أحيانا والمعلاقة في صفوف منظمة أحيانا والمناء المياه في قريبتنا فقد

كانت تتدفق من بين الصَّغور ٠٠ ،

نقية نقاع البلور حاملة الاصداء

الناعمة في تلال الغابة الصامتية

لقد كانت طفولتي في القرية ازاء هذا العيش الناعم سلعادة متصلة ١٠ وكنت امضي بعض ساغات نهاري ، الهو والعب مع نفر مسن الاقراب تحت الاشجار الوارقليابيع الفوارة ٠

ولكن هذه السعادة لن تدم ، بل ذهبت أدراج الرياح دفعــــة واحدة ، كان ذلك قبل ثلاثيـــن عاما على وجه التقريب ،

وفي يوم من ايام ايلول فاجاًسي والدي بقوله ستذهب يا بني غسدا الى الكتاب لتتعلم القسسراءة والكتابة ، فصعقت لهذا الخبسر وذهلت له أيما ذهول ١٠٠ اذن فقسد ولت أيام اللعب واللهو ، وجاءت أيام الجد لا محالة ، بل جسساء الحساب والعقاب ؟ فلقد سمعت من تلاميذ الكتاب الشيء الكثير عسن

المهية •

قصص العذاب وحكايات الضــــرب بالعصا ، يقوم بدور البطولةفيها صاحب الكتاب الشيخ كامل •

وحينما انتظمت مع التلامية في الكتاب في اليوم التالي • • لم يكنُ نصيبي من العصا باقــل من نصيب زملائي • • عند ذلك بـدأت كراهيتي للشيخ تتأصل ، وتـرداد يوما بعد يوم •

يوما بقد يوم .

كان الشيخ كامل رجلا مخيفا ،
عريض الكنفين ، طويل القامـة ،
ذا كرش متدل ، بدينا غليظ الانـف
وعيناه تميلان الى الحدة ، كمـا
كان متجهم الوجه في غير انقطاع ،
ماكر في غير هوادة ، يعرف كــل
شي حتى الحركات الصغيرة التـي

وكنا نتهامس فيما بيننا من نحن الصبية : ان الشيخ كامل قد رزق عينين خلف اذنيه ترصحدان تحركاتنا وسكناتنا ، وان كــان ثمة ميزة يتميز بها الشيخ، فانها مشيته العجيبة فانت لا تملك نفسك اذا ما رأيته الا ان تسأل : هــل يستطيع هذا الرجل العدو دون ان يتكفيء على وجهه ؟ فهو اذا مشي رجع صدره الى الخلف قليلا وتقدم بركبته الى الامام قليلا ، فاذا نظرت الى جزء جسمه الاعلىي دون الاسفل ، خلته هودجا فوق جمـــل يتمايل ، واذا نظرت الى جسمسه الاسفل دون الاعلى حسبت ان شيئا خفيا يدفع مفاصل ركبته السسي الامام كلمًا خطا ، ومع ذلك كــان أهل القرية يكئون للشيخ كـــل اكبار واجلال وكان هو بسيدوره يبادلهم هذا الاجلال ، ولسولا ذلكُ الإجلال المتبادل ، لما مكث الشيخ في هذه القرية هذه المدة التسي ترید علی عشرسنوات بینهم ، یعلم

صبيانهم ويقرأ لهم المولد فستي اكشر الاحيان •

وكان اهل القرية يدمونه في اكثر المناسبات (الخطيب) وهي تسمية كانت تطلق على كل من يقرأ ويكتب ، ما دام قادرا عليي ان يقرأ المكتوب ، ويفسر مضمونه ،

وكان للشيخ كامل صوت يشبه الرعد ، ويعم الاذان ، ويخصصرس الالسنة ، عن النطق ، والكلم والكيم والويل لمن يخطي او يلحمن فصي قراءة الدرس او يتأخر ويتوانسي عن نسخ واجبه البيتي ، فلن تلفت رجلاه من الفلقة بالعما ، وتلمك

ولم اكن ادري لماذا كسان يطرب اشد الطرب؟ وتظهر علسى وجهه علائم الرضا والقبول حيسن نصرخ باكيل مستنجدين؟ أهسسو اقتناعه بأننا سوف نتجنب التقصير مرة اخرى؟ ١٠٠ ام تلذه لسمساع كلمات الاستفاثة والرجاء، خارجة بشكل عجيب من افواه الصبيسة الصغار، وكانها لهاث المبهور٠٠ وقد شكوته ذات يوم لوالسدي وقلت له ؛

" انظر الٰی یدی یا أبي كیــــف تورمتا من عصا شیخنا العاتـــي الجبار ٠٠٠ "

فما كان من والدي الا ان اعتصدل في جلسته ، وعلى شفتيه ابتسامة السرور ، وفي وجهه علامة البهجة ، وقال بموته الخفيض ، ولهجتصه المتأنية : " يا بني ان عصصالمعلم من الجنة " •

قلم تعجبني هذه الموعظة اذ ذاك ورحت افكر بأمرالجنة التي تنبت هذه العصى ، واقتنعت نفسي أنها سوف لا تكون الجنة التي قرأنــا عنها في الكتاب الكريم ، والتي

عرضها السموات والارض اعصصدت للمتقين ، وهي أمنية الناس جميعا لأن فيها السرور الابدي والخلصود السرمدي •

ولكن سرعان ما انقطع حبــل تفكيري ، حينما سمعت والدي يقول ويهز رأسه ، وقد تبدى في ملامــح وجهه الاسى والحزن :

"اللهم ارزقه الولسد الصالح "
فأدركت منحديث والدي ، ان الشيخ كامل لم يرزق الولد ، رغم السه تجاوز العقد الرابع من عملي عمل عمل حين تجرأ أحد الصبية وسأل الشيخ مين تجرأ أحد الصبية وسأل الشيخ يوما عن أولاده وأنه لم يرهم ، ويتوق الى لقياهم ، واللعب معهم ويتوق الى لقياهم ، واللعب معهم النظر الى ذلك الصبي فاحصا اياه النظر الى ذلك الصبي فاحصا اياه بنظرات حانية ، ثم طأطأ برأسه الى الارض ، وحين رفعه ثانيسة ، ولم نفهم معنى ذلك ولم نسيددك

وذات صباح مشرق جميل تخليف الشيخ كامل عن الحضور الى الكتاب وامتد غيابه الى ساعتين او اكثر وشاعت التنبوات بين الصبيلة ، فأخذوا يقولون إ

" لعله مريض العله نزل به مسا يشغله العله ذهب الى العاصمسة يتداوى عند الطبيب الذي تعود ان يذهب اليه ايام الجمع فقط ٠٠٠٠٠ لعله مات ٠٠"

وكان هذا التنبو الاخيصر مثارا لبهجة الصغار ، حين تنبأ به احد الخبثاء منهم فجعلصوا يرددونه كما لو كان حقيقة لإجدال فيها ، ولا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ، فأثارت فينا

موجة عارمة من الصخب و الضجيب ، كأنما تنظلق من كل قيد مسادام الشيخ كامل اصبح في ذمة الله . وتعالى منا ضجيج لاحد له ، كأنما كان غياب الشيخ فرصيبة لا يعوضها معوض ، وامعنا في لهونا وصراخنا ، حين وجدنا ان لا رقيب ولا حسيب .

ولكننا فجأة وعلى حين غرة وقفنا عن ذلك كله دفعة واحسدة وتسمرت عيوننا عبر الزقاق المودي الى الكتاب، وقد عقد الرعسب ألسنتنا وسادنا صمت مطبق رهيسب حتى تناهى الى اسماعنا خريسسر المياه من تلك الينابيع ٠

• با للهول • با للمصيبة • لقد وصل الشيخ وها هـــو ذا يختال في مشيته العجيبة وكأــه الديك الرومي الهائل، وحولـــه أهالي القرية يصغون اليه بادب واحترام ، وهو يتحدث بوقــاره المصطنع ، وما ان وصل الكتــاب حتى توجه الى صفته الخشبية

وأخذ موقفه فوقها كالمعتاد • • وقد اختفى ذلك التجهم المرعب مسسن وجهه ، وحلت في موضعه بسمة عريضة لعلها أنزلت في قلوبنا الرعسب والفزع ، لأنها في عرفنا كانست تعني أن الشيخ الجبار سوف ينهال ضربا بعصاه وكأنما هويبتهسسج لأناتنا ، قبل أن يلامس ذلك أذنيه ومن اجل هذا فهو يطرب ، وليسست ابتسامته الا بدايةذلك وتمهيدا له

وبدأنانترقب ما سينزله بنا على نحو عشوائي ، لا تمييز بين آثم وبرى، ٠٠ مرت دقائق كانت في طولها كأنها العمر كله بينما هو في شغل عنا ، فقد خلع عمامتيه ثم وضعها على احدى ركبتيه وأخذ

يدندن بصوت خفيض بما يشبه احمدي اغانيه الدينية التي كانت تعلو بها عقيرته وهو يردد : الصبح بدأ طلعت والليل دجي من وفرت فاق الرسلا فضلا وعسلا اهدى السبلا بدلالت

وظللنا بعض الوقب برز مصدق ومكذب ، وجعل بعضنا يتلفت الحمى بعض في حيرة وتساوًل وريبة غيمر مصدقين ما سمعناه •• ولاحظ همو

ذلك منا قرادت ابتسامته اتساعا حتى بدت أسنانه المصنوعة، شم أشار الينا بأن نسرع في الانصراف وممل وكتمنا فرحة في صدورنا وحمل كل مناحقيبة كتبه ، وخرجنسا نتعش ببعضنا ونعطف في خط واحد، وقدوقفنا أعقاب بعض ولكنه اوقفنا عند عتبة الباب ، وأخرج من جيب قفطانة قرطاسا مليئا بالحلوى ، وأخذ يوزعه بيننا بالتساوي وهو يربت على ظهورنا برقة وعطسسف

واسرعت لاروي ماحدث لوالسدي وقلت له ، ان الشيخ كامل لسسم يضربنا بعصاف اليوم كعادته التي الفناها من قبل والتي لم يتخلف عن ممارستها في يوم من ايامه ، وتراه نسي أن يفعل ذلك يا أبي وفضحك والدي وقال ان سيدنا الشيخ فضحك والدي وقال ان سيدنا الشيخ فقد رزقه الله مولودا ، ذكرا مع غرة هذا الصباح ، وارجو ان يصرفه ذلك عن استعمال عصاف بعد اليوم وقلد وقلد اليوم

جمريخيى المربى والسشاهروللإنسان بقلم: فريدجا

- 1 -

ذلك اليوم الثاني والعشرون دسن شهر شباط من عام ١٩٧٩ الا ينسى ، كانت عاصفة هائجة فيه تضرب العاصمة الفرنسية وكانت السماء تساقط الثلج غزيرا فتكسي منه باريس رداء ابيض حلوا ، وتنخفض درجة الحرارة بسبب من هذا وتلك السي درجات بلغت عشرا تحت الصفر ، فاضطر الكثر الناس الى اللجوء الى بيوتهم مع اكثر الناس الى اللجوء الى بيوتهم مع هبوط الظلام ، ليتقوا شر العاصفية ، وليلتمسوا فيها الدفء والحنية .

كان برنامج زيارتي للمؤسسات والمدارس الفرنسية في ذليك اليروم حافلا ، فاضطررت الى الاقتصار منه على زيارة احدى دور النشر حيث سعدت بميا تعرفت اليه من وجوه نشاطها ثم قصيدت فندقي الباريسي مع هبوط الظلام ، لأتقيي بردا لم نعهده ، ولأقضي شطر الليل مع كتاب (تاريخ دمشق) لابن عساكر تمهيدا لاعداد بحث اشارك فيه في مهرجان هيذا العلامة الدمشقي الكبير بعد شهرين ،

دلفت الى الفندق بعد ان نفضيت عن منكبي ماعلاهما من ثلج ، وسعدت بالدفة الذي لفح وجهي بعد ان غلقت البيليات ورائي ، هد رب الفندق يده بعفتياح غرفتي ومعه رسالة ، تمليت كتابتهيا فتعرفت فيها الى خط استاذي (جيلان غولميه) وكان ذلك امرا عجيبا،رسالة من جان غولميه ، وكنت عنده قبل ثلاثة أيام ؟

لا بدّ ان امرا هاما ، قد حدث ، فدفعــه الى كتابة هذه الرسالة ٠

فتحت المغلبف بينما كان المصعبد يرقى بي الى غرفتي ، وتلوت في الرسالة ما ترجمته :

باريس في ١٩٧٩/٢/٢١م ((أيها الصديق العزيز

أُنُاحِرِيْن ، حرين ، حرين ، ولا اجد اليوم من أذرف دمومي بين يديه •

لقد وصلتني اليوم من صديقي فخصصري الكيلاني رسالة ينعي فيها صديقنا الشاعر الكبير ، والمربي القدير عمر يحيصى ، كان النبأ بالنسبة لي صاعقا ، علصصى الرغم من انني اعرف أنه مريض ، فياللقدر ، ما أقساه ، ويالقلوبنا ما أوسع آمالها عندما يتصل الامر بمن نحب وها هو ذا يصفعنا ، ويقلب تفاولنا الى تشاوم ، ويضرب فجأة اعز الاصدقا

لم يكن عمر يحيى الشاعر العربي الكبير ، والاستاذ المربي القدير فحسب، بل كان ، بالنسبة لي ،الصديق الكريم ، والزميل العزيز ، ورفيق الشـــبـاب البعيد ، فلقد تزاملنا في تجهيز حلـب الاولى ، عشر سئوات عرفت فيها قلبـــه الكيير ، وعقله النير ، وشقافتـــه الموسوعية ، وحسه المرهف ، وشـعـره المجلي ، وانها لمناسبة افيد منهــا المجلي ، وانها لمناسبة افيد منهــا لأشكرك الشكر الجزيل لانك يسرت أمـــر زيارتي له ، منذ شهرين ، زيارة أبقـت في قلبي صورة لوجهه المشرق لا احلـــى منها ولا أنقى)) ،

- Y -

تضم هذه الرسالة عاطفة مشبوبة قلما يشعر بها الغربي ، ولكنها معروفة

عن استاذنا جان غولميه ، الذي يعتساز بخصال كثيرة ، أهمها الوفاء والحساسية، والقلب الكبير الذي ينبض حبا وحنانا ، وتضم بالاضافة الى ذلك تقويما جيسدا لعمر يحيى ، وتبيانا لمكانته شساعرا ومربيا وانسانا ، وتذكر بزيارة قمنسا بها معا لابي طريف يوم العشرين مسسن كانون الاول من عام ١٩٧٨ ، في بيته من شارع اسكندرون بحلب ، حيث اجتمسع الصديقان بعد فراق استمر عشرين عاما ، فتعانقا اجمل العناق واحره ، وتذاكرا في ايام الصبا البعيدة قبل خمسين عاما ، وودع كل منهما صديقه ، على امل بلقاء قريب لم يتم ،

واحسرتاه ، لان المرض لم يمهــل عمر يحيى بعد هذه الريارة اكثر مــن خمسين يوما ، اذ انه توفي ، رحمه الله في حماه يوم الرابع عشر من شباط مــن عام ١٩٧٩م٠

روى لي الامدقاء ان جنازته كانت حافلة ، مشى فيها من اصدقائه وتلاميذه وعارفي ففله الكثيرون ، ونعته في تلك الايام الصحف جميعا ، والاذاعة كذليك فنحن نعيش منذ عام ١٩٧٠ ، جو الحركة التصحيحية المجيدة التي تاد الرئيس المنافل حافظ الاسد ، وارس يها دعائم كثيرة لعل من أهمها تكريم المبدعيين والمخلصين ، والذين قدموا خيرا فيين تاريخ أمتهم ، وكان عمر يحيى مبدعا في تاريخ أمتهم ، وكان عمر يحيى مبدعا في شعره وفي تعليمه ، مخلصا في عمله وفي سلوكه ، لذلك كان أشره ، فيمن ربى من سلوكه ، لذلك كان أشره ، فيمن ربى من الحديث المكانة التي يشار اليهيال

عرفت استاذنا عمر يحيى ، أجسزل الله ثوابه ، منذ ما يقرب من نصف قرن، وعلى وجه الدقة في شهر تشرين الثانسي من عام ١٩٤٠ ، كان قد اوكل اليه فسي تلك السنة امر تدريس مفنا ، الذي كان يسمى الصف السادس (الاول من المرحلسة الاعدادية اليوم) ، قسما من حصى مادة اللغة العربية يشمل الاستظهار والقواعد،

ودخل علينا في يوم خريفي بسارد وفي الحصة الاولى ، سمهري القامة كرمح عربي ، أقنى الانفكبدوي من اصحـراً ، أشعث الشعر كأسد ، عابس الوجه كسمـاً ذلكم اليوم ٠٠

نظرا الينا بامعان لمدة دقيقة ، حتى أذا ما تأكد من انتظام الامور ، والسمت الذي ران على الفف طلب الينا بحده ان جلس •

تناول حواره كسرها نصفين ، وارخ لميوم بالتاريخ الهجري ، ثم كتب فـــي سط السبورة :

سط السبورة :
أبيات لعمر بن معد يكرب الربيدي "،
التفت الينا ، وأنشد بنبرة خلصوة ،
القاء بديع قصيدة الربيدي التي لاتزال
راية مرفرفة في سماء ادبنا العربي فصي
مختلف عصوره ، أنشدها كلها بتأن وروية
وتودة ، وكان يفغط على كل حرف ، فصي
كل كلمة فيها ، وعلى حرف الدال ، روى
القصيدة بشكل خاص ٠٠ ولا أزال اذكصر ،
اليوم ، صورته الحلوة ، ووقفته
البارعة ، وانشادة الجميل لهذه الابيات
في الابيات من حلاوة تعلوها طلاوة ، وغضل
محبب محبب ، وكبر عربي أصيل ، وتغصن

ليس الجمال بمئير فاعلم وال رديست بسيردا ان الجمال معيدان ومناقب اورثان مجيدا أعددت للحدثان سيدا بغة وعيدا أو علندي نهدا ذا شطب يقد البيئي والابدان قدا وعلمت اني يوم ذاك منازل كعبا ونهدا قوم اذا لبسوا الحديد تنمرواحلقا وقدا

كل امرى عبري السستعدا يوم الهياج بما استعدا لمسارايت نسسا أنسسا وبدت لميسس كأنهسس وبدت لميسس كأنهسسما اذا تبدر السسما اذا تبدر السسما اذا تبدت محاسسنها التسسي تغفى وكسأن الامسر جدا نازلت كيشسهم ولسسما أر من نسزال الكيسش بدا هم ينذرون دمي وانذر ان لقيت بان اشدا

كم من اخ لسي صالــــح بواتـــه بيــدي لحـــدا ما ان جزعت ولا هلعت ولا برد بكاي زنـدا

البيته اشــوابـــــه وخلقت يوم خلقــت جلـــدا

أغني غناء الذاهبين اعد للاعداء عدا ذهب الذين احبهم وبقيت مثل السيف فردا

حتى اذا ما انتهى من تغنيه بهذه الابيات قدم لنا باسلوب جميل مبسـط معانيها ، وشرح لنا كلماتها الغريبـة وسجلها على السبورة ، ثم عاد فأملاهـا علينا، وطلب الينا ، والمجرس يقـــرع ايذانا بانتهاء الحصة ان نستظهرهـا كلها الى مثل ذلك اليوم من الاســبوع القادم .

لم يفتنا ثقل الواجب السحيدي القاه على كواهلنا ، فنحن لم تتعصود من قبل سوى استظهار الابيات الخمسة محن كل قصيدة وهذه سبعة عشر بيتا ١٠ الا ان الجو الذي وضعها فيه استاذنا الكبير ، وما تحمل الابيات نفسها من سهولة واناقة في اللفظ ، وسمو وروعة في المعنصى،، دفعنا الى استظهارها كليها ، والصحالة الاعجاب بها ، والى بقائها في ذاكرتنا حتى اليوم ١٠ ثم الى الاعجاب بهصنا المعلم الذي نراه لاول مرة ، فنراه على المعدناه دائما ، يكاد يستظهر ديسوان الشعر العربي كله ،

ويلقي الشعر اجود القناء فكأنما يتغناه ، فقلا عن احترام مشوبِ بالرهبة يزرعه في نفوس طلابه ، وزرع لأطيب القيـم العربية ، وأحلى الكلام العربي في عقول طلابه ، وقليوبهم ، وضمأشرهم ٠ وعجبا ، وكُنَّا في الثانية عشرة مسسن العمر ، لمثل هذا الشعر يدرس لطـــلاب في اوائل المرحلة الثانوية ، ولاختيار استاذنا لقصيدة جاهلية يفتتح بها عامه الدراسي ذاك ٠٠ وعندما تقدمبَي العمرِ ، وفهمت عَن الدنيا اشياء واشياء، وتذكّرت الايام التي املى فيها عمر يحيى علينا ابیات عمرو بن معد یکرب هذه ، وتذکرت خاصة الجو السياسي الذي كان قطرنسسا تذكرت ذلك فهمت الاسباب التي حدت بأب طريف الى اختيار هذه الابيات واضلائهــــآ علينا ، ثم طلبه الينا ان نشتظهرها ٠

كانت سورية في تلك الايام تحصت الانتداب الفرنسي الذي ران بكلكلصحه عليها ، ذلك الانتداب الغبي (۱) المذي سلم لواء الاسكندرونة الى الاتراك ضاربا عرض الحائط بمهمة الاحتفاظ على التسراب العربي التي اوكلتها اليها عصبة الامم،

ورفض استكمال اجراءات التصديق على معاهدة عام ١٩٣٦ ، مما دفع برئيسسس الجمهورية السورية انذاك الى الاستقالة. فرد الفرنسيون على ذلك بحل مجلسسس النواب ، واعلان الاحكام العرفية وتعيين حكومة من عملائهم اداروا بها البسسلاد بصورة مباشرة .

كان عمر يحيى في تدريسه لنا هذه الابيات القديمة الجديدة والتي تتفجسر عروبة وكبرا وجمالا ٠٠

كأنه بذلك يرد على هذا الجو من الفكرالسياسي الذي يحيط بنا ، انهسا وقفة المجد العربية في وجه المعساب ، الوقفة التي لا تركع ، ولا تستخذي ، بلل تقول للدنيا ، عربا كنا ونبقى عربا ، وتنشد مع عمرو بن معد يكرب البياتسة وفيها ؛ ان الجمال اخلاق كريمة واعداد ليوم الملحمة ، وقراع الاعداء اقوى ما يكون القراع ، ومنازلة الاقران فسيميدان الوغى ، والدفاع عن الحمسى ، ميدان الوغى ، والدفاع عن الحمسى ، احسن ما يكون الدفاع ، فلا خسسوف ولا جزع ولا ارتداد ، بل نزال وصبر وقتال ، جزع ولا ارتداد ، بل نزال وصبر وقتال ، حبلميس التي تبدو كبدر السماء اذا

عرفت عمر یحیی ، ابا طریـــف ، منذ تلك الايام ، كنت القاه في سنــوات دراستي الثانوية السبع عن بعد، ثـــم أتيح لي اخيرا ان ادرس عليـــه الادب العربي في السنة النهائية ، وكان ذلك في عام ١٩٤٥ ـ ١٩٤٦ الدراسي ٠٠ وكان عاما خصبا ،عشنا فيه مع استاذنا ومع الادب العربي ، من بداية العصـــر العباسي الى نهآية العصر الحديبيث •• وهنا كآن مجاله الارحب، وهنا كان لسه القدح المعلى ، وكانت سعادتنا ، نحبن عشاق الادب ، لا توصف وفائدتنا ، تحسسن طلاب الفرغ الادبي اكبر من ان تشمسن ، كان عاما خصبا ، حفظنا فيه الاف الابيسات وقرأنا فيه مئات المصادر ، وبنينـــا فأحْسنا البناء ، وانتهى بنا العام ذاك الى دخيرة من النصوص الادبية لا أعلى ولا `اثمن منها ، والى ثروة من المعــارف النقدية لا اغني منها ولا ارفع ٠٠

وعرفنا فيما بعد أن عمر يحيسى لم يكن استاذا ناجحا فحسب ، ولامتذوقا للادب يجيد التذوق ولا حافظا متقنسسا يلسح التاريخ فحصي نظحرتحك للشعر العربي فقط ، بل هو الى ذلـــك شاعر كبير ٠٠ استمعنا اليه في احتفال ستط الباغي على أقد امــــــه أقبيم في المدرسة ، بذكرى شهداء ايــار وكان ذلك في عام ١٩٤٤ ، الشهد ا العظام آلذين يقول فيهم :

في سبيل العلياء والحق ركـــب مااستطابوا العيش الخفيض المحذلا شهداء الاوطان ماتوا ليحيصصوا

في قلوب الابناء كهـــلا وطفــلا ذكرتهم أوطانهمم في شجاهما ودعتهم فأخلصوا الحب قبيل ومراد الاوطان اعظـــم مـن ان شهد الله ان ذكرى رداهـــه

في حنايا الضلوع هيهات يبليي أورثوا المجد حسرة حين باتسوا عن حماهم واستوطنوا الخلد ظللا

واستمعنا اليه يرثي استستاذنا انور الطرابلسي الذي اغتاله جنـــدي احتلال اوسترالي غدراً : يا للشباب الحريسن من نفحسة رايتــه وهو غـارق بدمــه مبتسم والدمـوع جاريـــة دوب قلوب شــكت مدى المــــه يهزأ بالدهــر في تعاظمـــه الم ترعلك أبتسامحة بفمسححه تلك الامانيي ما كان أنضيرها يلقى شداهـا عليه وفي نغمــه تلك الروّى يا للفجيعة فــــي شَرخ الصبا حالت الى عدمــــ يا حسرة لا يكساد يحملها قلب يقاسي السيهاد من ضرميه

واستمعتا اليه يتغنى بالجــــلاء، مساء السابع عشر من نيسان من عام ١٩٤٦ مساءاليوم تفسه الذي خلت منه الديسار من كل اجتبي دخيل ٠٠ شق جيب الليل عن بيف الامانسي. فاخفقي يا رايتي بين المفانسي واشمخي فوق السهاد رفاف انه صبح سرى سا مي المعانــي أشرق الحق على مفرقى هالة النار وتظليد الزمــان ومشى نيسان في موكبـــه باسم النفر يغنيــه التهانــي بهجة الفجر والحسان الضحسي ونشيد المجد يسمو باتــران وصلاح الدين في جعفلـــــه عارض الرمح على ظهر الحصصصان

بْسمةٌ ٱلظافـرُ في الحرب العـوان داميّ الجَعرج سحسقوط الافعحصوان

هذه الروض ارتدت سندســهــا وغدا الورد نجــي الاقحــوان يا رياضا طيب رياهـا غــدا وتر الفئ وترجيسع البيسسان ترقص الاحـــلام في ظـل الـهـــوى وتعاطي شحربهحا خمر الدنحان غمغمات من غسرام ورؤى ٠٠٠ سيساحرات تفحيينات من حسيسان الحمى جن بأعراس العلـــــــ والمنى أفتــرت سرورا عن جمــان مهرجان رفرفست رايساتسسه أين من الحانه عسرف القيان بسم الدهر له وابتـــسـمــت امه شكلتي بسرد الصولجــــان

فعمر یحیی شاعر کبیر ، اجتمحت في شعره صفات الشعر العربي الجيد فــيّ العصر الحديث ٠ عاطفة متأججة تعبر عن ثفسها باسللوب طلى في ميادين الوصف والفزل والحكمــة وبأسلوب قوي جذل رأيناه منذ قليل فيما قرأنا من ابيات الشعر القومي ٠٠ ولَّستمع اليه يقول في عاشق الورد: عاشق الورد : عاشق الورد قام في أفنانـــــــه يتغنى بالعسذب من الحانسسة نسمات الاسحسار تحمل عنسسسه نفحــات الهوى الى وسـنانــه وعيون النوار ترنسو اليسسسه مخضلات بالدمع من أشبجانــــه مصغيات ترف شوقا ووجمسدا كلما جيد ممعنيا في افتتانيه وجمال الربيع يصبي قــلوبــا طالما تدثــرت بطيب زمـانــه بعد نوم الشتاء يخلع زهر السروض عنه المنام عن أجفــانـــه وعلى السهل روعة الحس والحسر ن يقيم الجمال في اركــانــه تلك شمس الضحي تجــر ديـولا فتعلل بوارفـات الامــانـي من جمسال الى جمسال فخل البيساس واجنح الى مــراد الحســان كل عيناً تُستثير منى القليــب

ونقرأ من رسالة الورد اليها :

وتحيى كوامـــن الانســان

اذهبي يا وردة الحروض البهيسة واحملي مني ما اشكو اليها من أخلت بعهودي وازدهــــت بشحباب ذابل بين يديهــا يا لهاحلما جميلا كلمحا لاح خذ الفجر ابكاني عليها واذا النجم تبدى موهنــا خلتني انظر فيه مقلتيها ذاك عهد قد مضى أذكـــره

وعمر يحيى من مواليد عام ١٨٩٩ م
من مدينة حماه ، وفيها تلقى علوم ...
الابتدائية ثم اتمها في المدرس ...
الصلاحية في القدس ، الا ان الكت ...
مدرسة ابي طريف الاولى ، فلقد كان أقارئا نهما ، لا تراه الا وفي يمين ...
كتاب يطالع فيه اينما حط به المسسير حتى ليعرف شخصه من هذه الحلة (٢) ٠٠
وكان يلم باللغات التركية والفارسية والافرنسية ، وقد عرب عنها بع ...
المقطوعات نشرا وشعرا ٠(٣)

درس في مدارس القطر في ظــــل الانتداب، ثم ارتحل الى البحريــين فدرس في مدارسها فترة من الوقت الا ان المستعمرين الانكليز خافوا على الناشئة مما يعلمهم اياه فنفوه الى الهند فــي عام ١٩٣٠، وقد اشار الى ذلك في قصيدة مشهورة قال فيها :

ارض تفیاه الوفاء فحسبها فخرا لو ان شیوفها حکامها فخرا لو ان شیوفها حکامها آین العروبة والاباء یظلها آین العروبة والاباء یظلها آرامها لکریها فیر رسمه دارس رفت علی ارجائیه الامهال

قالوا الى الهند المسير فأنتسم غربا في البحرين لا ارحامهــا مرحى وأما الانكليح فانهــم اهل البلاد واهلها ايتامهـا الواغلون الشاربون دما هسا الفاصبون لها وهـم هدامهـا الفاصبون لها وهـم هدامهـا والارض ان نام الحماة يكون مــن حظ الذئاب العاملات سـوامها فاق المغير بأن نهيب بشعبها ويود ان لو لم يفق نوامهـا ورأى بنا ظمأ الى ايقاظهـا

ثم عاد .من المنفى ، فدرس حينا

في حماه، ثم في تجهيز حلب الاولى بين عامي ١٩٣٥ – ١٩٤٩ عين بعدها مديــر! لهذه الثانوية (تموز ١٩٤٩) فمديـرا لمعارف حماة بداء من عام ١٩٥٠ شـــم مديرا لمعارف حمص ، وفيها احيل علـــي التقاعد في عام ١٩٦٢ ، الا انه اتـــم مهمته التعليميةمدرسا للادب العربي في ثانوية الاخوة المريميين الى عام ١٩٦٦، تفرغ بعدها لتدريس مادة النحو العربيي بقسم اللغة العربية من كليهة الاداب والعلوم الانسانية ، الى ان اقعدت...ه الشيخوخة عن العمل بدءًا من عــــام ١٩٧٤ حين امضى السنوات الاخيرة من حياته مكبا على المطالعة وعلى اســـتقبـــال تلاميذه وطلابه ، والاجتماع بالخاصة منهم في جلسة اسبوعية كانوا يقرؤون فيهسا، عليه ومعه ، احد الكتب القديمة .

في العاشر من شباط ١٩٧٩ ، اشتذ عليه المرض ، فحمل الى مشفى جامعـــة حلب ، ومنه نقل الى مدينة حماه التـي توفاه الله فيها يوم الرابع عشر مــن ذلك الشهر ،

كانت المدينة هذه ، قد كرمتــه التكريم اللائق في شتاء عام ١٩٧٨ ، • • فأقيم له مهرجان تحدث فيه الكتـــاب والقى الشعراء ابحاثا وقصائد تناولـت جوانب الابداع فيه • •

كما اقامت له كلية الاداب فـــي جامعة حلب حفل تأبين كبير ، مســـا و الرابع عشر من نيسان عام ١٩٧٩ ، وقـد اشاد الذين اسهموا في تلك الامســية بمزايا الفقيد مربيا وشاعرا وانسانا٠٠

نشر عمر يحيى بعض الابحاث الادبية في المجلات ونشر شعرا كثيرا في الصحصف وفى المجلات الادبية السورية واللبنانية واصدر ديوان شعره الاول (البراعصم) في عام ١٩٣٦ ، ثم جمع ما تناثر مصدن شعره ، وقدمه لوزارة الثقافة التصي تبنت امر نشره في جزئين ، صدر اولهما في عام ١٩٨٠ ، ولا يزال القرام ينتظرون جزأه الثاني ، وينتظر ان يكونا فصدي حوالي ثمانمئة صفحة من القطع المتوسط،

وذكر إن له مجموعة تراجمومقالات وكتاب اللحية ، ومجموعة محافــــرات ورحلات ، وكتاب تبسيط العروض ، وكتابين

في النحو والاملاء ، ومجموعة من القصائد المترجمة لشعراء فرشسيين واتراك وفحرس

- Y -

وماذا يبقى من عمر يحيى ولعمــر يحيى ؟

يبقى منه ديوانه وهو يستحسق دراسة خاصة نعد بان نعود اليها والجانب الانساني الذي عرفه اصدقاوه وطلابــه ، ثم ما غرس في نفوس طلابه من حب للتـراث وللشعر منه خاصة ، وتذوق لجيد القلول، وهذا الوجدان الحي الذي بدأ به عمله المهني مدرسا حي الضمير ، وعاش معــه طوال سنوات تعليمه ، لم ينقص بل كـان يزداد مع مرور الايام ، وان انسىلاانسى حرصه على ان نكتب الوظائف ، وقيامــه بتصحيحها بنفسه التصحيح الدقيق الواعي ولا ازال احتفظ بوظيفة كتبتها عن ابسي تمام في اربعين صفحة من القطع الكبيس شرحاً لقُول آدبيَ فيه (واما الطائـــييّ حبيب ، فمتكلف الا انه يصيب، ومتعـــب لكسن له من الراحة نصيب ، شسسفلسه المطابقة والتجنيس ، جيد ذلك اوبيـــس مدحه ورثاؤه ، لا غزله وهجاؤه)

اجل وظيفة في اربعين صفحـــة ، قرأهابنفسه وابدى رأية في كل كلمــــة هیها ه

واهم من ذلك عروبة في الخلميميق تحمل نفسا كبيرة تأبى الذل ، واعجـاب بماضي العرب وتراثهم ، وايمان صحيـــح سأن الشعر ديوان العرب •

لقد عاش كبيرا ومات كبيرا، وترك بعده من الاثر ما يتمناه كل معلم ،وكسل شاعر وكل عربي •

هوامش:

(١) - التسمية لاستاذنا جانغولميه فيي مقدمة روايته الاخيرة الصادرة في صيـف العام الماضي ١٩٨٦ بالفرنسية • (٢) - قدري العمر ، مقدمة الديـــوان

طبعة وزارة الثقافة دمشق ١٩٨٠ ص ه (٣) - سامي الكيالي ، الادب العربـــي المعاصر في سورية ، القاهرة ١٩٦٨ ص: · 481 - 48.

(٤) - سامي الكيالي ، المصدر السابسق، ص ۲۶۱ - ۳۶۱

_(٥) ـ لابن شرف القيرواني في رسـائــل الانتقاد •

مزروعة بالحنطة والامل والمواسم٠٠ أحلامها ١٠٠ خائفة من يقظة الصقيع صولة ١٠٠ الجفاف لعنة ١٠٠ الجراد ١٠٠ ثقاء الماعز ١٠٠ احتباس الفرح ١٠٠ ولهفة اطفالها المشرورين فوق الدروب الساخنة ١٠٠

. .

سلميه / تمرمش/ وجهها المشري من لفح تمور ٠٠ قلبها ٠٠ تائه ،هيمان يستوطن المحل عروقها ٠٠ يسكنها ٠٠ القهر يابسة تنورتها العشبية تتناوق من آكتافها الفصول أرملة ٠٠ / شرشحتها / الذكريات ٠٠ كما ٠٠ يقلب المحقق أوراق متهم ٠٠ عربق ؟

* *

عبق البابونج ،

والنعناع والزعتر والشيح ،

سنابلها كابية بين أغمارها ٠٠ يفرطها النمل، يفرطها النمل، يجرجرها٠٠ مدماة على الحصى ٠٠ كما ٠٠ تجرجر فاجرة ٠٠ ، تخرب زينتها ٠٠ في ليلة ٠٠ عامرة في ليلة ٠٠ عامرة بالفرحوالانين ٠٠٠ بيقرط / صدرها الحنور، المندى ٠٠ بحبق الحواكيـر

سکلمیت شعر:خضرعکاری

سلميه ۱۰ الغافيه۱۰ بين البحروالبادية ۱۰ تغرد ۱۰ جدائلها للريح ۱۰ تتنهد تتململ الحافيه ۱۰ أقدامها الحافيه ۱۰ في نزق الرمال ۱۰

* *

فينيقية الارداف تتهيب طلعة الامواج وشوشة النوارس روعة ١٠٠ الفداء ١٠٠ يا أسف الرمان ١٠٠ معصوبة العينين ،

/ رمدانة / ۰۰ ؟

Ж

تنام على جراحها ٠٠، تصحو ٠٠ على نريفها ، تتأفف من تأوهات المطر ٠٠ واختناق الثلج بين هضابها

وتأوهات البيلسان ، وروعة ٥٠ الارجوان تنحنح ١٠ الزيزفون ؟ ٠٠ سلميه تخاف منعاديات الدهر / جفلانة /٠٠٠ تحتضن المرارة ٠٠ تدغدغها السيول تمازحها رياح الشمال / تنعس/ على وسادتها الهموم •• عنابرها ٥٠ تتضرع ، تتوسل ، " فالق النوى " ؟ سلميه ٠٠٠ / حردانة / ٥٠ بنيا رها ضحکة ٥٠ قنواتها ، غمزة ٥٠ حقولها ، تدفق ٥٠ حواصلها ، بالحنطة والزبيب -

**
 متى تعود ٠٠ تضارة الحياة ٠٠ أغنية السنونو ؟
 ويزهر ٠٠ العز
 في قمات جبالها ٠٠ المسيجة بالهمم ٠٠؟

سلميه -.

قصيدة ٠٠ ملغلغة ٠٠

بالحزن ٥٠ والفيار ٥٠ يحوفها ١٠ الخطر ٥٠

كزخة ١٠ المطر ٠٠

تلملم •• أطرافها المهاجرة •• تشعل موقد شموخها ••

تنمنم٠٠ الحكايات

تطرز ۰۰ المواويل ۰۰ وعلى ۰۰ ركبتيها المتورمتين ۰۰

تغفو ٠٠ الزغاليل ،

حالمة ١٠٠ بعطاءات الفصول تلبس / مزوية / الحياة

وقمبارًا ٠٠ من الصهيل ٠٠

سلميه ۱۰ المرّار ۱۰

في هودج الايسام ٠٠ مشنشلة بالامنيسات

لكسين ٠ ٠

يا أسف الزميان شاردة ٠٠ في عطش المكان ٠٠ / ينوشها/ الغبار ٠٠

J—. / — J ...

سلمية * : مدينة الشاعر

تسمية الكوميديا الإلهيث

رانتي ١٣٢٥ ـ ١٣٢١

الياسسعدغالي

أهدى دانتي كانكر اندي دلاً سكالا الجزء الشالث من منظومته الخالدة "الفردوس" برسالية طويلة جاء فيها: "هنا تبدداً كوميديا دانتي اليغييري الفلورنس الاصل لا الاخلاق " (۱) ولا خلاف على هذه التسمية فيما بين المؤرخيسن والباحثين وانما خلافهم يحدور عنوان هذه المنظومية المشهور اليوم بالكوميديا

فما العنوان الذي اختصاره دانتي لهذه المنظومة ؟ لقد كانت كلمة كوميديا تعني عند الاغريق : أغنية بلغة العامة يتغنون بهسا وتجري على اللسان من غير تكلف ولا تصنع (٢) • وقيل ان الكوميديا تكتب بانشاء وسط ودون الوسلط

طالما ان دانتی نفسه قد ســمـی ملحمة الالياذة لفرجيل تراجيديا اى مأساة لان المأساة ، في نظره تكتب بانشاء راق (٣) وقيــلان لا شأن للكوميديا هنا بالمسحرح انما ترمز الى نهايتها السعيلدة فموضوعها رحلة الى العالم الاخر، الى الجنة عبر الجحيم والمطهر ، وقيل لقد اقتضت هذه التسميـــة نوعية هذه القصيدة التي بــدأت بالابتئاس وانتهت نهاية سيسعيدة (٣/١) اما دانتي فقد ســـمــى مُنظُومْته " كوميدّيا " فقط (٤) في رسالته الى :كانكراندي دلا سكالا، وفي الجحيم (٤) وسماها ايضا : القصيدة المقدسة التي مدت لهسا يدا السماء والارض واتحفت جسسمه سنوات طويلة (٥) ٠

دُكر في مجلة جيش الشعب الدمشقية اما نعت هذه الكوميديـــا " بالالهية " فقد اهتم له بعــــض ان عبد الرحيم احمد اولِ عربيي الباحثين الفربيين ، والى القارئ قدم كلمة امام اعضاء مؤتمسسسر المستشرقين المنعقد في باريـــس اهم ما توصلنا الى معرفته : لقد روی الناشر بول برودار ما بین ه و ۱۲ ایلول ۱۸۹۷، اشسار فى مقدمة ترجمة الكوميديا الالهية فيها الى حصوله على مخطوط مسسن الفرنسية لارتو دو مونتور (٦) ان رسالة الغفران وقال عنها ؛ انها مولف ثلاثي يشبه تقريبا مؤلسف "دانتي " (٩) • وكرر الدكتسور صالح هذا القول في مقسال له اول طبعة لكوميديا دانتي نشسرت في أملاكالكنيسة في فولينيو فيي الشهر الرابع من عام ١٤٧٢بعنوان " كوميدياً دانتي الليغييري مسن بالفرنسية ظهر في نشرة المعهد الفرنسي بدمشق (١٠) ، لكنه أغفله في كَتَابُّه " كَشَّافُ مضادردراسة ابي وفي عام ١٥١٢ نشرت في البندقيـة العلاء المعري (١١) مرة وعـــاد طبعتها الرابعةوالعشرون بعنوان: وذكره في هذا الكتاب (١٢)كمــا ورد في مقاله الاول في مجلة جيـش وفي عام ١٥١٦ظهرت طبعتهاالتاسعة الشعب (١) حيث جاء ايضا قوله : والعشرون وهي تحمل عنوانهــــا وهكذا لم نجد من تكلم عنها (اي النهائي المشهورة بهجتى يومنسنا هذا " الكوميديا الالهية (1و٢) رسالة العفران) في أوروبا قبل المصادر الشعرية للكوميديا وقد نشرت في البندقية ايضا عام الالهية (١٣) ولم يذكرهـــــا ١٧٥٧طبعة جديدة تحتوي على اغسرب دانكونا ولا بلوشيه في كتابــه مجموعة رسوم واهديت اليءيبرطورة " المصادر الشرقية للكوميديــا الالهية " • روسيا اليزابيت بيتروفنا بعنوان الكوميديا الألهية لدانتي . والنعت " الالهية " السذي وفي عام ١٤٠٤ظهرت ترجمسة اضيف الى العنوان الاصلي اوحي به سليمان البستاني لالياذة هوميروس الذي قال في مقدّمتها : " أن مَـن فيما بعد القراء والناشرون امسا بالنظر الى قداسة موضوع هــــده احسن ملاحه المولدين ملحمة نثرية الملحمة وسمو جمالها وآما بالنظر الا وهي رسالة الغفران لابي العلاء الى فقدان مثيل لصفتها بترغيب المعري جمع فيها صاحبها شــتيت من بوکاس ، وقیل ان بوکاس هـــو المعاثى ، واوغل في التصور حتى اول من وصف الكوميديا بالالهيـــة سبق ملتن الانكليزي ، ودانتـــي الشاعر الايطالي الى بعض تخيلاتهما فعرفت منذئذ في الغرب بهسسندا العنوان (۸) (۱٤) ، لكنه لم يذكر كوميديــا دُانتي ٻاي اسم • وفي عالمنا العربي تحيسر ادباوُنا وكتابنا العرب قي تسمية "كوميديا " دانتي باللغــــة العربية ، ولهذا اطلقوا عليهـا وفي عام ١٩٠٧قارب جـرجــي زيدان بين رسالة الغفران وماكتبه دانتي فقال : أن أبا العلاءتخيال رجلا صعد الى السماء ووصف ماشاهده أكثر من خمسة عشر اسما سنشسير هناك كما فعل دانتي شأعر الطليان في روايته المسماة " الروايــة اليها لا على سبيل الحصر • قـــد يكون الدكتور مصائفي صالح اول من

لكن هذا الكتاب الذي وعد بـــه الالهية " وملتن الانكليزي فسب الدكتور طه حسين قرآءه ما رأى ضياع الفردوس • لكن ابا العسسلاء النور لسوء خط الادب (وكسسرر سبقهما ببضعة قرون فلا بسسدع اذا الدكتور طه خسين قوله :" الفرنج قلنا باقبتاس هذا الفكر عنه (١٥) يشبهون رسالة الغفران بكتـــاب وللمستشرق غولد تسيهـــر دانتي الطلياني الذي ســمـاه: (جلد زهیر) رآی استشهد به کامل كيلاني يعود الى عام ١٩١٠جا عفيه: · (Y ·) ان سفر (رسالة الغفران) لايقال وُلو ْقرآ الدكتور طه حسين كتــاب عن ان يوصف بانه " غاية متقنة أ دانتي او حديثه كما وصفه ، لما او انضاج لفكرة " الكوميديــــا كان قال ان دانتي سماه: الالهيسة " (١٦) ويبدو مـــن التسلسل التاريخي ان غولدتسهيـر بالفرنسية ولما كان تركه بـــلا اول مستشرق اوروبي قرن رسـالـة ترجمة اكثر من مرة ، في حين انه الغفران بالكوميديا الالهيــــة ترجم على الاثر الى العربية اسم والثالث بعد عبد الرحيم احمسد كتاب ملتن (الجنة الضائعة) • وجرجي زيدان من العرب (١٧) وترجم عبود ابو راشد عام ۱۹۲۳" لادیفینا کومیدیا " للشاعر وفي عام ١٩١٤قدم السدكتور الايطالي دانتي اليغييري الـــي طه حسین افضل کتاب علمی عن ابی العربية بعنوآن : " الرّحلـــة العلاءالي الجامعة ونشره عام ١٩١٥ الدانتية في الممالك الالهيـــة وقد قال في مقدمة طبعته الثانية انه يعيد نشر هذا الكتاب في سنة وقال عبد العزير اليمنسي ١٩٢٢على صورته في سنة ١٩١٤، لا الراجكوتي في مقدمة رسالةالملائكة مغيرا ولا مبدلا •" لابي العلاء المعري التي الحقها وقالٌ في الصفحة ٢٣٩ منه :"الفرنج بكتَّابه " ابوالعلاء وما اليـــه يشبهونها (رسالة الغفران) بكتاب (١٣٤٥/ ١٩٢٦: وماملتون الانكليزي دانتي الطلياني الذي سلسماه صاحب الفردوس القابر الا مناتباع وكتاب ملتن الانكليزي الذي سماه " الجنة الضائعة " (١٨) وقــال " ابي العلاء في رسالة الغفــران وزاد في الحاشية (١٩) ومثلهشاعر الطلبان دانتي في كتابه : جهنم الدكتور طه حسين في مقدمـة الجزء الاول من رسالة العُفران طبعـــــة (۱۹/۲۳) وقد سمی " قصیدةدانتي "محمد کرد الكيلاني الثانية : شبهها (رسالة على : رواية دانتي ، الروايــة الغفران) قوم بحديث دانتي وربما الاتَّهِية ، المهزلة الالهية (٢٣) وفقوا في هذا التشبيه، وزعم قوم أن " دانَّت " تأثر بَها في حديثـه ولعلهم قاربوا الصواب في هـــذا النزعم ولكن هذا كله لا يعنينيالان وائما يعنيني حين اضع كتابـــا خاصا ندرس هذه الرسالة درســا (37) عبد الكريم اليافي :ملهاة 1977 (70) علميا ، كل هذا لا يعنيني الان(١٩)

۱۹۷۲ حسامً الخطيب: ملهاةدانتي الملهاة الألهية (۲۲)

۱۹۸۶ اغناطیوس سعادة: الملهاة الالهیة (۲۷)

۱۹۳۲ ناشد سیفین ؛ قصیدة دانتی الکبری ، الکومیدیا الالهیـــــة (۲۸)

١٩٦٤ محمد بدران : المسلاة الالهية (٢٩)

١٩٣٨ امين ابو شعر : جحيمدانتي الاغنية الخالدة الالهية ،الكوميديا الالهية (٣٠)

۱۹۶۶ محمد مندور : كوميديـــا دانتي ، الكوميديا الالهية (۳۱) ١٩٣٥ كامل كيلاني : الكوميديــا الالهية (۳۲)

١٩٢٨ عبد اللطيف الطيباوي : الكوميديا الالهية ،الالعوبة (٣٣) ١٩٥٦ مصطفى ال عيال : الكوميدية الكوميديا الالهية (٣٤)

١٩٣٦ دريني خشبة : الكوميديــا الالهية (٣٥)

1970 عبد الرحمن صدقـــي : الكوميديا الالهية (٣٥)

1908 بنُت الشاطىء : الكوميديا الالهية (٣٧)

۱۹۵۹ و ۱۹۲۶و ۱۹۲۹ حسن عثمان : الكوميديا الالهية (۳۸)

١٩٦٧ ابراهيم المويلحــي : الكوميديا الالهية (٣٩)

لم يشر الى مشكلة صفية
" الالهية " التي اضيفت الييييية
الكوميديا من الادباء العييرب،
في حد علمي ، سوى الد ، حسيام
الخطيب ومصطفى ال عيال وابراهيم
المويلجي ، فحسام الخطيب قال :
المويلة "ملهاة
دانتي اليغييري المنتسب الييييري

فلورنسا بالمولد لا بالشخصية. وفيما بعد اضيفت صفة "الالهية "الملهاة نظرا لقداسحة موضوعها من جهة وسمو جمالها من جهة اخرى (٤٠) ، وقال مصطفى آل عيال: اول من اطلق على الكوميديا لقب "الالهية "كاتب معروف عاصر دانتي ، صديقه بوكاشيو (٣٣) ، اما الاستاذ ابراهيم المويلحيي فقد ابدى رأيا طريفا وهاما فيي التوقف عنده ، د.

قال الاستاذ ابراهيـــم المويلحي في مقاله (13) : " ان وصف الالهية لا يرجع الى رويـــة دانتي لله في السموات وانما هي صفة تخلع مجازا في اللغـــة الايطالية - (وكذلك ايضا فــي اللغة الفرنسية احيانا) على كل اللغة الفرنسية احيانا) على كل منا يبعث الاعجاب والروعة لاتقانه منا يبعث الاعجاب والروعة المحيحة وكمانه ، فتكون الترجمة المحيحة الكوميديا الرائعة او الممتازة لا الكوميدية ، وقد تركناها كما سميت العربية ، وقد تركناها كما سميت لحلول الخلــا انشائــــع المشهور محل الصحيح المهجور ، ويذكر هذا القول بقول ابي العـلاء المعرى :

وقدكان اربساب الفصاحة كلما رأوا حسنا عدوه من صنعةالجن (٤٢)

والاستاذ ابراهيم المويلحي
اول من اشار عن العرب فيحد
علمنا - الى وصف دانتي ، بب
" الالهي " (بصيغة المذكر) لا
الالهية ، (بصيغة المؤنث) لكوميدياه ، وهو ايضا اول مسن
ذكر بالعربية في نشرة مطبوعة
ما جاء في مقدمة ترجمة ارتو دومونتور الفرنسية (٣٤) بخصوص

في مدينة فولينيو عام ١٤٧٢بعنوان كوميديا دانتي اليغييـــري الفلورنسي "

وان طبعتها الرابعةوالعشريـــن نشرت في مدينة البندقية عـــام سرت مي سيب المنوان: " دواويسن الشاعر الرائع دانتي " وركسسن الاستاذ المويلِّحي على صفة "الهي هنا مخلوعة على الشاعر دانتسسى نفسه بمعنى الروعة والامتيساز ، واخیرا ، ای فی عام ۱۵۱٦ ظهــرت طبعتها التاسعة والعشرون وهــي تحمل عنوانها النهائي ﴿الْكَوْمِيدِياً الالهية " الذي اشتهرت به حتى يومناهذا •

الكوميديا الالهية يعود تاريخها الى عام ١٥٢٩ وقد جاء في مطلــع العنوان المشار اليه : گوميدياً دانتي اليغييري،الشاعس سنڌ الالسهى ونعت شخص ب (الالهي) ورد حتـی على لسان دانتي نفسه الذّي قال في وصفه هنري السلسابسلع اللوكسنبوري (٤٥): " القيصر الألهي العظيم الحقيقي

ونشر لا • بومبياني (٤٤)،

صورة لعنوان احدى طبعــــات

وقد زینت ترجمـــة دو مونتور التي نشرت اول مرة عسام ۱۸۱۱– ۱۸۱۳وشانی مرة عام ۱۸۲۸– ١٨٣٠برسوم طبعة البندقية علام ١٧٥٧ ، ومن تلك الرسوم ربما رسم دانتي في اول ترجمة دومنتــور كتب تُحتة شيء يهم موضوعنـــا : دانتي السيقييري الشاعر الالهسي الذي ولد في فلورنسا عام ١٢٦٠ وتوفي عام ١٣٢١ وهذا الرســـم

لرفائيلو في الفاتيكان •

والاشارة الى ان رســـم دانتي هذا في الفاتيكان وانــه من صنّع رفائيلو تفيد ان تاريخه الرسام الشهير رفائيلو عسسام

الشيء الملاحظ ان جمهسور والشيء الملاحظ ان جمهسور كبار الكتاب العرب أجمعوا او كادوا يجمعون على تسمية ملحمة دانتي في العربية: الكوميديــا الالهية ، ولذلكك يكون مكن المستحسن ألاقتداء بهم فــــي اعتماد هذه التسمية •

بقلم : الياس سعد غالي

هوامش

۱- لا • بومبياني : معجــــم الموّلفات ج ٢ص ١٩٥٢/٥٩ ط١/٥٥٥ و میلین بونان غاریك: دانتی ص 194-/44

ـ د ٠ حسام الخطيب: الادب الاوروبي تطوره ومذاهبه ص١٣/٦٢ ٢ ـ فاضُّل كرومي : مجلة المستسرة (لبنان) عدد ١٥١٤/ ١٩٦٥ص ٢٧٣ ٣ ـ الكسندر ماسورون : دليــــل الكوميديا الالهية : تراجيديــا

1170 والجميم: النشيد ١١٢/٢٠ الحاشية ص ۱۷۳ ٤ ـ دانتي : الجميم النشيد ١٦/

١٢٨ ـ هذه الكوميديا ۲/۲۱ ـ کومیدیاي

ه ـ دانتي : القردوس النشـيـد ٦٢/٢٣ ـ القصيدة المقدسة 1/۲٥ و القصيدة المقدسة

الوسيط اللاتيني ص١٩٥٦/٤٤٢ ٦ ـ بول برودار : مقدمة ترجمـــة

کورسیوس: الادب الاوروبی والعصر

- رسالة الغفران طبعة الكيلانسي ارتوردو منتور الفرنسية/ ١٨١١--۱۸۱۳ و ۱۸۲۸ - ۱۸۳۰ ۲ الثانية ١٩٢٥ج ٣ ص٧٢ و ٩٠ ـ مصطفى صالح : الكشاف ص ١٥٨رقم ٧ ـ ـ ارنست كورسيوس: الادب الاوروبي والعصر الوسيط اللاتينيي 144 ١٦- كامل كيلاني : رسالة الغفرُان ص ١٩٥٦/٤٤٢: نشرت منظومة دانتىي في البندقية عام ١٥٥٥بعنوان: ط ۲ / ۱۹۲۰ج ۳ ص۹۲ ١٧- الياس غَالي : رسالة الغفران الكوميديا الالهية " وعرفت بهذا والكوميديا الالهية في لمحــات العنوان منذ هذا التاريخ٠ ـ لا • بومبياني ؛ معجم المُّولفسات تاریخیة (مخطوط ص ۷ آ ۱۸ ـ د ۰ طه حسين : تجديد ذكـرى ج ۲ ص ٥٩ λ میلین بونان غاریك λ ابي العلاء ط ٢ / ١٩٢٢ص: ٤ و ٢٣٩ ، قدمه الى الجامعة عام ١٩١٤ونوقش - ارنست كورسيوس: الادب ألاوروبي في ١٩١٤/٥/١٥ وصدرت طبعته الاولسي في ١٩٢٢/١١/١٩١٥ والثانية عام١٩٢٢، ص ٤٩٣ : بوكاس اول من وصــــف الكوميديا بالالهية وآلثالثة عام ١٩٣٧ 🔩 - رسالة الغفران طبعة الكيلانــي ـ مصطفى ال عيال : سلسلة اقــرأ الثانية ج ٣ ص ٤٥ و٧١ و ج ١ص٩ عدد ۱۹۵۱/۱۹۶ ص۸۳ ـ مصطفى صالح : كشاف ص ١٦٤رقــم ـ د ٠ حسام الخطيب: الادب الاوربي ۲۱۸ الحاشية ۱۳ ۱۹ـ د ۰ طه حسين : رسالةالغفسران ص ۲۲/۱۲۲ ۹ - د ، مصطفی صالح ، مجلة جیـش طبعة كامل كيلاني الثانية /١٩٢٥ ص ٩ الشعب الدمشقية عدد ١٩٦٩/٨٧٨ ١٠- د ٠ مصطفى صالح : نشرة المعهد ۲۰ ـ د ۰ طه حسين : تجديد ذكـرى الفرنسي للدراسات العربية بدمثق ابي العلاءً ط ٢ ص ٢٣٩ م ۲۲/۹۴۹ و م ۲۳/۰۷۹س ۲۰۲رقسم _ رسالة الغفران طبعة الكيلانسي الثانية ج ٣ص ٤٥ و ٧١ ٢١ ـ عبود أبو راشد : الراطليسة ۱۱- د ۰ مصطفی صالح : کشـــاف الدانتية في الممالك الالهيــة مصادر دراسة ابي العلاء رقم ١٦٩ص " تعریب لادیفینا کومیدیا 1944/104 ۱۲ - د مصطفی صالح : کشاف مصادر ٢٢ - عبد العزيـــن اليمنــــي دراسة ابي العلاء رقم ٧١٥ ص ٢٨٤ الراجكوتي : ابو العلاء وما اليه ١٣- اوزانام كاتب فرنسي ١٨١٣ -ـ رسالة الملائكة ص٦ ١٨٥٣له كتاب بعنوان : دانټـــي. ۲۳ – محمد کرد علی : رســالــة والفلسقة الكاثوليكية في القبرن الغفران ط ۲ ج ۳ص ۷۲ و ۹۰/۱۹۲۵ الثالث عشر (١٨٣٩ وله كتساب : محمد کردعلی : المعاصرون مصادر الكوميديا الالهية الشعرية) 18 - سليمان البستاني : مقدمـة ترجمة ۱۹۸۰ ص ۲۶۱ ٢٤ - قسطاكي حمصي : مجلة المجمع الياذة هوميروسج اص١٧٤ ، و ١٧٥ العلمي العربي بدمشق ١٩٢٧ منهل الوراد في علم الانتقــاد ١٥- جرجي زيدان: مجلة الهـــلال ۱۹۳۵ ج ۳ ص ۲۳۸ و ۱۸۵و ۱۱۶و ۲۱۵ السنة ١٥ عدد ٥/١٩٠٧ص ٢٨٧_٢٨٨ و ۲۲۳ و ۲۲۴ و ۲۳۱ و ۲۳۲و ۲۳۵ - تاريخ الاداب العربية عام١٩١٢ و ۲۳۷ و ۲۶۶ ج ۲ ص ۲٦۲

. ـ مصطفى صالح : كشاف ص ١٨٩رقــم ٢٥ - عبد الكريم الياف 7.7/44.1 دراسات فنية في الادب العربييي ٣٦- عبد الرحمن صدقتي : رسالة ۱۹۷۲/ ص ۱۲۳ الغفران طلعة الكيلائي الثانيسة ٢٦ - حسام الخطيب: الادب الاوربي ۱۹۷۲ ص ۲۱ و ۲۲ و ۲۲ ج ٣٠ /٥٨ ١٩٢٥ ٣٧ عمر فروخ : حكيم المعسسرة ٢٧ - غناطيوس سعادة ؛ التفاعل ص ۱۹٤٤/۹٤ الحضاري بين المسيحية والاسلام ٣٨ بنت الشاطيء : الغفران ص : في ابحاث إسين بلاسيوس، مجلـة ٢٢٦و ٢١٩/ ١٩٥٤ المنارة العدد ١٩٨٤/٣ ٥٥٥ و ٣٩- حسن عثمان : ترجمة الكوميديا 100 الالهية في اجزائها الثلاثة ١٩٥٩ ـ ۲۸ - ناشد سیفین : المقتطف م۸۱ و ۱۹۲۶و ۱۹۲۹ عدد ۲ - ۱/۷/۲ ص ۲۰۱ - ۲۰۱ ٤٠ ابراهيم المويلحي : تراث ـ مصطفى صالح : كشاف رقم ٢٨٩ الانسانية م ٥ عدد ١٩٦٧/٨ ص ٢٢٤و ۲۹ ـ محمد بدران : ترجمة قصسة 770 الحضارة ج ١٤ ص ٣٥١ / ١٩٦٤ ١٤ حسام المخطيب ، الادب الاوروبي ٣٠ امين ابو شعر : جحيمدانتي ض ۲۲ الاغنية الخالدة الالهية الكوميديا ۲۰ اورا الانسانية و م ه عدد ۸/ الالبهية (٤/٧/) ٣١ - محمد مندور: الميزان -۱۹۶۷ ص ۲۲۰ – ۱۳۱

رثا ۱۰ابیه

رسائله ۰

الجديد - ص ١٩٤٤/١١٩ الجديد -

ط ۲ ج ۱و ۲ و ۳ /۱۹۱۵

۱۱۱– ۱۱۸و ۱۲۰/ ۱۹۲۸

١٩٣٦ / ١٩٣١

٣٢ - كامل كيلاني . رسالة الغفران

٣٧ - عبد اللطيف المطيباوي :

التصوف الاسلامي العربي ص ١١٠ _

٣٤ مصطفى ال عيال : سلسلة اقرأ

٣٥- دريني خشبة ؛ الرسالة عدد

دانتي ٦٥و٨٣و٩٥و٠١٠و١٠٤ع ١٩٥٦/

٣٦- ابوالعلاء : سقط الزنـــد

(التنوير ص ٢٨٥ من قصيدته فــني

ع الكوميديـــا

الالهية لارتو دو منتور الفرنسية

٥٤- لا ﴿ بومبياني ؛ معجـــم

٢٦- لا ، يومبياني : معجـــم

المؤلفات ج ٣ص١٩٢ دانتسسي :

الموّلفات ج ۲ ص ٥٩ ط ۲ / ١٩٥٥

متمرّوة. هَلَى جِسُلَامِهُمْرَى وَ محدرهيرالباشا

رؤية ادبية : لرواية : لينا ٠٠ لوحة فتاة دمشقية

> تأليف الدكتورة سمر العطار (استراليا)

صمم الغلاف: الفنان الاستاد ناظمالجعفري

قفزة في المستحيل ٠٠

الفن ليس بحثا عن المتاعب فحسب، بل هو جذوة المتاعب ومعاناة للقلب • . لتصوير الاشواك المفتعلة في قلم دوس الغد • • .

وجاء الفن على يراع الدكتورة سحمر العطار قلبا يرى وئيس جفونا مخدرة ومنت الزمن ارتجاعا منعهدالوحدة بين وسورية ومصر مسافة لم تتجاوز جيلين ولمحتت عن احلامها واغرقتها الكوابيسس وتخلصت منها بهذه القفرة في مستحيل الجرأة على قول المشاعر التي تفرول المقيقة حرصا وحذرا ،فلم تشأ ان تحدد المعتمع مناراته واضواءه وزخارفه بل حددت وجوده على ضوء الواقع ٥٠٠ كما هو وددن عجز او ملل ٥٠٠ فهذه القفيين ان في عالم المستحيل ربما تشير السي ان هناك اقتطاعا لكثير من اللوحييات الدمشقية تركتها مخطوطة ليست للنشير

صراع القيم سبيل التحرك نحو الافضل ٠٠ انتقال الى الحلم ملاذ لكلقلم ـ حاصرته التقاليد الراهنة فتورع المجتمع البي

اقانيم، وتخلخلت الأجيال •• فتاهـــت الاوصاف لا للضياع فحسب بل للعودة الــى مسار هو مفاسد ••

المعادلات خلال تلك الفشرة •

القلم المتبحر في الغوص كشفا وتعويسرا عن مزايا المجتمع ومكوناته في عمليسة غنية هيالريادة في ولوجها المعب مسسن الاحداث والشخصيات • هذا المعب يتمشل بروية ادعياء التمسك بالتقاليسسد وبأساليب الندب وحلقات متوارشة منسلة عهود المتفكك •

وخلال هذا الغوص في الصعب تجسد المعتوه والمنجمة وقارئة الكف فسسسي البيئة البرجوازية ذات الستائرالمخملية وروائح الاطعمة الغنية باللوز والفستق والصنوبر ، على مسمع طبلة يرقعي عليها قرد ٠

ومنهج الرواية سار على السرد الذاتي :

معتمدا على اساس الوصف المباشر مرتكزا على الذكريات والاحلام والتطلـــع الى غد ٠٠

فتتداخل فترة الطفولة بالواقع فتأسرك براءة لينا وحنان امها وتوقظ في النفس مشاعر المشاركة فاذا ما استمرت فللموردة حوارها جادلت وطرحت مفاهيمها عللنسي لسائها وعلى لسال ريما ثم على توجيهات الرفيقة امل ٠٠

منهج الرواية لميكن على وتيرة واحسدة من اسباغ شرعية الفنعليه ٠٠

كان فيه التداخل بين الماضي والحاضر ، بين الجنة والماضي وبصفحة واحدة / ٢٣ / فالتقطت صور (شقائق النعمان وكعسوب الاحدية الرقيقة ،وقضم اطراف اصابعها) وعلى (ثدييها نبتت حشائش بلسسون الليلك) / ١١٧ /

ومماً اتبعته الروائية اسلوب ســـرد المذكرات اليومية / ٣٤٦ وما بعدهـا / كل ذلك ليكون الرسيد الفني ذا قيمــة

جمالية متكاملة ٠٠

" وبكلمة واحدة - مفردة - تصور الحدث والشخصية ففي طيات الرواي---ة (عفاف) احادية اللون والموقف والعمل • • وليس من السهل ان تتحرك امثال هذه الشخصية (احادية اللون) الا بمعوب--ة فأحكامها متهافتة متجلدة هائم----ة بالوشايات تتشفى من الاخرين (تهم--ة النسوة لابي امين) ••

فكشقت تصوير الرصيد ويسلم كثفت احادية اللون والموقف، ممسا جعل آفاق التحرك محدود الجوانب، وسمحت الروائية لبطلتها الينا ان يجول وحدها غير مرتبطة بوحدة اللسون او الحديث وانما وظفتها على حسلاما الزمن،، في طفولتها ومراهقتها

ودرّاستها البامعية ٠٠

وما تعداد التعامل في الشخصيصة البرجوازية الا وفق التعامل بالمرايسا المقعرة في وضع انتهازي وهولي غيسسر مبرمج لاي غد مجد او متفاعل ٥٠ فالهسروب من ازمة اجتماعية الىازمة يتمثل فيسي هذا النحو المثير من المدنية السيد الريف ٥٠ فكان ملاذ النفس التواقة للجوء على ارض من الطبيعة الصافية - بسلا مجتمع او صراع متواثب ٥٠ لكن الانسسان الاحادي - السلوك لم يختلف اذ لا بسسد للبطلة لينا من ان تلتقي (برشا، دون ان تنسى البائع على الرصيف : اباامين)

« والخيال في هذا الرصيد الفنسي كان غنيا له القدرة على التفوق والتحرك بحرية ، فيطوف ويحتج ويرود حتى يصل

بها الى نهر العسل والحليب (وابسو هاشم بثوب طويل افضر ٢٦)وهي الطفلسة التي تفزع من اي شبح قادم من المقبرة • ليت البطلة استمرتبنابداعها فأعطيب الادب وفعا صوفيا لما استغنى اهسيل الصوفية عن الم الواقع وتلذذوا بهيذا الوجد المتسائي • • خاصة وقدتمثل لها الله / ٢٦ / فالاشعاع ب (الفنيي ب الخيالي) انساب قدرته ولفتت ودهاليزه وهبوطه مع السؤال على واقيع (لعب الاطفال) وعلى تاريخ البرامكية (وكأنها تشاهدها ٨٧) وعلى قمص السف ليلة وليلة التي كانت تروي على السانها لا على لسان (رشا) •

و في هذا آلرسيد الفني من خيالها تنفس المتعبين من جورالمتعاملين بعلف ونفاق فكان سمة نفسية لاضافة لكونه سمة جمالية (٢٩٨) فانطلق خيالها وهـــو يتكي على التدغمي بالاقتران الرمانيي او آلاقتران المكافي (٣١٣) (٣٤٣) فظل يتجول بحيوية ويتحرك فيأسرك بلغته وتفاجأ بأنها اوجزت الكثير فلم تتـرك للخيال _ المطلقه _ الدائم بل حسـرت وفق التداميات _ وكأن هناك صوراخيالية احتفظت بها البطلة لنفسها ٠٠

س ويهمس لها الخيال فيحدثهـــــا بالاصوات الغريبة من فم ابريق الشاي وهو يبقبق) وترسم الدهاليز فأختهــا (بهية تركض خلفها وتصيح كالضبعة ٢٠٦)

* وتذكرها اساطير الف ليلة وليلة بذلك (الحشاش الذي يدعو ، اسألك يسا الله ان تغضب سيدتي على زوجهسا و ان اجامعها ٢١٧) وينبثق خيالها من تلسك الكلمة المفردة وحدها فتتهادى صسورة الخبز المرقوق وتقضم اطراف الخبز المحمص (العلاقة بين رشا وامينة)٠

* فأروع المور تبدأ وتفع على صفحة الذكريات بعض نقاطها ثم تخترن وتتبرك، للرواية ان تسير باتجاه مرسوم ، دون المزيدمن العبث اللاهي ٠٠ وتخترل تلسك الصور التخييلية بتلوين لا يشبع النهم من هذه الاوصاف ٠٠

والتجأت احلامها الى نوع مسسن الكوابيس الحالمة ، فقد جسدت المطلسق وصورته وخافت من الموت وعاشت البطلسة اوهامه وتعلقت بكوابيس الف ليلة وليلة المانيا - غوته - وكأن تلك الالم تنفيس ومهرب من هذه الضغوط الاجتماعية فكسان الحلم - كابوسا - هوالاداة الاولـــــى

للاتصال فيما لا يمكن الوصول اليه ٠٠وهو البعد عما يزعج ويفني ٠٠ فالعبر علمي المكاره لا يعطي راحة ان ليم يرافقه تبرير عقلي او تعوير بالحلم وباللفظة ، فكان الحلم وسيطا مبدعا حمل معه الافكار والمعلومات واسرار الذات بشكل فنسي متعدد ١٠ فهو ليس قالبا من الرموز بعاجة الى تأويل ساحر وتفسير هنجم ٠٠ انه اثارة للمعاني باللفة والكلام (قطع الفطر ، رؤوس تتناطح ، لحس شسفتيسه بارتباك ، يبصبي على الغسيل سراويسل النساء ، برم شاربيه / ٨/)

₩ والحوار ١٠٠ ايضا ١٠٠

ارتباط الحوار بالحادثة والشخصية كان ارتباطا وثيقا بأسلوب فني فهـــو الاداة التي مثلت الشخصية العادية و ٠٠ حوار هو المسؤولية لدى الشخصية الاحادية والمتلونة والانتهازية ١٠٠ جاء بالسفاظ فصيحة ، واحيانا بتركيب عامي غيرركيك او فعيف ١٠ فالحوار بتكثيفة وبالتعامل معه على هذا الاساس اتسم بامكانية الفهم ونقل وتوثيق ما بداخل المتحاورين٠٠٠

وحوار الابطال والشخصيات مسي رواية الدكتورة كشف عن فيئ مشد سرهم بغفالنظر عما يوافق الهدف او يتعسارج معه ، ففيه فيض من اللاشعور على حدود الذات او في منطلقات اللاوعي ٠٠

الله الحوار ذو الجدور التي ليم تجنع الى الرمر الا في حالة اللجوا الى الحلم الكابوس • بل جعلته بتلويلين وتشويق قادر على استيعاب الحدث فكان شديد التعبير او لينة او متهاديا معه، وفق توعية الشخصية المتحاورة •

" الحوار ٥٠ عينان متعلقتان بالحسدث وبأصحابه مردودا على سرد ذاتي بقسدر خصب الموقف ٥٠ فهو الذي صور مشساكسل وألوان وامزجة الناس في هذا النمجتمسع المحصور رُمنيا دون البحث عن مصائسسر اولئك المتحاورين ٥٠

بعبارات مقتضبة او حادة او لينسسة بمسايرة التصويب والتسديد ٥٠ فهسي مستقاة منالناس صاحبتهم ، او رافقتهم فعرفت افكارهم واختارت مايتلاءم والتخاطب الموجر ٠

***** وفارس احلامها: ••

وجه الفارس كان يلاحق لينا من نعف عام وجهه البرى وطلها خيالها الى (فرتسر وغوته) يرقب حركتتها في اشد الاوقات

رمن الريح وفي قيظ الصيفو اعتبرتـــه (روميو) المتشوق الى اعادة الرضا ٠٠ والتنت بوحشية ثم سابقت الريح واستبد بها الخوف والجنون فهربت /٢٠٢/ امـا عنية الاوساف عن فارس الاحلام فظلــت غائمة سابحة في اعماق ذاتها٠٠ فهــو مجرد حلم وصبوة ٠٠ ايكةعشق ، وملجـا تهرب اليه وتتذكر نظراته بوجهه الشاحب (وفي يده شبابة مغيرة ، وملات انفاسها ، رائحة قميصه النظيف مختلطة بعطر زهبر النحة قميصه النظيف مختلطة بعطر زهبر النارنج، امسك يدها ثم افلتها واقترب منها ٠٠ وقرأت في عينيه الرماديتيــن حكايا طفولية ٠٠ ثم أحست بشبحه يلاحقها

وسمعت ضحكاته الخافتة (١٠١) وعاد اليها وجه الصبي يثير فيهـــا الشهوة ومتاعبها وهي تتقلب بين الحـب والكره واحلامها مدينة تهدم جسورهــا / ٣٠٧ /

(وأسدل الستار وضجت القاعة بالتصفيق) فالبطلة لينا مثلت دور ديدمونة (باردة باردة يا حبيبتي ـ قال عطيل وكأنـــه يغني ٣٠٩) ٠

يوت الحلم واليظة وعلى دفت سير يومياتها رأت الصبي متوسلا وهدر تغنيي وامام روحه العارية شرعت تفحص افكاره، لقد احبته بصمت غبر ضباب الزمن (وسمعته يقول لهابلهجة المستبد ؛ انت حليسوة ٠٠ ثم تتوهج عيناه كالحريق) ٢٨٢

تم تتوهج عيثان تالعريق) ١٨١ ولم تستسلم للحب وهي تواقة (الــــي الحرية ٠٠ ولمتجد اي تناقض بين الحرية والحب ٢٨٢) ٠

وحلمت وحلمت على الامل ونافسسدة الفضاء (اذا انشقت السماء وخرج منها صبي صغير ١٠٠ اشقر الشعر ،مورد الخديسان شم سمعته يقول انا الضائع ٢٨٩) ٠

 وفي عينيه الاحلام ٠٠ يقطع الزمن بللبحث عما يعتلج بالنفس ٠٠ فتجمع بآن، قصة ديك الجن الحممي (وقتله للحبيبة) وعطيل وقتله (لديدمونة) ٠٠٠

فَتبقى لينا قتيلة الهوى تتعذب ومسسن (بعيد لمعت اضواء البيوت الرابطة على سفح الجبل ٣٣٥ / وقراءة رشا حكايسسة (الحشاش مع حريم الاكابر ٢١٦) •

ونسجت كلها بلغة غنية خصبة • • فهي الاداة الطيعة التي سردت واوضحـــت بخفة وسهولة معدن الحالات النفســيــة والطبيعية وصفا وتصويرا للحياة بمنهج روائي يتنامى مع الاحداث مـع اضافات الزمن الي عمر لينا •

الرصيد الفني في منهج الرواية ٠٠

مثمرة وانما هي صور متجددة ببصرفيها الاكتمال الفني درب عسير تمشسيي عدّاب اهلالفن ، وهموم اصحاب المروءات، عليه خطوات اي فنان يبغيالكمسسال ــ ومعاناة دعاة التجديد والتطور ولسسن المطلق لوالسمة الفنية في الروايسية تبدو من خلال الروية الفنية للبنسياء تبقى لعبة التقاليد وتمجيد الفكسسسر متمسكة بخناق التطور ٠ الهندسي الذي تطرحه مواقف الشخصيسات » فظواهر المجتمع صورته المؤلفسة وافكارهم وصراعاتهم ضمن اطر من حيــاة وهي تمعن النظر بالواقع ـ المـادي ـ التكامل الفني نجده صفاء وتقنيسست الاجتماعي وتتطلع الى افق الفد لعسسل متوازنة في روّاية (جذور الفرح القصادم على تلك المظاهر تستنبت اشكنالا جديدة للروائي احمد سنبل) حيث ينمو البنساء يحصدها اطفال الغد ٠٠ فلما فحصت فيمسا مع الحدث بمنظور الفن الواعي من حيست توظيف المشكللات الهادفة الى تحقيــــق حولها من اموروسلوك ومعاملات اصطدمـــت بهذا الطود من العبشية ، ثم بحثت عسن الفرح الموعود ٠٠ ونجد التكامل الفني في روايــة (حلول) ولیس عن (حل واحد) فدونست أحلامها وكوابيسها وفارس غدها ٠٠ وعرفت العرس للاديب حسن قياسي كتّبها (من ارض علل هذه (الامور والسلوك والمعاملات)، المهجر - استراليا) قد اعتمد علــــي انها تشد هذا المجتمع الى المراوحسة الرخم في توالى الاحداث ، وعلى الاحتسراق على ارض شابتة واستدلّت على وســائــل المضنى أكل التقاليد العقيمة التسسي الخلاص ١٠٠لكن الشفاء من هذه (المفاسيد كانت تتحكم بالريف في نهايسةعهــــد الروحية والاخلاقية والسلوكية) ليــــس العثمانيين٠٠ معبا لكنه مستحيل مستحيل ٠٠ فراحــت * اما التكامل الفني في رواية الدكتورة تدقق في ثنايا التعامل اللاانسانييي سمر العطار، (ابو آمین والمعتوه و ۰۰) ۰ فنعثر عليه متماسك الجوانب دون اي هبوط * في رصيدها الفني ادانة تامـــة - جزئي - او غير جزئي ، في مســـتوى توالي احداث الرواية ، رغم مشــاعــر للمتربعيَّن في الطبقة ٱلبرجوازيـــة التلهف لمتابعة الغوص في أفكارهــــا المخملية ،وأدانة مع المستمسكتـــات للمتصارعين تحت تأثيرالفكر العقائسدي يلاقى الكثير من الاقتضاب في الحدث • • وادانة مع التقرّز (الشاب الجزائــري بل آنهناك (جزئيات او مقاطع) قــــد وصاحبة الفرو ٠٠) أبعدت عن الرواية ٠٠ رصيدها الفنيي في مزج مترابــط اما الحكم علىهذه التصرفات بمجموعها بينالواقع الاجتماعي والواقع المسسادي المتفجر بل هو البغض والتقزز لمثل هذه والواقع الفني ٠٠ فألاحد اثالآجتماعيسة رافقتها نفوس متصارعة تشابكت معهـــا الاحداث اللاانسانية ٠٠ ورغم ما نلمسـه منحكم استطاع ان يضم لنفسه رصيدا مــن فعقدت المحتوى بدون البحث عن اي حـــل الفن فلا ننسي انها لم تكن بموقف القاضي لاي فكر عقائدكاو لاي استسلام امام ضربات الرمن والتي سجلت بألسنة الطبقــــة تبحث عن قرار الحكم ، فمعها من الوثائق البرجوازيمة : قضاء الله ١٠٠ امسمام والذكريات مايدين مجتمعات عديدة لالوحة - موجزة - عن دمشق خلال فترة جيلي---ن النقائص في اعماق هذه النفوس تجرد مسئ اي نزاهة موضوعية وبرزت الفرديـــة ــ تنتهي بعهدالوحدة ٠ اللامحدودة - والذاتية الضيقة النظر • ومن مميزات حكمها انها اركسسارت عِلَىٰ دَقَةَ الوشائق المستقاة منحساتهــــا « المجتمع بترابطه الهش بيسن هسده ومشاهداتها فكشفت عن الشيطان في ارواح الوقائع ؛الذَّاتية والنفسية والاجتماعية هوّلاً الاقربين (ما عدا امها وريمـــا ينبض بآكثِر من قلب ويتِحرك بكل الصحور وأمل وسميرة والمعتوه وابوامين)٠ ويصعد فناحين يصور باقتضاب فلايستطيع نهما ولا يرويقلبا ٠٠ وفي منطق (هشام الشيطان في رغباته ونزواته وغرائسسنوه التصارع فلكل منطقه ومشكلته وعسسسدم وانفعالاته فنطقت شخصياتها بقلوبهسسا شعوره بالمسؤولية فتضيق محليهم فكبحرة وعلى اسطر الرواية كان حوارهاومواقفها تبادل الرأي ويتذمرون مناي حوار وكأن واهدافها المتصارعة ٠٠ مماكون للروائية المجتمع - قدر شابت بتقاليده واطعمته المزيد من الرصيدالفني في السعي نحسو وملابسة واوامره ونواهيه ٠٠ وليـــــس الحياة بأبعادها سلعبة حوار غيسسسر الاكتمال الفنى •

لينا ١٠ نموذج الفتاة المتفتحة والهادئة ، والملتزمة بخط ايديولوجي لكنها الهاربة من كل قفعى وان كـــان زمرد القضبان ١٠ المتمردة على كل موجة هاربة من حياة ملتصقة بنوع من التردي، وهناك الشخصيات المتمسكة بأهـــداب التزمت واذا ما بدأنا بهذه التوضيحات فاننا نعثر على الخلية الاولى فـــي المجتمع الا وهي اسرة لينا ولكل فــرد المجتمع الا وهي اسرة لينا ولكل فــرد فكان وجهها يتعلب وتطالب (دعونا من السياسة) وعفاف اختها تتحدث مع الناطور ومهرها هشام يدخنالتنباك الامريكي وهـو (مثل حي) للانتهارية ١٠ كزوجته عفاف الدي التي سرقت (شمعدانابيها الفغي) يـوم دفنه ١٠٠

ويطول الحديث لو استمر عـــن عمتها سامية ، وهي تلف سيكارتها بعـدم اكتراث ، والتي تجابه ريما بكل عنــف وهي تقدر جوقة النادبات وتعتقد بــان (بذور الزيتون اذا ما امدرت موتا ما في الوجاق فان اي حامل في الاسرة ستضع صبيا ٢٢) فلها نفسية الحرباء والعقــرب

ومع هذه الاسرة في المدينــــة تتلاقى القرابة في الزبداني / رشـــا شيطانة قرآت سرا حكاية الف ليلةوليلة على وفعها وراحتها بطبغة قديمة ٠٠

وفي الشّارع مجتمع اخر يتحرك فيه رجال الاذكار والادعية ،واما ابو امينن فهو المثل الاعلى عند لينا ٠٠ وهو النذي يضم المعتوه ويحنو عليه والمجتمنية المدرسي والجامعي يفرز صراعا تشترك فيه لينا مع (امل ماضي) في لقنناء بحضور ريما وعشرين عضوا ٠٠

لكن ليناً لم تستجب لما التزمت به مصع امل ١٠ التي قررت ان لينا غير صالحصة للعملمعهم ١٠ فتختار الهروب ١٠

وعلى نحو موجز وردت اسماء هـنه النماذج التي كونت شخصيات الرويـــة فعورت ملامحهم وتركت للقاريء ان يتمــم مابدات به المؤلفة ١٠ فالتساول يبـدو (فيم غابت ريما ذات الفكر العقائـدي ــ الشرقي) ١٠٠

وما هي تُجاربها ومحاوراتها ٠٠ المختصر الذي ورد في المجابهة مع صهرها هشام ومع عمتها ساميةغير كافي لمن يسسبود الابحار في هذه المجابهة ٠٠

وعلى يراع المؤلفة انساب الرمين هادئا وهادرا ونمت شخصية لينا وتسارم الصراع في هذه البور (الاسرة والشارع، المدرسة الشانوية والجامعة ، ولمتجحد لينا ومنا تحتضن فيه فارس احلامها ، فالرياح عبر السنوات تجرف معها الوان العيون ، وتسرق من الافكار قيمها وتلوح في الحوار برجوازية الستائر والشريات وانطوائية لينا وحذرها، موضحة انعدم التناسق وفقدان الترابط يختق هـــــدا المجتمع ويكتفه ،

وانما يتفاهم على تزييف اعماله، وخذلان اقاربه ، وبروز انانية اعضائه ، ويعمل الى استعصاء ثم انحلال وانهيار روحي في كل وظائفه الفكرية والادبياء والعلمية ٠٠

قمنواقع الشخصيات عبر السنوات تتحدث الروائية عن طفولة لينا ومراهقتها وانها ملحقة بقصص شهرزاد ٠٠ وتبقيل الرجولة انتهازية والشيخوخة هروب السي السما ١٠٠ وعلى الارض قهر وأحزان ٠٠ شخصياتها اسيرة هذه الابعاد مهما اتسعت تبقى محدودة واحتمالات الخلاص من (العناء الاخلاقي) غير وارد في مجتمع لا يعتسرف ان العلم يفتح العقول ويجدد السروح وانهيتجاوز ازمانه بكل قدراته من اجل الابداع والانطلاق وتأكيد حقيقة الانتماء والمناء

وظاهرة التفكك متوفرة في هستده البور (الاسنة والشارع ٥٠) فهي ظاهرة استنبتتها قيمة المنع ٥٠ ومنع القيمة فكان التدهور الاخلاقي بلا وزن ولا ضبط ٠٠ فكيف استطاعت الروائية ان تدفع

النبض الى شيرايين اهلالكهف ٢٠٠

كان الدفع اليه معامرة وايقساط

اهله مقامرة ٠٠

فقتلت (الفتاة) نفسها وانتحرت بتقاليدها ١٠ واخدت مع اسرارها ١٠ وبصقت عمليات الكبت) مستبدة بها فانطــوت ثم هربت ١٠ وبرز تمردها حلما مـرا، كابوسا رهيبا ١٠ حبيبا يلاحقها علــى فرس الوهم ١٠ وتمردت على احلامها ايضـا وهي في المحاجر باقية ١٠٠

واستسلمت الشخصيات للتجـــارب فنبضت بالحيوية المركزة على كل سطر سجل اريجا او عفنا ، غضبا او استفزاز مشاعر ، حقدا او دما على وجمه شـــاب ركلته الاحذية ٠٠

جسدت هذه الرواية مشكلة اجتماعية خلال فترة الخمسينات ومطلع السستيئسات من هذا القسرن ١٠٠ واندفعت تروي عن كل شخصية قصتها وتخاطبها من عالم الواقع

لكن الخط الايديولوجي من ريمــا بنفسية متمردة واطلالة جلية وغربةمزقت الى امِل ٠٠ يظل ملقيا وشاحَه على آفاق اوصال الذات دليلا على انهيار العلاقسات الاحداث ويبدو وكأنه متواصل الحلقات ٠٠ ٠٠ وهذا دليل شدة قربها من همـــوم لكن لينا تتمردمن جديد على جميع مجتمعها فتوكزت هذه الهموم في ارضْ ـ الخطوط والمشارب ـ لتعود الى ذاتها الفربة ، استراليا ، لتكون عطَّا الله العبيا منطوية متفردة صافية الاديم٠٠ لتمشــل سكب جماله في رواية لينا ٠٠ فهي وثيقة دور الفكر العربي بعودة الأنسان العربي عصرها لما تضّمنت من مقاصد ونزعــات ٠ الى ذاته وقيمه آلاصيلة ومنابت العراقة وهي مرجع بلا اسرار او رموز ٠٠ تدعــوك بتعامله الانساني وابداعه الحضاري ٠٠ أليّ ان تتملي النفس من صورها ٠٠ و حددت النزمن بأسلوب فني ٠٠ لا * انسياح وتدهور متسارع (خلال الفتـرة كمايكتبه اهلالتاريخ واليوميات • * رسمت مواضع التحرك في بيئسة المحددة كما ورد) في مجتمع تفسخت علاقاته البسسات اجتماعية هي - المدينة - وبيئة ريفيسة غير قادر على حصاية ذاته ، وغير متمكن * وحركت الاصوات لتخدم اغراضها من حفظ وجوده امام الزمن وصراعاتــه •• بالكشف عن مشاعر هذه البيئة وتلك ٠٠بلا فكانان رسمته الروائية مجتمعا غيسسر ترييف ولا تزمت ولا تحامل • واع لمفهوم الاسهام بالحضارة ، ٠٠ او * كان احساسها نقيا غلبت عليه المشاركة فيها ، أو توجيهها اوتحولها صيعة المعاناة والخوف والانطواء فلستسو لتكون انسانية النسغ والهدف ٠٠ غضبت ٠٠ فان غضبها لا يحمل السخط او صورته مجتمعا وسوقا رائجة لكــــل الحقد او التجني ٠٠ التيارات والنزعات والنزاعات ٠٠ فاختطف فلديها ذاكرة تسهب وتوجمها د بريق الايديولوجيسة الشرقية ١٠ او غساص ومخيلة تهيم بالصور والالوان الطبيعية في بوتقة التقاليد او اضاع نفســــه وترخرف ۰۰ وان ارتمت بهوی الکابـــوس وبفارسها فهي تحلق معفارس احلامهسسسا بالصراع الايديولوجي ٠٠ فَمن يعمل للوطّن قدسيته ومستقبله؟ سارادة فنساة طيبة مصممة على ان تبسدع ومن يغسل العقول فندمر بايدينا في كل سطر فكان لها الماارادت روايـــة وبعقولنا ، بسابق اصرار وعنجهية وكأن سآرت على منهج الصدق في المشاعر والوعي ـ الخَطر الاسرائيلي ـ مرَّسوم قدرا علــي يدي المستوطنين ٠٠٠ سأحوال المجتمع • • فقد كتبت (سلسدم القلب • • ولم تكتب الحبر) كما قسال المتجتمع انساح وتدهور٠٠ جبران ٠٠ وصاغت ازمة المثقفين مــــن الطبقة البرجوارية والملتزمة ومنحتها انقسم وتمزق ٠٠ فمنذ أن رصدت الروائية هذا الانحسدار الحياة والحركة واستقلالية الرأي ٠٠ ابتدأته من الصفحات الاولى بالاستحسرة ونسقت الاحداث بترتيب زمني يتفتح وينمو مع لينا ١٠ فكان لها النقاء في سكـب وأبانت انقسامها ، في المدينة والريحف واوضحت مشكلات الارصفة ومسالك روادهــا مستشاعرهما في اطار فني تضمن الحيساة وباعتها وصعاليكها ٠٠ فالشارع مجتمسع الاجتماعية والمادية والصراع الايديولوجي فجاءت روايتها بلا افتعال ولآ مقدمــاتُ ذو قيم وحدود ٥٠٠ولمتنس المجتمع (المدرسي والجامعي) وقضايا ُه المتأزمة بيحسن فأثبتت جدارة الكلمة بين يديهسسا أستاذ يشد الطالبات الى ارائــــه واستمدت ذلك من تجاربها ومن مشكلاتها وطالبات تشدهنالي مآرب جديدة •• وفــي الذاتية ١٠ فصاصطبغت ملامح الشخصيصات الجامعة تبدو صورة التمزق الاجتماعييي الماديةوالنفسية والاجتماعية بتحليلل على دقة والوان صارخة ٠٠ غير مباشر لكل الانفعالات • * وبثبات اقتحمت هذه ـ العلاقات وتنوعت شخصياتها من بسيطة الــى الاجتماعية المتردية ٠٠ معقدة ٠٠ ومنها الملتزمة بسرد الذكريات وتحدث دون خشية اوحذر محور هنده لتبقى رئيسية في كل خطوات الرواية ٠٠٠ العلاقات فالظلم الاجتماعي لا يرحل عسسن ومنها ما يثبت على انتهارية ونما مسع اكتاف الابرياء ١٠ الكبير يتحكمويستعلى الزمن الاغبر ٠٠ والمسابح الطويلة بأيدي نسوة غريبسبات فمن الداخل رسمت اجواء الروايسة يندبن فرحيل الميت لا يتعادل مع المأثور ومن اعماق الشخصيات كشفت حقائق النفيس الانتهازي (من يتروج امي يصير عمسي) البشرية ونوازعها وطمعها ٠٠ فحللسست

والذات والاخلاق الى عالم العلاقييات

وصورت ووازنت المعادن من النفوس٠

ذلك بالصور المستمدة من الواقع ، او المأخوذة منالاخلاق المتفسخة ،او مـــن الوآنه ١٠٠ فكيف لا ينساح هذا المجتمع الى مستنقعات الافناء آلذاتي ٠٠ بيدية الولوج في الذات وحوارها، او مسسسر وبمشاعر غير مسؤولة ٠٠ الذاكرة الخصبة التي احتفظت بالجزئيسات ٠٠ او من الكابوس - الحلم ملجاً وملادًا • وقد رأتالحاض متفسخا بعلاقاتسه من الهزال الى المحال: في المدينة وفي ما روته رشا ابنــــة الريف من حكايامستقاة منقصص السف ليلة راقبت مجريات الاحداث فسجلتها في ولية - نسخة غير مشذبة وغير مهذبة ١٠٠ ذاكرتها فجمعت ووعت وقدرت ٠٠ وكانت البطلة لينا منفردة بذاتها د اهمت المالوف من مظاهر الحيساة لخصت محور الرواية ص/ ٢٥٠ / ٢٥١ / ٠٠ فترك فياعماقها تناقضا واستفرابا (كانت طفولتها مينة، بل رسما ضائعة فحفظت وتناست ٠٠ ولكنها ما نسيت ومــا كانت حياتها منتظمة بالرغممن التمرد كانت تريد ان تتحلل من كل شيء ٠٠ استبقت الوقائع بحدس شـــفـاف ان تنسي كلما تعلمته علن القضيلــــة فتألمت وعاشت كوابيسها ، فتأرهــــت والرذيلة • وتوجعت وانطوت ٠٠ ومهمسا فعلت ١٠ فقد ظلت كالراهب دفعتها الوقائع الى التوق المتعنت في صميمهاجدية ، مملة ، ولها فلسفتها من اجل معرفة الحقيقة ، والى اشــواق الإخلاقية) • تاهت ٠٠ وعلى الامال الهاربة من العيون وانه الحاضر بوقائعه الاجتماعيسة النفسية المتردي في علاقاته • المتداول من الادوات فيني هسينه ويبقى اصحاب المواهب والمشاعس البينات وسيلة للنفي تراكمت وعللل يتطلعون الى غد متطور متجدد وهميلامسون الاثبات انتقضت وتأزمت • بقلوبهم عذابهم ويكابدون بمشاعرهــم فكانت عملية متراخية الاوصال ٠٠٠ وحدهم هزال الفكر والروح ٥٠ ويسرون ان فراحت الروائية تتلمسالمجسردات استمرار التضارع بين قيود التقاليسند ولا تغيب عنها المحسوسات ٠٠ تسيقظ علىي والانطلاق نحوعالم القرن العشرين يحتاج حروفها تخييلات وكوابيس مصورة وفيسسف الى كثير منمحاسبة الذات ومن دراسـة وراء الصورة والحدث والحوار ٠٠ واعية للتخبط الذي يعيشه المجتمع ٠٠ لم تعثر على الشط المتوازن تجاه والهدف يمكن ان يقرأ في ص ٢٩٢٠ تشابك العادات المستحكمة ٠٠٠ ولعـــل (كيف يمكن ان يبني المرء وطنَّا قبل ان التعويذة تنوس من زمن الهزال الهزمسين تبني انسانة ؟) المحال ٠٠ والمحرمات فراغ من قلق وارتمساء فياغتراب التيه المتمكن في الاســياء الناطقة ببواطنها ٠٠ فابحث في هــــده رواية لينا ٠٠ الرواية عن مناخ هو عصارة ـ دمالانسان ـ وقد كان اضاءةً على لوح مستنير فــي تجرح ٠٠ مكامن الاسرار ٠٠ وبصدق ذاكرة مجتمع ينسى لحظة عطشة ٠٠ الروّيا تداريك فتجرحك شانية ٠٠٠وتصاب پ لیهذا کله اوبعض من جزئ: بالادمان ٠٠ تخفيفا ولوعة٠٠ أبحر وجدان الروائية وتوثــــ تأسف النفس ان تعشر على مشههد يراعها وهي ترجع الزمن رؤية مرة وخطفسا يسوّكد لك ان دمشق مستعصية علىالتطـور مرة فتماسك التنظير الفني فيما يمكسن (كما قال منظر فرنسي) ٥٠ ولا تقتنسع ان يكون على سعة في الطولّ انه الوجـود بهذا التأكيد ٠٠ لكن الرواية شاهد عدل المتعسر ١٠ والمنشود المتعثر ١٠ على فترة من الخمسينات انتهاء بعهسسد الوحدة بين سورية ومصر تندم ٠٠ على مرور ربع قرن مـــن محور وهدف: حياة اقدممدينة في العالم وهيمتجمــدة لا تسهم في حركة التقنية والابداع الحضاري حاولت الروائية ان تستجمع فـــي الا بمظاهر زائفة ٠٠

الذي الفي حرية الانسان ووجوده ومحسسا

المجريات الذهنية كل التفصيلات فحققست

تشارك ايطال الرواية بابعادهـم
 العاطفية ٠٠ بلمساتهم الانسانيـــة ،
 بمضريتهم وقد بلغت حدود الشمس اوتقطـر
 دما ٠٠

" نتفنى مع لينا ان قد خطـــوت وانهيت انتشار العفن من المستنقع • • فتثور معها وتسخط على ما عثرت وتعثرت وتعردت • فانت واحد من هذا المجمـوع في حالتي التفرد والتعصب المشترك • • لكن هذا الفرد تائه من اجل انتمائــه لهذا المجتمع • • والمجتمع يشعرك بوجوده هو بترادفاعضائه • • وتماسك تقاليــده واعرافه • • واما الانسان فهو بحالـــة الانوا والانطوا والتمرد على الــدات

اولا ٠٠ وعلى المجتمع ثانيا ١٠مما يضطر الانسان الى قراءة جديدة للرواية مثنى وثلاث فتعود اليكالجراج والاسف والنسدم بغضبة مضربة ١٠ رغم الهدوء الظاهسسر بالالوان التي رسمتها ريشة الفنان الكبير الاستاذ ناظم الجهفري فكانت احسسدى الزوايا الشعبية في دمشق القديمة ١٠٠

ودمشق منذ السبعينات والشمانينات رسمت وجودها التقدمي بتطلعاتهـــــا الحضارية وبمواقف رجالاتها وبصمـــود اجيالها ٠٠

محمد زهير الباشا

مُستقبَّل (الحبشِرتِ) نورن إيساي

البروفيسور ل • المالي عالمه أنثروبولوجي لامع ، وقد القصل الكلمة التي تنشرهنا ملخصصا امينا لها عام ١٩٦١ ، عندمسا نال جائزة مؤسسة بيار لوكونست دونوي الامريكية ، وهذه الجائزة تمنح كل عامين لمؤلف " عملل الستثنائي يشدد على الحياة الروحية لعصرنا وعلى الدفاع عن الكرامسة الانسانية "•

في عصرالشك والقلق السذي نعيش فيه ، يعاينعالم انثروبولوجي قدير التاريخ الطويل والمولسسم للانسان ، ويعلن ايمانه بمصيرنا٠

> في منتصف سياقالحياة ، أضعت الطريق الحق ، وتهت في غابة مظلمة . ٤

هكذا تبدأ كوميديا دانتي الالهية • وبوسع الانسان ، ذلك ك الحاج الابدي ، ان يقول ذلك اليرم ايضا ، لانه صادف ، على طريلية وطوره ، ما يفزعه • • صادف شبحه الذي ظهر له بغتة من العتمة •

منذ مدة ، بعد انشسرت مقاله حول التاريخ المغرق فسي القدم للحياة على كوكبنا ،تلقيت رسالة من احد القراء ، لقد قلبت تصوره عن الزمن ،فألقى علي هذا السؤال : هل كنت موجودا وقتها ، ايها الظريف ؟ ٠٠

ایه انعم ، فکرت متنهدا وأنا أقرأ رسالته، لقد كنــــت موجودا ، ربما مختلفا قليـــلا ، وكذلك أنت ، يا صديقي ، بوجه قد لا تتعرفه اليوم،انه ماض يمكن ان بقرأ في قلب الصخور ، وفــــي مقدور الفيزيائيين الذين يدرسون النشاط الاشعاعي ان يقيسوا مدته، الحياة مرتبطة بالتاريخ ،وخيــط الاستمرارية الوراثية يعود مرورا بالرئيسات ،الطيور والاسماك الَّى برك ماء يغلي خلفها انحسار المحد على وجه كوكب لم يكن بعد قــــد تزيا بالاشجار والاعشاب الحيـة ، هذا التاريخ مدون حتى في عظامنا وملح دمائناً مصدره بحر يضيـــع في ليل الازمنة ، هكذا يواصـــل الماضي حياته بيننا •

الماطي حيات بيت المراهلي بهذا الفزع للن كثيرين ممن يقبلون بنظريسة التطور كثيرا ما يهتمون بارتكاب ما يمكن ان يدعى أغلطة الحيوان عندما ننظر الى الهيكل العظمسي لاجدادنا ، يضاعف الخوف المتنامي الذي يثيره فينا التقدم العلمي من قلقنا ، فنقرأ في الجبهسة الواطئة والاسلحة الفظة للانسسان البدائي قسوة متعمدة ووحشية ،

لست هنا بصدد مناقشة ما يكون الطبيعة الارضية للانسان:
سألفت الانتباه فقط الى انصله
ابتداء من اللحظة التي نتساءل
فيها عن طبيعتنا (لاننا كائنات
ذكية "حساسة ،وقادرون علصدراسة انفسنا) تبدأ هصدذه دراسة انفسنا) تبدأ هصدذه الطبيعة بالتطور على نحو غيسر محسوس * *" ان التاريخ الطبيعي للانسان كما يقول امرسون ، لصم يكتب ابدا ، لكن كل مايقال عصن الانسان يتم تجاوره على نحو دائم لقد احتفظ جسدنا ، وليسس

لأي عالم ان ينكر ذلك ، من تركيب تشريحي قديم يعود الى الازمنــة البدائية ، على عناص تلاءمست بصورة حاذقة مع غايات جديدة ، ان تعقيدات الحياة وقدر اتهــــا المنظمة التي لم تفسر بعد مذهلة لم أننا فكرنا في ان سمعنا يتام بواسطة عظيمات يقود اصلها اللى ما كان يشكل فكنا الزاحفي ذات يوم ، وبالمثل ، ليس لاي عالـم ان ينكر ان المخ البشريّ هو ثمرة تطور طويل عومل خلاله بقسوة شديدة ويقوم الخطأ على الاعتقصاد بسسأن الزمن يتوقف ، على التفكير بأنه اذا اتكل الانسان على الطيبـــة والنبل والحكمة فهو ضائع لامحالة فاذا نمت فينا حقا هذه المرحلية الضئيلة من رحلة الحج الانسانيسة

ان لم يكن الطيبة ،النبــــل والحكفة ؟ ٠٠

لئن كان الانسان هو دكتور جيكلالطيب، فهو كذلك مسترهايد الشرير و كان الشراب السحري الذي كان يتعاطاه بطل قصيدة ستيفنسون يفصل بين العنصريين المتناوئين للشخصية الانسانيية مويمد مستر هايد بقدرة مطلقية من الممكن ايضا الفصل بين جيكل وهايد بواسطة علاجات عصرنيا الايديولوجية الرهيبة، لقيد شهدنا ذلك في المانيا الوطنية الاشتراكية و

لكن ثم حدث هام اخر ايضا بوسعىا ان نشهده: هذا النبل الذي طالما احتقر، هذه الطيبة التي يسخر منها قادا البشر الى تحمل اسوأ التعذيبات والى موت شنيع من اجمل ان تحصول النبل ومن اجل ان تحصول يحترم النبل ومن اجل ان تحصول نار على ظلماتنا الجوانية اهمية اكبر من اهمية الحياة نفسها و

ان جريان الرمن ظاهــرة خلاقة غنية بالوعود والامكانيات والحياة تبث في المادة ضربا من مستقبل لا يمكن التنبؤ فيه ،وفي هذا تكمن معجزتنا جميعا ،نحــن نحن نحتمل جيلنا لاننا لا ننتمـي الى الماضي فحسب بل الى المستقبل ايضا و لهذا (واعتبر هذا الموقف بندا من بنود معتقدي العلمي) ، لا اقبل على نفسي ان اسجلالانسان في الاطار المطلق للماضي يحوي روائع وان كان هذا الماضي يحوي روائع

الانسان يحتوي دومــا الى المستقبل بصورة جزئية • انــه يمتلك القدرة على تجاوز هــده الطبيعة التي يعرفها • منـــد

يتحققان في تلوبنا٠ زمان بعید ، انطلقت مخلوقـــات لِست اقبل على نفســي مزودة بعصي وحجارة فيالرحلـــة يتملكنيالفزع لاننا وجدناانقسنا التي قادتها الينا ، ولو لمتكن لديها شرارة صفيرة من الشحصوف في منتصف طريقنا ، امام انفسنا في غابة مظلمة ، ارفق الاقــرار والمحبة ، مهما كانت ضآلتها ،لما بأنالرحلة انتهت ، او بأن الحيوان كناهنا اليوم ، فلنلتقط من جديد هو الذي سينتصر في النهايــة هذه الشرارة بدلا من ان نجمـــع الاسلحة التي حلت اليوم محسل اعتقد أننا يجب أن ننطلسق الس الامام ، حتى لو كنا نرى قنـــا حجارة اجدادنا ، ولننطلق السي الأمام مِثْلالمسيحي في " رحملـــة الليل الذي لا وجه له بينالاوراق الحاج " لجون بانيان ٠ المتساقطة تحت شمس اخيرة قارسة لقد خرجنا من ليل اشد عمقــــا لو كنا نعرف تأويلها بمورة بكثير ، ليل حضرنالهذه الرحلة، صحيحة ، لكان التقليد الكبيــر شكلارواحضا لهذه الغاية واعطانا للرطة نحو مدينة الله التسسى عصا الحاج وجعبة سفره ٠ ا ذًا كان صحياً اننا شعبح كله يشكل لوحة فسيفساء اكثر غنى امام بابنا ، فقد وصلنا الــــى وتنوعا فيما لو نظرنا اليهـــا اشد مفارق الطرق التي تـــردد ضمن اطار التاريخ البديع لتيار امامنا البشر في تطويرهم هولاء ، ومح ذلك ، هل كا ان ننتظر شيئا الحياة العظيم الذي يجري ويتفسرع ويتلوي في اشكال قبيحة حينـا ، آخر ؟ لقد وجدت قبلنيا ارواح وجميلة حينا اخر ، لكنها دومسا متوحدة على عتبة هذا الباب نفسة متنوعة، ان توقا واحدا مرمنسه وهذا الشبح نفسه تراجع منامامهم القلب ، كما كتب بانيان ، مــن الى الذين يبحثون عن حلول شأنه ان يرتفع بالانسان الى الله، نهائية ، ليسلي أن اقدم الا هذه الاف من البشر امثاله سيتكالبون المقولة التي قرأتها منذ ايام، عليه لمنعه ، وستذهب جهوده ادراج وانا احقق سيرة حياة احد كويكـرز الرياح ، لكن في غياب هـــــدًا القرن الشامن عشر ، جون وولمان • التوق ، سيكون كل شيء مثل المطر لقد تمتم وهو على فراش الموت : على الحجر ، اذا لم نكن نومـــن أومن بالله ، عن الحياة والموت لا اعرف شيئا " بهذه الرحلة ، فهذا يكافي ولنا اليوم انالرحلة انتهت اسيلحستق اما انا فاومن بالله كلما بنا الشبح الذي يتبعنا ويصبحح ماتانسان ليؤدي شهادة لحيـــاة شبحنا الخآص ، هكذا اذن ، مسعّ انني من انصار التطور ومنشـغـــل آتية ٠٠ اومن بالله كلما امنت بأنالانسان وضع ، من حيث لا يدري بالماضي ، فأنا اومن بالمستقبل، اسس تكهنات رائعة للتطور الاتسى حتى في المستحاثات المكســـوة الذي لا يستطيع الاقلة من البشر بالكلس التي نتوهم انها تهددنا لاتهم نادرون جدا ، ان يستشفوا بوسعنا ان نقرأالمستقبل بقدر ما قدرته وامكانياته ٠ نقرآ الماضي • ان الايمان هو الذي يسمح للرحلة ان تستمر · هــــدآ الايمان وهذه الرحلة ليســــا لقد قیل عنی بانی ســاذج لانى لا زلت متمسكا برجائي فـــي الانسان ، لن اجيب الآ بانه ، في خارجين عن انفسنا ، انهمــــا

اتجاه ، لكنها تسمح لنا برويسة الطلال المخيفة لفجر الانسان ، لا اتجاهمطلق للسير نقو قيم وعبيي شك في ان المخلوقالبدائي السدى متنام ، و ، على هذا المحصور بدأ مترددا يتهجى الكلمآت التتي تشير الى الرأفة والمحبة ،ا**ثار،** هو ایضا ، قهقهات صاخبة خول نار الاكثر تقدما الذي نعرفه ٠ مشتعلة ، ومع ذلك فهنالك مـــن استمع لأن هاتان الكلمات وصلتا * * منذ قرن گان ينظر الــي الانسان اولا كملاحظ يسيط ، ثم بعد دارون ، كفصين بسيط للتطور ، الا أنه الأن يبدأ في أدراك أن

السساق الرئيسية لشجرة الحيساة

الارضية قربه ، الحياة لا تخضيع في تمايزها للمصادفة ، وفي كلل

منذ غاليلي، كان مـــن الممكن أن يبدو أن الأنسان ققيد كل موقع متميز فيالكون • ها هـو ذاً ، تحت التأثير المترايد للقوى المتضامنة للاختراع والمشاركة، يعاود تبوأ الصدارة : ليسبعد الان في الثبات ، لكن في الحركة ، ليس بوصفه مركزا ، لكن على شكل سهم العالم المتنامي ٠

بينار تيار دوشاردان - رؤياالماضي